

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20926 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 6 ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การปฐมนิเทศ เวลา 1 ชั่วโมง
สาระที่ 1
ผลการเรียนรู้ 1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนวิชาพื้นฐานระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ 2.มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3.มีความรู้ความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนหมู่และการเลือกนายหมู่ รองนายหมู่	1.เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เลือกวิชาพื้นฐานระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ได้จำนวน 5 วิชา 2.เพื่อให้ลูกเสือเลือกเรียนและวางแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้อย่างน้อย 3 วิชา 3.เพื่อจัดหมู่ลูกเสือและเลือกนายหมู่ รองนายหมู่ ได้ตามกำหนด	1.การเลือกเรียนวิชาพื้นฐานระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ 2.การเลือกเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3.การปรับเปลี่ยนหมู่และการเลือกนายหมู่ รองนายหมู่	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการแก้ไขทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การนำเสนอ ถาม-ตอบ	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกมส์ / เพลง 3. ผู้กำกับลูกเสืออธิบายถึงวิธีการวัดและประเมินผลการผ่านกิจกรรมลูกเสือ 4. ลูกเสือศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมและการวัดผลประเมินผลแล้วให้ร่วมกันอภิปรายถึงแนวทางการวัดผล 5. ผู้กำกับลูกเสือจัดหมู่ลูกเสือ โดยให้ลูกเสือสมัครใจก่อน แล้วผู้กำกับลูกเสือพิจารณาความเหมาะสม แต่ละหมู่คัดเลือกนายหมู่ และหัวหน้านายหมู่ เพื่อเสนอให้กองลูกเสือแต่งตั้ง 6. ผู้กำกับลูกเสือนัดหมายสถานที่การเปิดประชุมกอง และมอบหมายให้หมู่บริการทุกสัปดาห์ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ให้เรียบร้อยทุกสัปดาห์ 7.ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 8.พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง	<u>ด้านความรู้</u> <u>ความเข้าใจ</u> สังเกตความสนใจ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> จากการสัมภาษณ์ - สอบถาม <u>คุณลักษณะ</u> <u>อันพึง</u> <u>ประสงค์</u> แบบประเมินการมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1.สื่อการเรียนการสอน 2.คู่มือกิจกรรมหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20926 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 6 ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หน้าที่พลเมือง เวลา 3 ชั่วโมง
สาระที่ 2
ผลการเรียนรู้ 2

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. มีความรู้ความ เข้าใจบทบาทและ หน้าที่ของ คณะกรรมการลูกเสือ การเลือกตั้งสมาชิก องค์การบริหารส่วน ตำบลและการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุขได้ 2. มีความรู้ความ เข้าใจบทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และแผนในการ ปฏิบัติงาน	1.อธิบายบทบาทและ หน้าที่ของ คณะกรรมการลูกเสือ การเลือกตั้งสมาชิก องค์การบริหารส่วน ตำบลและการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุขได้ 2.สามารถนำเสนอ ข้อบ่งชี้บทบาทและ หน้าที่ของ คณะกรรมการลูกเสือ แผนปฏิบัติงาน 3. ลูกเสือ เนตรนารีมี เจตคติที่ดีต่อกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี	1. บทบาทและหน้าที่ ของคณะกรรมการ ลูกเสือ 2. สมบัติและ องค์การบริหารส่วน ตำบลและการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข 3. นโยบายของรัฐบาล ไทยที่เกี่ยวข้องกับ ต่างประเทศ 4. หลักการดำเนินงาน ขององค์การ สหประชาชาติ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	การนำเสนอ ถาม-ตอบ	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวด มนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกมส์ / เพลง 3.การสอนตามเนื้อหา - คณะกรรมการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน - บทบาทของคณะกรรมการดำเนินงาน - การประชุมคณะกรรมการลูกเสือ 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความสนใจ ความร่วมมือใน การเข้าร่วม กิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ จากการตอบ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ แบบประเมินการ มีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1.เอกสารว่า ด้วยระบบหมู่ คณะกรรมการ การลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ 2.แผนภูมิ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20926 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 6 ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บุคเบิก เวลา 6 ชั่วโมง
สาระที่ 3
ผลการเรียนรู้ 3

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.ลูกเสือ เนตรนารี สามารถสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม บุคเบิกได้อย่าง ถูกต้อง 2.ลูกเสือ เนตรนารี สามารถสามารถ บอกประโยชน์ของ เชือกและสามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.ลูกเสือ เนตรนารี สามารถสามารถปฏิบัติ กิจกรรมบุคเบิกได้อย่าง ถูกต้อง 2.ลูกเสือ เนตรนารี สามารถบอกประโยชน์ และผูกเงื่อนต่าง ๆ ที่ จำเป็นสำหรับการบุคเบิก ได้อย่าง น้อย 5 เงื่อน 3. ลูกเสือ เนตรนารีมีเจต คติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. วิธีการผูกเงื่อน บ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนกระหวัดไม้ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น เงื่อนปมตาไก่ เงื่อนตะกรุด เบ็ด เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อน ผูกรั้ง เงื่อนพิรอด 2. ประโยชน์เงื่อน บ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนกระหวัดไม้ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น เงื่อนปมตาไก่ เงื่อนตะกรุด เบ็ด เงื่อนประมง เงื่อนผูกซุง เงื่อน ผูกรั้ง เงื่อนพิรอด	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	การฝึก ปฏิบัติ	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวด มนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกมส์ / เพลง 3.สอนตามเนื้อหา - เงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น - เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนกระหวัดไม้ - เงื่อนผูกซุง เงื่อนผูกรั้ง เงื่อนปมตาไก่ - เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น เงื่อนประมง การผูกแน่น - คุณสมบัติของเชือก - การผูกแน่นด้วยวิธีการผูกทแยง การผูกกากบาท การผูกประกบ การผูกประกบ 3 ท่อน ปฏิบัติการทำ - เสာธงลอย - หอคอยเสา 3 ต้น - หอคอยเสา 4 ต้น - หอคอยพีรามิด - สะพานแขวน	<u>ด้านความรู้</u> <u>ความเข้าใจ</u> สังเกตความ สนใจ ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรม <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตจาก ความสนใจใน การปฏิบัติ กิจกรรม <u>คุณลักษณะอัน</u> <u>พึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี	1.เชือก 2.ท่อนไม้/ ตะเกียบ 3.แผนภูมิการ ผูกเงื่อนต่าง ๆ

