

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33202

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปณณภา ศศิการเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Alternative Fuel

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนใน กระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบ ความเหมือนและ	K, P: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี A: 2.เข้าร่วม กิจกรรมอย่างตั้งใจ	มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน วิเคราะห์ : เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนา	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 47 และกิจกรรม Comprehension	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนบอก ข้อมูลเกี่ยวกับ Alternative Fuels 2. นักเรียนมองหา คำสำคัญและคำ สัญญาณในย่อหน้า เพื่อใช้เป็น	ประเมินผลความ เข้าใจบทอ่านจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องในการทำ กิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions และ	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ความต่าง และ อนุমানและสรุป ความเกี่ยวกับระบบ การทำงานของ ร่างกาย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่าน และการคิดไปใช้ในการ ตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. ใฝ่เรียนรู้ มี เหตุผล และมุ่งมั่น ในการทำงาน	กระตือรือร้น	ควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การพาย ล่วงหน้า การสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบ คำถาม และบรรจุข้อมูล ลงในแผนผังความคิด			Questions ในหนังสือเรียน หน้า 48 - คำตอบที่ได้จาก การทำกิจกรรมใน Worksheet 1 -Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 49 ที่บรรจุข้อมูลลงไป แล้ว	ตัวช่วยในการตอบ คำถามในใจที่มีอยู่ 3. นักเรียนจับคู่ กันทำกิจกรรม Graphic Organizer ใน หนังสือเรียน หน้า 49 4. นักเรียนช่วยกัน บอกคำตอบของ คำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions	ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33202

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปณณภา ศศิการเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Continent

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของ	K: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี A: 2.เข้าร่วม	มุ่งพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ภาษา นักเรียนจะได้เรียนรู้การชี้บ่งความหมายของคำโดยการวิเคราะห์บริบท โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และ	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 67 และกิจกรรม Comprehension	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนอ่านคำถามและบทอ่านในกรอบในหนังสือเรียน หน้า 65 และให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2. นักเรียนหารายละเอียดเกี่ยวกับ	ประเมินผลความเข้าใจ บทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผู้เขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน	กิจกรรมอย่างตั้งใจ กระตือรือร้น	วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การสรุปอ้างอิง การลำดับ			Questions ในหนังสือเรียน หน้า 68 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมใน Worksheet 1, 2 และ 3 - Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 69 ที่บรรจุข้อมูลลงไปแล้ว	อีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เปลือกโลกเปลี่ยนแปลง 3. นักเรียนช่วยกันบอกคำตอบของคำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions 4. นักเรียนทำกิจกรรม Graphic Organizer ข้อ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 69 ให้ตอบคำถามที่กำหนดให้	Questions และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33202

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปุณณภา ศศิการเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Invention

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุ	K: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่เป็	มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์จุดประสงค์ของผู้เขียน โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคม	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนจับคู่กันอ่านข้อความหัวเรื่อง Why did the author write the selection?	ประเมินผลความเข้าใจ บทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
สาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน	สารคดี A: 2.เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ กระตือรือร้น	ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การสรุป อ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่าน เพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด			หน้า 77 และกิจกรรม Comprehension Questions ในหนังสือเรียน หน้า 78 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมใน Worksheet 1, 2 และ 3 - Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 79 หน้า 79 ที่บรรจุข้อมูลลงไปแล้ว	2. นักเรียนอ่านข้อความในใบความรู้ที่ 1 เกี่ยวกับ Clue Words ที่ใช้เป็นสิ่งชี้แนะในการระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน 3. นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 79 ให้เขียนข้อความลงในกรอบที่เว้นไว้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของผู้เขียน 4. นักเรียนช่วยกันบอกคำตอบของคำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions 5. นักเรียนทำกิจกรรม Summary	Reading Skill Questions และ Comprehension Questions รวมทั้งคำตอบที่ถูกต้องจากการทำกิจกรรม Graphic Organizer และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	(Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						ในหนังสือเรียน หน้า 78 ให้เลือกคำที่ กำหนดให้มาเติมลง ในช่องว่างเพื่อให้ได้ สรุปย่อเรื่อง Inventing the Post-it Note ที่ สมบูรณ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33202

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปณณภา ศศิการเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Mummy

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอน ในกระบวนการระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของ	K: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี A: 2.เข้าร่วมกิจกรรม	มุ่งพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเกาะเกี่ยว ความ (Coherence) นักเรียนจะได้เรียนรู้ว่าประโยคต่าง ๆ ในข้อเขียนมีความหมายเกาะเกี่ยวต่อเนื่องกันอย่างไร เหตุผล ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาในหน่วย	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 87 และกิจกรรม Comprehension Questions	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียน ศึกษาการเกาะเกี่ยวความ โดย การซ้ำคำ/วลีที่สำคัญ 2. นักเรียน ช่วยกันบอก	ประเมินผลความเข้าใจ บทอ่านจากจำนวน คำตอบที่ถูกต้องใน การทำกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions และใช้	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผู้เขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างและอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถามและบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และ	อย่างตั้งใจ กระตือรือร้น	การเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการคิด : การเชื่อมโยง การลำดับ การให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด			ในหนังสือเรียน หน้า 88 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมใน Worksheet 1 และ 2 - Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 89 ที่บรรจุข้อมูลลงไปแล้ว	คำตอบของคำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions 3. นักเรียนทำกิจกรรม Summary ในหนังสือเรียน หน้า 88 ให้เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง เพื่อให้ได้สรุปย่อเรื่อง How Egyptian Mummies Were Made ที่สมบูรณ์ 4. นักเรียนทำกิจกรรม	เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	รูปภาพ (Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน						Graphic Organizer ใน หนังสือเรียน หน้า 89		