

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด 5 รหัสวิชา ก20925 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K 1. เพื่อให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เลือกวิชาพื้นฐานระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ได้จำนวน 5 วิชา 2. เพื่อให้ลูกเสือเลือกเรียนและวางแผนการเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้อย่างน้อย 3 วิชา 3. เพื่อจัดหมู่ลูกเสือและเลือกนายหมู่ รองนายหมู่ ได้ตามกำหนด	1.การปฐมนิเทศ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ลูกเสือได้รับข้อมูลต่าง ๆ เช่น สาระที่จะเรียน วิธีการเรียน การทดสอบ และมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนด้วยตนเอง เป็นต้น การเรียนวิชาพื้นฐานระดับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ การเลือกเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การปรับเปลี่ยนหมู่และการเลือกนายหมู่ รองนายหมู่
	, P, A 4. มีความรู้ เข้าใจความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 5. สามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้ 6. อธิบายถึงความสอดคล้อง ของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมศาสนา และการให้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นหลักในการแก้ปัญหาในสังคม	2. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เป็นเครื่องมือในการควบคุม และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของลูกเสือ ให้มีความประพฤติชอบ ทั้งทางกาย วาจา และใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือจึงมีความสำคัญต่อลูกเสือทุกคน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และ ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำ ประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	P, A 7. ลูกเสือเกิดความเข้าใจต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 8. ลูกเสือรู้จักคำสั่ง คำบอกของผู้บังคับบัญชาโดยพร้อมเพรียงกัน 9. ลูกเสือแสดงออกถึงความพร้อมเพรียงและความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว	3. การฝึกระเบียบแถวลูกเสือ มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกให้ลูกเสือ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดียิ่งรู้จักฟังคำ บอกคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความมานะ อดทน ในอันที่จะบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ ตามลักษณะของลูกเสือ
	P, A 10. ลูกเสือเกิดความเข้าใจในขั้นตอนพิธีการเดินสวนสนาม และมี ระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 11. ลูกเสือรู้จักคำสั่ง คำบอกของผู้บังคับบัญชาโดยพร้อมเพรียงกัน 12. ลูกเสือแสดงออกถึงความพร้อมเพรียงและความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว	4. การฝึกเดินสวนสนามเพื่อฝึกความมี ระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงในการ เดิน และเตรียมความพร้อมในการ เดินสวนสนามในวันสถาปนาลูกเสือ
	P, A 13. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถอธิบายวิธีการเดินทางสำรวจและการ ปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้ 14. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถวางแผนการเดินทางสำรวจได้	5. การเดินทางสำรวจเป็นสิ่งสำคัญ สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่จะนำไปสู่ การเดินทางไกลการพักแรมหรือการ สะกดรอย ซึ่งก่อนจะเดินทางสำรวจ ลูกเสือควรมีการวางแผนและเตรียมตัว สำหรับ การเดินทางสำรวจ เพื่อจะได้ทำ ให้การเดินทางในการไปปฏิบัติกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ ปลอดภัย

