

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22212

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Hotel เวลา 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
พูดและเขียน จดหมายเกี่ยวกับการจองห้องพัก พร้อมทั้งใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา	P: 1. สามารถพูดและเขียนจดหมายเกี่ยวกับการจองห้องพักและการจองตั๋วเครื่องบิน K 2. สามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การพูดและเขียนเกี่ยวกับการจองห้องพัก โดยใช้รูปแบบการเขียนที่ถูกต้อง การใช้ภาษาในการนำเสนอข้อมูล	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้ายบท แบบทดสอบท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาใบความรู้ 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการจองห้องพัก 4. นักเรียนจับคู่กันทำแบบฝึกหัด 5. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบของกิจกรรม	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22212

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Airport เวลา 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
พูดและเขียน จดหมายเกี่ยวกับการจองตั๋ว เครื่องบิน และ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน	P 1. สามารถพูด และเขียน จดหมายเกี่ยวกับการจองตั๋ว เครื่องบิน P 2. สามารถพูด และเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	การสนทนา แลกเปลี่ยน การ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจอง ตั๋วเครื่องบิน การใช้โครงสร้าง ภาษาที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพูด และการเขียน	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัดท้าย บท แบบทดสอบ ท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับการเดินทาง โดยใช้สนามบิน 2. นักเรียนดูฟังการ บรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนจับคู่กันทำ กิจกรรม 4. นักเรียนทำ แบบฝึกหัดนักและ ช่วยกันบอกคำตอบ 5. นักเรียนช่วยกัน เฉลยคำตอบของ กิจกรรม	ประเมินผลความ เข้าใจบทอ่านจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องในการทำ กิจกรรม และใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22212

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Shops เวลา 7 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
พูดและเขียน ข้อความประเภท การเปรียบเทียบ ของเรื่องที่อ่านบอก ความเหมือน และ ความแตกต่างได้ อย่างถูกต้อง	P 1. สามารถพูด และเขียน ข้อความประเภท การเปรียบเทียบ ของเรื่องที่อ่าน บอกความเหมือน และความ แตกต่างได้อย่าง ถูกต้อง A 2. สามารถ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกัน หัวข้อต่าง ๆ ที่ น่าสนใจจาก แหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการ พูด/การเขียน	การใช้โครงสร้าง ภาษาที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพูด และการเขียน การเปรียบเทียบ ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุ การณ์ สถานที่ และร้านค้า การศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่าง ๆผ่านการพูดและ การเขียน	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัด ทำยบท แบบทดสอบ ทำยบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับ การเปรียบเทียบข้อมูล ต่างๆ 2. นักเรียนฟังการ บรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนฝึกพูดและ เขียนการเปรียบเทียบ ข้อมูล 4. นักเรียนจับคู่กันหา ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ ได้รับและนำเสนอหน้าชั้น เรียน 5. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6. นักเรียนช่วยกันเฉลย คำตอบ	ประเมินผลความ เข้าใจบทอ่านจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องในการทำ กิจกรรม และใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22212

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food เวลา 8 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	P 1. สามารถพูด และเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว P 2. สามารถพูด และเขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง/ กิจกรรม/ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม	การใช้ภาษาในการ นำเสนอข้อมูล การพูดและเขียน ลำดับการ ทำอาหาร และการ ใช้โครงสร้างที่ ถูกต้อง การใช้โครงสร้าง ภาษาที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพูด และการเขียน	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัด ทำแบบ แบบทดสอบ ทำแบบ	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษา คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร 2. นักเรียนฟังการ บรรยายจากครูผู้สอน ในการเขียนกระบวนการ ทำอาหาร 3. นักเรียนฝึกพูดและ เขียนเกี่ยวกับอาหาร 4. นักเรียนนำเสนอ อาหารที่ตนเองสนใจ หน้าชั้นเรียน 5. นักเรียนทำ แบบฝึกหัด 6. นักเรียนช่วยกันเฉลย คำตอบ	ประเมินผลความ เข้าใจบทอ่านจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องในการทำ กิจกรรม และใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22212

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ นางสาวดวงฤทัย ใจดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Illness เวลา 7 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/กิจกรรม/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	K 1. สามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้โครงสร้างภาษาที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพูดและการเขียน การจำลองเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และใช้ภาษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม	การสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	แบบฝึกหัด ท้ายบท แบบทดสอบ ท้ายบท	บทเรียนย่อยที่ 1 1. นักเรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย 2. นักเรียนฟังการบรรยายจากครูผู้สอน 3. นักเรียนฝึกพูดและเขียนเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย 4. นักเรียนนำเสนอบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 5. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 6. นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ	ประเมินผลความเข้าใจบทอ่านจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60	ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point รูปภาพ (Pictures)