		3.คุณสมบัติของเชื้อ อกที่นำมาใช้ในการ ผูกแน่น 4.การผูกแน่นด้วย วิธีการ ผูกทแยง การผูกกากบาท การผูกประกบ การผูกประกบ 3 ท่อน 5.ประโยชน์ในการ นำไปใช้ การทำโมเดลหอค อย สะพานแขวน 6.เสาธงลอย 7.หอคอยเสา 3 ต้น 8.หอคอยเสา 4 ต้น 9.หอคอยพีรามิด 10.สะพานแขวน				- ออกแบบชิ้นงานบุกเบิก - สร้างชิ้นงานบุกเบิกตามที่ออกแบบไว้ให้ เสมือนจริง 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจสอบ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20926 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 6 ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อม เวลา 3 ชั่วโมง
สาระที่ 4
ผลการเรียนรู้ 4

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.สามารถแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และวิธีการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมพร้อมกับ วิธีการนำไปใช้	1.สามารถปัญหา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และการทำอนุรักษ์ วิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมกับ วิธีการนำไปใช้ 2.ลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกันทำโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น 3. ลูกเสือ เนตรนารีมีเจต คติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เนตรนารี	1.ปัญหา สิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น - ปัญหา สิ่งแวดล้อม - สาเหตุที่ทำให้ เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อม - การป้องกัน 2.การอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3.สถานที่สำคัญ ทางประวัติศาสตร์ - การอนุรักษ์ โบราณสถาน - การอนุรักษ์วัตถุ ศิลปวัตถุ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	การฝึก ปฏิบัติ	1.พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้นสวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกมส์ / ร้องเพลง 3.การสอนตามเนื้อหา - ปัญหาสิ่งแวดล้อม - สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม - การป้องกัน - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การอนุรักษ์ดิน - การอนุรักษ์น้ำ - การอนุรักษ์สัตว์ - การอนุรักษ์พันธุ์ไม้ - การอนุรักษ์โบราณสถาน - สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ - การอนุรักษ์วัตถุ - การอนุรักษ์ศิลปวัตถุ 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง เลิก)	<u>ด้านความรู้</u> <u>ความเข้าใจ</u> สังเกตความ สนใจ ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรม <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตจาก ความสนใจใน การปฏิบัติ กิจกรรม <u>คุณลักษณะอัน</u> <u>พึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี	1.ภาพที่แสดง ภาวะที่เกิดจาก ปัญหา สิ่งแวดล้อม และภาพการ อนุรักษ์ 2.แผนภูมิ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20926 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 6 ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงออกทางศิลปะ เวลา 6 ชั่วโมง
สาระที่ 5
ผลการเรียนรู้ 5

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มีความรู้ความเข้าใจ คุณค่าของงานศิลปะ ศิลปะแขนงต่าง ๆ การจัดแสดงงาน ศิลปะในที่สาธารณะ	1.มีความรู้ความเข้าใจ คุณค่าของงานศิลปะ ศิลปะแขนงต่าง ๆ การ จัดแสดงงานศิลปะในที่ สาธารณะได้ 2.สามารถแสดงผลงาน ทางด้านศิลปะได้ 3. ลูกเสือ เนตรนารีมี เจตคติที่ดีต่อกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี	1.คุณค่าของงาน ศิลปะ 2.ศิลปะแขนงต่าง ๆ 3.การจัดแสดงงาน ศิลปะในที่สาธารณะ กลุ่มศิลปะ แสดงออก - กลุ่มทัศนศิลป์ - กลุ่มการช่าง - กลุ่มศิลปะทาง อักษร - กลุ่มศิลปะการ วิจารณ์ 4.ประเภทของ นาฏศิลป์ - โขน - ละคร - รำและระบำ - การแสดงพื้นเมือง	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	ใบงาน , การฝึก ปฏิบัติ	1.พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวด มนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกมส์ / ร้องเพลง 3.การสอนตามเนื้อหา กลุ่มศิลปะแสดงออก - กลุ่มทัศนศิลป์ - กลุ่มการช่าง - กลุ่มศิลปะทางอักษร - กลุ่มศิลปะการวิจารณ์ ประเภทของนาฏศิลป์ - โขน - ละคร - รำและระบำ - การแสดงพื้นเมือง 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง เลิก)	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความ สนใจ ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ สังเกตจาก ความสนใจใน การปฏิบัติ กิจกรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี	1.เอกสาร ประกอบการ สอน 2.แผนภูมิ 3.เทปเพลง ประกอบ การเล่น พื้นเมือง

