

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ32221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Discovery Documents
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

เวลา 10 ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาสังคม	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมายได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถพูดตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 4. นักเรียน	ใช้ภาษาเพื่อการถาม-ตอบข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ตลอดจนระบุข้อมูลจากการฟังเรื่องที่กำหนดให้เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการเรียนบทต่อ ๆ ไป	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การแก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะชีวิต 5. การใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. บทสนทนา 2. Worksheet	1. กิจกรรมการสอนแบบ Pair work and Individual work	1. เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกเสียง ความเป็นธรรมชาติในการพูด และความถูกต้องทางภาษา 2. แบบประเมินการพูดและพฤติกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ32221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Affidavits

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้

และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. สนทนาและเขียนเล่าเรื่องหรือบรรยายโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ที่มา และประเภทของกฎหมายเรื่องราวสั้นๆ	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายและเล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถที่มา	พูดบทสนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ที่มา และประเภทของกฎหมายเรื่องราวสั้นๆหรือปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การแก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะชีวิต 5. การใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. บทสนทนา 2. Worksheet 3. Sheet	1. กิจกรรมการสอนแบบ Pair work, Group work and Individual work	1. เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การออกเสียง ความเป็นธรรมชาติในการพูด และความถูกต้องทางภาษา 2. แบบประเมินการพูดและพฤติกรรมการนำเสนอหน้าชั้น	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
หรือปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	และประเภท ของกฎหมาย เป็น ภาษาอังกฤษได้ P: 4. นักเรียน สามารถพูด สนทนาตาม สถานการณ์ที่ กำหนดให้ได้ A: 5. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ภาษา ง่ายๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย และกาลเทศะ					เรียน	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ32221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Legal Memorandums

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3.สนทนา เขียน บรรยาย ถาม ข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งข้อมูลทาง กฎหมายใน ประเทศไทย และประเทศ ตะวันตก ตลอดจน สถานที่ที่มี ชื่อเสียงต่าง ๆ เกี่ยวกับ กฎหมาย โดยใช้ ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 4.อธิบายและ อภิปราย วิธี ชีวิต ความคิด ความเชื่อและ ที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณีชาติ ตะวันตก โดย	K: 1. นักเรียน สามารถเขียน และบรรยาย หรือชักชวน บุคคลอื่นให้ไป ศึกษา แหล่งข้อมูลทาง กฎหมายใน สถานที่ต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียน สามารถฟังและ เข้าใจบท สนทนาที่ครู กำหนดให้ได้ 3. นักเรียน สามารถพูด บรรยาย สถานที่/ ประเทศที่มี ชื่อเสียงเกี่ยวกับ กฎหมายพร้อม ทั้งบอกเหตุผล ประกอบ ได้	พูดสนทนา อธิบาย และ อภิปรายเกี่ยวกับ แหล่งข้อมูลทาง กฎหมายทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศได้ โดยถูกต้องตาม หลักภาษา ตลอดจนพูดเพื่อ ชักชวน หรือ สอบถามเกี่ยวกับ สถานที่ที่มี ชื่อเสียงทางด้าน กฎหมาย	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ ทักษะชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	1. บทสนทนา 2. Project work 3. Power Point หรือ แผ่นชาร์จ 4. Worksheet 5. Sheet	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work, Group work and Individual work	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การออก เสียง ความเป็น ธรรมชาติในการ พูด และความถูกต้องทางภาษา 2. แบบประเมิน การพูดและ พฤติกรรมการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน 3. ความถูกต้อง ของ Power Point ที่นำเสนอ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ใช้ภาษาที่ ถูกต้องตาม หลักภาษาของ เจ้าของภาษา	4. นักเรียนได้ เรียนรู้ Step of Presentation P: 5. นักเรียน สามารถพูด สนทนาตาม สถานการณ์ที่ กำหนดให้ได้ A: 6. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Legal Documents

