

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ก20924 รายวิชา ลูกเสือเนตรนารี กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชม. จำนวน - หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	ระเบียบแถว	1.ลูกเสือเกิดเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 2.ลูกเสือปฏิบัติตามคำสั่ง คำบอกของผู้กำกับได้พร้อมเพรียงได้ถูกต้อง	- การฝึกระเบียบแถวท่าบุคคลมือเปล่า ท่าตรง - ท่าพัก , ท่าทำความเคารพ ท่าหัน - ท่าหยุด ,ท่าถอดหมวก - การฝึกระเบียบแถวท่าบุคคลประกอบอาวุธ ท่าตรง – ท่าพัก, ท่าทำความเคารพ ท่าหัน - ท่าหยุด, วันทยาวุธ – เรียบอาวุธ, ท่าแบกออาวุธ -ระเบียบแถวท่าบุคคลมือเปล่า ท่าตรง ,ท่าพัก ,ท่าแสดงความเคารพ ,ท่าหัน ,ท่าถอดหมวก - ระเบียบแถวท่าบุคคลประกอบอาวุธ ท่าตรง - ท่าพัก ท่าทำความเคารพ ท่าหัน - ท่าหยุด วันทยาวุธ - เรียบอาวุธ ท่าแบกออาวุธ	2	ผ/มผ	1.ภาพถ่ายแสดงท่าตรง ,พัก แสดงความเคารพ , ท่าถอดหมวก (ท่ามือเปล่า) 2.ภาพถ่ายแสดงท่าตรง ,พัก,ท่าหัน, แสดงความเคารพ ,ท่าถอดหมวก (ท่าอาวุธ)

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
2	เงื่อนไขของ สามัญชนใหญ่ (ทบทวน)	1.ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการผูกเงื่อน สามัญชนใหญ่และ บอกประโยชน์แต่ละ เงื่อนได้ 2.ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการผูกเงื่อนที่ จำเป็นสำหรับลูกเสือ สามัญชนใหญ่ได้ อย่างน้อย 5 เงื่อน	1.เงื่อนพิรอด เงื่อน ขัดสมาธิ เงื่อนผูก กระหวัดไม้ เงื่อนบ่วงธนู เงื่อนตะกรุดเบ็ด 2.เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ว เงื่อนปมตาไก่ 3.การผูกแน่น (ผูกทแยง ผูกกากบาท ผูกประกบ)	1	ผ/มผ	1.เชือก ไม้ ง่ามหรือไม้ พลอง 2.แผ่นภาพ เงื่อนหรือ กระดาน ตัวอย่างเงื่อน 3.ตัวอย่าง การผูกแน่น
3	เงื่อนสายบ่วง ธนู 2 ชั้น เงื่อนฮันเตอร์ เงื่อนคนลาก	ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการผูกเงื่อน บ่วงสายธนู 2 ชั้น และเงื่อนฮันเตอร์ได้ ถูกต้องตามขั้นตอน	1.เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น 2.เงื่อนฮันเตอร์ 3.เงื่อนคนลาก	1	ผ/มผ	1.เชือก ไม้ ง่าม หรือไม้ พลอง 2.แผ่นภาพ เงื่อน หรือ กระดาน ตัวอย่างเงื่อน 3.ตัวอย่าง การผูกเงื่อน บ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนฮันเตอร์ เงื่อนคนลาก

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
4	การสร้าง ตอม่อสะพาน	ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการสร้างตอม่อ สะพานด้วยเชือกตาม ขั้นตอนอย่างถูกต้อง และปลอดภัย	การสร้างตอม่อสะพาน	1	ผ/มผ	1.เชือก ไม้ ง่ามหรือไม้ พลอง 2.แผ่นภาพ การผูกแน่น หรือกระดาน ตัวอย่างการ ผูกแน่นแบบ ต่าง ๆ 3.ตัวอย่าง การสร้าง ตอม่อสะพาน
5	การสร้าง หอคอย การสร้างเสา ธงลอย	ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการสร้าง หอคอย การสร้างเสา ธงลอยได้สำเร็จอย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน และปลอดภัย	1.การสร้างเสาธงลอย 2.การสร้างหอคอย	1	ผ/มผ	1. เชือก ไม้ ง่ามหรือไม้ พลอง 2 .แผ่นภาพ การสร้าง หอคอยและ การสร้างเสา ธงลอย 3. ตัวอย่าง การสร้าง หอคอยและ การสร้างเสา ธงลอย

