

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การเขียนโปรแกรม รหัสวิชา ว31283 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพรู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	1. นักเรียนสามารถออกแบบโปรแกรมโดยเขียนเป็นขั้นตอนวิธีและผังงานได้ 2. นักเรียนสามารถบอกวิวัฒนาการของภาษาไพธอนและอธิบายโครงสร้างของโปรแกรมภาษาไพธอนได้ 3. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้ฟังก์ชันแสดงข้อมูลและรับข้อมูลได้ 4. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบลำดับโดยใช้ข้อมูล ตัวแปร และตัวกระทำได้ถูกต้อง เหมาะสมกับการทำงานที่ต้องการ 5. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบเลือกโดยคำสั่งเลือกทำได้ 6. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำได้	K : 1. นักเรียนสามารถอธิบายสัญลักษณ์ของผังงานได้ 2. นักเรียนสามารถบอกวิวัฒนาการของภาษาไพธอนได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายตัวแปรและตัวดำเนินการได้ 4. นักเรียนสามารถอธิบายคำสั่งแบบเลือกทำได้ 5. นักเรียนสามารถอธิบายคำสั่งทำซ้ำได้ P: 1. นักเรียนสามารถเขียนผังงานและขั้นตอนวิธีได้ 2. นักเรียนสามารถเขียนฟังก์ชันแสดงข้อมูลและรับข้อมูลได้ 3. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้ตัวแปรและตัวดำเนินการได้ 4. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำได้	- แนะนำโปรแกรมภาษาไพธอน - การเข้าสู่โปรแกรมและหลักการเขียนโปรแกรม - ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมภาษาไพธอน - การจำลองความคิดเป็นผังงาน - โครงสร้างโปรแกรมภาษาไพธอนและการประกาศตัวแปร - การแสดงผลข้อมูลออกทางหน้าจอ - ตัวแปรและชนิดของข้อมูล - การรับข้อมูลจากคีย์บอร์ด - ตัวแปร - ตัวดำเนินการ - คำสั่งเลือกทำ - คำสั่งวนซ้ำ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		5. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งทำซ้ำได้ A: 1. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	