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. อ่านจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ตีความ และเขียนหรือ แสดงความ คิดเห็นจากการ ฟังและอ่าน เกี่ยวกับ กฎหมาย รัฐ กระบวนการ ทางการเมือง	K: 1.นักเรียน สามารถอ่านจับ ใจความสำคัญ เกี่ยวกับ บทความ หรือ กฎหมายต่างๆ ได้ 2. นักเรียน สามารถฟังและ เข้าใจบท สนทนาที่ครู กำหนดให้ได้	อธิบาย อภิปราย และสนทนา เกี่ยวกับการ กระทำใน เหตุการณ์ต่างๆ ตลอดจนอธิบาย ความหมายของ กฎหมาย รัฐ กระบวนการทาง การเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรค การเมือง กลุ่ม	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ ทักษะชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	1. บทสนทนา 2. Worksheet 3. Sheet	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work, Group work and Individual work	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การออก เสียง ความเป็น ธรรมชาติในการ พูด และความถูก ต้องทางภาษา 2. แบบประเมิน การพูดและ พฤติกรรมการ นำเสนอหน้าชั้น	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และอุดมการณ์ ทางการเมืองที่ สำคัญ ตลอดจน การเมือง ระหว่าง ประเทศ หรือ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่ น่าสนใจ พร้อม ทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	3. นักเรียน สามารถพูด สนทนากับ เพื่อนตามหัวข้อ ที่ครูกำหนดให้ ได้ 4. นักเรียน สามารถบอก ความหมายของ กฎหมาย รัฐ กระบวนการ ทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และอุดมการณ์ ทางการเมืองที่ สำคัญ ตลอดจน การเมือง ระหว่าง ประเทศ ยกตัวอย่าง ประโยค ที่ครู สอนได้	ผลประโยชน์และ อุดมการณ์ทาง การเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมือง ระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ					เรียน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษได้ A: 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ32221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Motions

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้
อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. อ่านจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ตีความ	K: 1. นักเรียน สามารถอ่าน และเข้าใจเนื้อ เรื่องที่อ่านได้	เขียนและอ่านเพื่อ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สรุป ความ ตีความจาก	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ	1. บทความต่าง ๆ 2. Worksheet 3. Sheet	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work, Group work and	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ ทำงานกลุ่ม 2. แบบประเมิน	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
และเขียนหรือ แสดงความ คิดเห็นจากการ ฟังและอ่าน เกี่ยวกับ กฎหมาย รัฐ กระบวนการ ทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และอุดมการณ์ ทางการเมืองที่ สำคัญ ตลอดจน การเมือง ระหว่าง ประเทศ หรือ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่ น่าสนใจ พร้อม ทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	P: 2. นักเรียน สามารถเขียน ตอบคำถามจาก เนื้อเรื่องที่อ่าน ได้ 3. นักเรียน สามารถหาและ เขียนสิ่งที่ครู กำหนดจาก เรื่องที่อ่านได้ A: 4. นักเรียน สามารถเขียน ตอบและรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	เนื้อเรื่อง ข่า โครงสร้างของ ศาล กฎหมายที่ใช้ เหตุการณ์ปัจจุบัน และสิ่งที่กำหนด	4. การใช้ ทักษะชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	ทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ		Individual work	การทำงานเป็น กลุ่ม 3. เกณฑ์การให้ คะแนนการเขียน	4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ32221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Intentional Torts

