

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ลูกเสือ ม.2 รหัสวิชา ก20924 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมในเครื่องแบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
1.มีทักษะการจัดการการทำงาน การปรับตัวเข้าสู่สังคม ปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต	1.ลูกเสือเกิดเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 2.ลูกเสือปฏิบัติตามคำสั่ง คำบอกของผู้กำกับได้พร้อมเพรียงได้ถูกต้อง	1.ลูกเสือเกิดความเข้าใจต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 2.ลูกเสือรู้จักคำสั่ง คำบอกของผู้บังคับบัญชาโดยพร้อมเพรียงกัน 3.ลูกเสือแสดงออกถึงความพร้อมเพรียงและความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
	1.ลูกเสือสามารถปฏิบัติการผูกเงื่อนสามัญรุ่นใหญ่และบอกประโยชน์แต่ละเงื่อนได้ 2.ลูกเสือสามารถปฏิบัติการผูกเงื่อนที่จำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ อย่างน้อย 5 เงื่อน	1.สามารถดูแลและบอกประโยชน์ที่จำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ อย่างน้อย 5 เงื่อน 2.บอกประโยชน์ของเงื่อนต่างๆได้ 3.สามารถผูกแน่นและบอกประโยชน์ของเงื่อนผูกแน่นได้
	ลูกเสือสามารถปฏิบัติการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น และเงื่อนฮันเตอร์ได้ถูกต้องตามขั้นตอน	1.ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจการผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนฮันเตอร์ เงื่อนคนลาก 2.ลูกเสือสามารถบอกประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น และเงื่อนฮันเตอร์ เงื่อนคนลาก
	ลูกเสือสามารถปฏิบัติการสร้างตอม่อสะพานด้วยเชือกตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและปลอดภัย	1.ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการสร้างตอม่อสะพาน 2.ลูกเสือสามารถบอกประโยชน์ของตอม่อสะพาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
	ลูกเสือสามารถปฏิบัติการสร้างหอคอย การสร้างเสาธง ลอยได้สำเร็จอย่างถูกต้องตามขั้นตอนและปลอดภัย	1. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างหอคอย การ สร้างเสาธงลอยได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและปลอดภัย 2. ลูกเสือสามารถบอกประโยชน์ของหอคอยและเสาธง ลอยได้
	ลูกเสือสามารถปฏิบัติการสร้างฐานบุกเบิกได้สำเร็จอย่าง ถูกต้องและปลอดภัย	1. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างฐานบุกเบิก อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2. ลูกเสือบอกประโยชน์ของฐานบุกเบิกได้
	ลูกเสือสามารถปฏิบัติการถักสายยงยศด้วยหนังได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน	1. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการขั้นตอนการถักลูก ตะกร้อ 2. ลูกเสือสามารถปฏิบัติการถักลูกตะกร้อได้ถูกต้อง
	1.ลูกเสือสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน อย่างมีระเบียบแบบแผนได้ 2.ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ระเบียบแบบแผนได้	1. ลูกเสือตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน 2. ลูกเสือสามารถบอกวิธีปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน อย่างมีระเบียบแบบแผนได้ 3. ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ระเบียบแบบแผนได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
	ลูกเสือสามารถจัดรายการอาหาร เพื่อเลือกซื้ออาหาร และจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อประกอบอาหารได้ตามความเหมาะสม	1. บอกถึงความสำคัญของการเลือกซื้ออาหารในปัจจุบัน 2. ลูกเสือสามารถเลือกซื้ออาหารได้ 3. ลูกเสือสามารถจัดรายการอาหารที่เป็นประโยชน์ได้ 4. ลูกเสือสามารถจัดเตรียมอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
	ลูกเสือประกอบอาหารโดยก่อกองไฟในการประกอบอาหารด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม	1. บอกถึงความจำเป็นของการเรียนวิชาคนครัวได้ 2. เลือกไม้พื้และถ่านได้ 3. ก่อไฟกลางแจ้งได้ 4. บอกวิธีการก่อไฟกลางแจ้งได้ 5. เลือกวิธีการปรุงอาหารให้เหมาะสมได้ 6. ปรุงอาหารรับประทานได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
	ลูกเสือ สามารถหุงต้มอาหารและดูแลใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมได้	1. ลูกเสือรู้วิธีการใช้เต็นท์ วิธีการหุงต้มอาหารและดูแลใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าค่ายได้ 2. ลูกเสือสามารถใช้เต็นท์, หุงต้มอาหารและใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าค่ายได้
	1. ลูกเสือเกิดความรู้ความเข้าใจในการผจญภัย 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติการผจญภัยได้อย่างปลอดภัย	1. บอกความหมายของการผจญภัยได้ 2. บอกคุณลักษณะของนักผจญภัย 3. บอกหลักการของความปลอดภัยในการผจญภัย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้
	ลูกเสือ ปฏิบัติการผจญภัยได้อย่างปลอดภัย	บอกหลักการของความปลอดภัยในการผจญภัยได้
	ลูกเสือ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เดินทางไกล และวางแผนจัดค่ายพักแรมได้	1. รู้จักวางแผนและเตรียมอุปกรณ์เดินทางไกลได้ 2. เดินทางไกลได้โดยปลอดภัย แก้ไขปัญหา สถานการณ์ได้
	ลูกเสือ-เนตรนารี เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เดินทางไกล และวางแผนจัดค่ายพักแรมได้	1. รู้จักวางแผนและเตรียมอุปกรณ์เดินทางไกลได้ 2. รู้วิธีจัดค่ายพักแรม และดำเนินกิจกรรมในค่าย