

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33201

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปณณภา ศศิภาวเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Metal Detectors

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนใน กระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบ ความเหมือนและ	K, P: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดี A: 2. เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ	มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การจับใจความสำคัญที่ไม่ได้ระบุไว้ชัดเจน โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการ	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถามในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 7 และกิจกรรม Comprehension Questions	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนจับคู่กันศึกษาตำแหน่งของ Main Idea ในย่อหน้าจากใบความรู้ 2. นักเรียนดูชื่อเรื่องของบทอ่านในหนังสือเรียน	ประเมินผล ความเข้าใจ บทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องใน การทำ กิจกรรม Reading Skill Questions	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ความต่าง และ อนุमानและสรุป ความเกี่ยวกับระบบ การทำงานของ ร่างกาย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่าน และการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และ บรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด 3. ใฝ่เรียนรู้ มี เหตุผล และมุ่งมั่นใน การทำงาน	กระตือรือร้น	คิดที่ได้รับการพัฒนา ควบคู่กับทักษะการ อ่าน ได้แก่ ทักษะการ คิด: การสรุปย่อ การ สรุปอ้างอิง นักเรียน จำเป็นต้องวิเคราะห์ ข้อมูลในบทอ่าน เพื่อตอบคำถาม และ บรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด			ในหนังสือเรียน หน้า 8 - คำตอบที่ได้จากการ ทำกิจกรรมใน Worksheet 1, 2 และ 3 -Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 9 ที่บรรจุข้อมูลลงไป แล้ว	3. ให้นักเรียนดู หัวข้อที่ 2 Metal Detectors และ ตั้งคำถามเกี่ยวกับ หัวข้อนี้ 4. นักเรียนจับคู่ กันทำกิจกรรม Graphic Organizer ใน หนังสือเรียน 5. นักเรียนช่วยกัน คำตอบของกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions	และ Comprehension Questions รวมทั้งคำตอบ ที่ถูกต้องจาก การทำ กิจกรรม Graphic Organizer และใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 60	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33201

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปณณภา ศศิภาวเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Respiration

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของ	K, P: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี	มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนจับคู่กัน ศึกษา Supporting Details และประเภทของ Supporting Details 2. นักเรียนดูประโยค Minor Details ที่สนับสนุน Major	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 17	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนจับคู่กันศึกษา Supporting Details และประเภทของ Supporting Details 2. นักเรียนดู	ประเมินผลความเข้าใจ บทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions รวมทั้ง	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผู้เขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน	A: 2.เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ กระตือรือร้น	ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การให้เหตุผล การอนุมาน นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	Details Minor Details 3. นักเรียนจับคู่กันศึกษา Steps for Finding Supporting Details 4. นักเรียนวงรอบคำที่เป็นสัญญาณบอก Major Details เสร็จแล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกคำตอบ		และกิจกรรม Comprehension Questions ในหนังสือเรียน หน้า 18 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมใน Worksheet 1 - Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 19 ที่บรรจุข้อมูลลงไปแล้ว	ประโยค Minor Details ที่สนับสนุน Major Details Minor Details 3. นักเรียนจับคู่กันศึกษา Steps for Finding Supporting Details 4. นักเรียนวงรอบคำที่เป็นสัญญาณบอก Major Details เสร็จแล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกคำตอบ	คำตอบที่ถูกต้องจากการทำกิจกรรม Graphic Organizer และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33201

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปุณณภา ศศิภาวเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Ships

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ	K, P: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสาร	มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน : การเรียงลำดับโดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 27	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนดู หัวข้อเรื่อง Sequence of Events ใน หนังสือเรียน	ประเมินผลความเข้าใจ บทอ่านจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องในการทำ กิจกรรม Reading	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผัง	คดี A: 2.เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ กระตือรือร้น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การลำดับ การให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด			และกิจกรรม Comprehension Questions ในหนังสือเรียน หน้า 28 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมใน Worksheet 1 - Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 29 ที่บรรจุข้อมูลลงไปแล้ว	2. นักเรียนเขียนวงล้อมรอบคำ และกลุ่มคำ ในข้อความที่อ่าน 3. นักเรียนฝึกลำดับเหตุการณ์ จากข้อความที่อ่านโดยทำกิจกรรมที่ 1 ใน Worksheet 1 4. นักเรียนจับคู่กันหาข้อมูลจากย่อหน้าที่ 3 เพื่อนำไปเขียนลงในกรอบ Sequence 3 ของ Graphic Organizer 5. นักเรียนช่วยกันคำตอบของกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions	Skill Questions และ Comprehension Questions รวมทั้งคำตอบที่ถูกต้องจากการทำกิจกรรม Graphic Organizer และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	(Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ความคิด 3. ผู้เรียนรู้ มี เหตุผล และ มุ่งมั่นในการ ทำงาน								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ33201

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

ผู้จัดทำ นางปณณภา ศศิการเมธ/นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Avalanches

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
 แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของ	K, P: 1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี A: 2.เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ	มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน : การระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions ในหนังสือเรียน หน้า 37 และกิจกรรม Comprehensi	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนทำกิจกรรมใน Worksheet 1 ให้เขียนวงล้อมรอบคำสัญญาณบอกสาเหตุหรือ	ประเมินผลความเข้าใจ บทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ผู้เขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างและอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ 2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. ผู้เรียนรู้ มีเหตุผล และ	กระตือรือร้น	ทักษะการคิด : การให้เหตุผล การตั้งคำถาม นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด			on Questions ในหนังสือเรียน หน้า 38 - คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมใน Worksheet 1, 2, 3, 4 และ 5 - Graphic Organizer ในหนังสือเรียน หน้า 39 ที่บรรจุข้อมูลลงไปแล้ว	ผลลัพธ์ในแต่ละประโยค 2. นักเรียนทำกิจกรรมใน Worksheet 2ให้อ่านเรื่องที่กำหนดให้ 3. นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรมใน Worksheet 3 ซึ่งเป็นการฝึกให้ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ 4. นักเรียนหาคำสัญญาณบอกสาเหตุในหนังสือเรียน 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม Reading Skill Questions และ Comprehension Questions	Questions รวมทั้งคำตอบที่ถูกต้องจากการทำกิจกรรม Graphic Organizer และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มุ่งมั่นในการ ทำงาน								