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
6	การสร้างฐาน bukbek	ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการสร้างฐาน bukbekได้สำเร็จอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย	การสร้างฐานbukbek	1	ผ/มผ	1. เชือก ไม้ ง่ามหรือไม้ พลอง 2. แผ่นภาพ การสร้างฐาน bukbek 3. ตัวอย่าง การสร้างฐาน bukbek
7	การถักสายย ยศ	ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติการถักสายย ยศด้วยหนังได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน	1. การถักตะกร้อ 2. การถักตะกร้อประกอบ สายยยศ	2	ผ/มผ	1. เชือก 2. แผ่นภาพ การถักลูก ตะกร้อ 3. ตัวอย่าง สายยยศ
	สอบกลางภาค					
8	การจัดการ ค่าย	1.ลูกเสือสามารถบอก วิธีการปฏิบัติตนใน การอยู่ร่วมกันอย่างมี ระเบียบแบบแผนได้ 2.ลูกเสือสามารถ ปฏิบัติตนในการอยู่ ร่วมกันอย่างมี ระเบียบแบบแผนได้	1. มนุษย์สัมพันธ์ในการอยู่ ร่วมกัน 2. กฎ ระเบียบ ในการ อยู่ค่าย 3. ข้อควรระวังในการอยู่ ร่วมกัน	1	ผ/มผ	1.บทบาท สมมุติ 2. ประสบการณ์ ต่างๆ

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	เวลา คาบ/ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
9	หัวหน้าคนครัว 1	ลูกเสือสามารถจัด รายการอาหาร เพื่อ เลือกซื้ออาหาร และ จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อ ประกอบอาหารได้ ตามความเหมาะสม	1. หลักการจัดรายการ อาหารและเลือกซื้ออาหาร 2. หลักการจัดเตรียม อุปกรณ์เพื่อการประกอบ อาหาร	2	ผ/มผ	ภาพอาหาร หลัก 5 หมู่
10	หัวหน้าคนครัว 2	ลูกเสือประกอบ อาหารโดยก่อกองไฟ ในการประกอบ อาหารด้วยความ ปลอดภัยต่อตนเอง และ สิ่งแวดล้อม	1. เลือกสถานที่จุดไฟ 2. เชื้อเพลิงชนิดต่างๆ 3. ข้อระวังในการก่อกอง ไฟ 4. การก่อกองไฟ 5. การประกอบอาหารวิธี ต่างๆ 6. ข้อปฏิบัติหลังประกอบ อาหาร	1	ผ/มผ	อุปกรณ์ สำหรับ ประกอบ อาหาร
11	การจัดการ ค่าย 2	ลูกเสือ สามารถหุงต้ม อาหารและดูแลใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรมได้	1. วิธีการใช้เต็นท์ 2. หลักการหุงต้มอาหาร 3. วิธีการจัดชุมนุมรอบ กองไฟ 4. วิธีใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น ขวาน สำหรับโค่นต้นไม้, ค้อน หนัก, บังเกอร์ไม้ ฯลฯ 5. วิธีการดูแลสุขอนามัย ในค่าย	1	ผ/มผ	1. อุปกรณ์ เครื่องใช้ ในการเข้าค่าย 2. เต็นท์ 3. รูปภาพ, อุปกรณ์, เครื่องใช้

12	นักผจญภัย (1)	1. ลูกเสือเกิดความรู้ความเข้าใจในการผจญภัย 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติการผจญภัยได้อย่างปลอดภัย	1. ความหมายของการผจญภัย 2. คุณลักษณะของนักผจญภัย 3. หลักการของความปลอดภัยในการผจญภัย	1	ผ/มผ	1. รูปภาพการผจญภัย 2. เอกสารประกอบ
13	นักผจญภัย (2)	ลูกเสือ ปฏิบัติการผจญภัยได้อย่างปลอดภัย	หลักของความปลอดภัยในการผจญภัย	1	ผ/มผ	1. รูปภาพการผจญภัย 2. เอกสารประกอบ
14	นักผจญภัย (3)	ลูกเสือ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เดินทางไกล และวางแผนจัดค่ายพักแรมได้	ลูกเสือเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 1 คืน ไปยังท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย อย่างน้อย 8 กิโลเมตร และกำหนดสถานการณ์อย่างน้อย 4 อย่าง เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือมีการใช้เข็มทิศ การปฏิบัติงานเวลากลางคืน การแปลรหัส	1	ผ/มผ	1. ภาพ / ชุดเครื่องใช้ในการเดินทางไกล 2. ภาพการบรรจุเครื่องหลัง 3. เครื่องหลัง ฯลฯ
15	นักผจญภัย (4)	ลูกเสือ-เนตรนารี เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เดินทางไกล และวางแผนจัดค่ายพักแรมได้	1. การวางแผนและเตรียมอุปกรณ์การเดินทางไกล ไปอยู่ค่ายพักแรม 1 คืน 2. การเดินทางไกล เป็นระยะทางอย่างน้อย 8 กิโลเมตร 3. การจัดค่ายพักแรม และดำเนินกิจกรรมในค่ายร่วมกัน	2	ผ/มผ	เครื่องใช้ที่จำเป็นในการเข้าค่าย และวิธีบรรจุเครื่องหลัง
	รวมตลอดภาคเรียน			20		