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้
อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. อ่านจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ตีความ และเขียนหรือ แสดงความ คิดเห็นจากการ ฟังและอ่าน เกี่ยวกับ กฎหมาย รัฐ กระบวนการ ทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์	K: 1. นักเรียน สามารถบอก และอธิบาย กฎหมายอาญา และกฎหมาย แพ่งได้ 2. นักเรียนฟัง บทสนทนาและ ตอบคำถามที่ครู กำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียน สามารถเขียน ตอบคำถามจาก สิ่งที่ฟังได้ 4. นักเรียนแต่ง บทสนทนา	การอ่านจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ตีความ ฝึกฟังและสนทนา ถาม-ตอบ ข้อมูล รายละเอียด เกี่ยวกับกฎหมาย อาญาและ กฎหมายแพ่ง โดย ใช้โครงสร้าง ประโยค สำนวน ภาษา คำศัพท์ที่ ถูกต้อง ตามหลัก กฎหมายได้	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ ทักษะชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิต สาธารณะ	1. บทสนทนา 2. Worksheet 3. Sheet	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work, Group work and Individual work	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ ทำงานกลุ่ม 2. แบบประเมิน การทำงานเป็น กลุ่ม 3. เกณฑ์การให้ คะแนนการเขียน	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
และอุดมการณ์ ทางการเมืองที่ สำคัญ ตลอดจน การเมือง ระหว่าง ประเทศ หรือ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่ น่าสนใจ พร้อม ทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	เกี่ยวกับการใช้ กฎหมายอาญา และกฎหมาย แพ่งได้ A: 5. นักเรียน สามารถเขียน ตอบและรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ32221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรพมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Negligent Torts

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้
อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. อ่านจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ตีความ และเขียนหรือ แสดงความ	K: 1. นักเรียน สามารถบอก และอธิบาย กฎหมาย ปกครองได้ P: 2. นักเรียน	อ่านจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ และเขียนหรือ แสดงความ คิดเห็นจากการฟัง	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ ทักษะชีวิต	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 4. มีจิต	1. บทสนทนา 2. Worksheet 3. Sheet	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work and Individual work	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ ทำงานกลุ่ม 2. แบบประเมิน การทำงานเป็น กลุ่ม	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
คิดเห็นจากการ ฟังและอ่าน เกี่ยวกับ กฎหมาย รัฐ กระบวนกร ทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และอุดมการณ์ ทางการเมืองที่ สำคัญ ตลอดจน การเมือง ระหว่าง ประเทศ หรือ เหตุการณ์ ปัจจุบันที่ น่าสนใจ พร้อม ทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบ	สามารถเขียน ตอบคำถามจาก สิ่งที่ฟังได้ 3. นักเรียนแต่ง บทสนทนา เกี่ยวกับการใช้ กฎหมาย ปกครองได้ A: 4. นักเรียน สามารถเขียน ตอบและรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	และอ่านเกี่ยวกับ กฎหมาย รัฐ กระบวนกรทาง การเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรค การเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์และ อุดมการณ์ทาง การเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมือง ระหว่างประเทศ เหตุการณ์ต่างๆที่ เกิดขึ้นรอบตัวใน ชีวิตประจำวัน และขอข้อมูลใน การนำเสนอ โดย ใช้โครงสร้างและ สำนวนภาษาได้ อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์และ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	5. การใช้ เทคโนโลยี	สาธารณะ			3. เกณฑ์การให้ คะแนนการเขียน	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ31221

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Nuisance

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้

อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
6. สนทนาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่ออาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง และของใช้ส่วนตัวได้ถูกต้องเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ	K: 1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายหน้าที่การทำงานของอาชีพต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนฟังบทสนทนาและตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังได้ 4. นักเรียนแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในฝันได้ A: 5. นักเรียนสามารถเขียนตอบและรับฟังความคิดเห็น	การฝึกฟังและสนทนาถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครงานหรือสมัครเรียนต่อ โดยใช้โครงสร้างประโยคสำนวนภาษา คำศัพท์ที่ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การแก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะชีวิต 5. การใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	1. บทสนทนา 2. Project work 3. Power Point หรือแผ่นชาร์จ 4. Worksheet 5. Sheet	1. กิจกรรมการสอนแบบ Pair work and Individual work	1. เกณฑ์การให้คะแนนการทำงานกลุ่ม 2. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม 3. เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Sheet 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ภาษา	ของผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์							