

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ33201

รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Metal Detectors	มาตรฐาน ด 1.1, ด 1.3, ด 3.1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1-3	จับใจความสำคัญที่ไม่ได้ ระบุไว้ชัดเจน โดยใช้บท อ่านที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะ การคิดที่ได้รับการ พัฒนา ควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด: การสรุปย่อ การสรุป อ้างอิง นักเรียน จำเป็นต้องวิเคราะห์ ข้อมูลในบทอ่าน เพื่อตอบคำถาม และ บรรจุข้อมูลลงในแผนผัง ความคิด	10	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการทำ กิจกรรมใน Worksheet 1, 2 และ 3 - Graphic Organizer	15	- หนังสือเรียน Moving up Critical Reading - Worksheet - PowerPoint

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
2	Respiration	มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.3, ต 3.1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1-3	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและ รายละเอียด โดยใช้บท อ่านที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะ การคิดที่ได้รับการ พัฒนา ควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การตั้งคำถาม การ วิเคราะห์ การให้เหตุผล การอนุมาน นักเรียน จำเป็น ต้องวิเคราะห์ข้อมูลใน บทความเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด	9	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการทำ กิจกรรมใน Worksheet 1 - Graphic Organizer	15	- หนังสือเรียน Moving up Critical Reading - Worksheet - PowerPoint
สอบกลางภาค				1		20	

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
3	Ships	มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.3, ต 3.1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1-3	เรียงลำดับโดยใช้บท อ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิด ที่ได้รับการพัฒนาควบคู่ กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ ลำดับ การให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงใน แผนผัง ความคิด	10	คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions และกิจกรรม Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการทำ กิจกรรมใน Worksheet 1 - Graphic Organizer	15	- หนังสือเรียน Moving up Critical Reading - Worksheet - PowerPoint
4	Avalanche s	มาตรฐาน ต 1.1, ต 1.3, ต 3.1 ผลการเรียนรู้ข้อ ที่ 1-3	ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะ การคิดที่ได้รับการ พัฒนาควบคู่กับทักษะ การอ่าน ได้แก่ ทักษะ การคิด : การให้เหตุผล การตั้งคำถาม นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูลใน บทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด	9	- คำตอบของคำถาม ในกิจกรรม Reading Skill Questions และกิจกรรม Comprehension Questions - คำตอบที่ได้จากการทำ กิจกรรมใน Worksheet 1, 2, 3, 4 และ 5 - Graphic Organizer	15	- หนังสือเรียน Moving up Critical Reading - Worksheet - PowerPoint
สอบปลายภาค				1		20	
รวมตลอดภาคเรียน				40		100	

