

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ22206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ซอฟท์บอล

ผู้จัดทำ นายศราวุธ ชินสุภาวงศ์ภิเมข

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ทักษะเฉพาะผู้เล่นฝ่ายรับ

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติเป็น ผู้เล่นทีม รับได้	K : 1 นักเรียนเข้าใจถึง วิธีการเล่นของตำแหน่งผู้ เล่นฝ่ายรับ P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นฝ่าย รับได้ A : นักเรียนสามารถรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการอภิปราย และให้ ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับ การเล่นทีมของตำแหน่งผู้ เล่นฝ่ายรับในกีฬาซอฟท์ บอล ซึ่งมีทั้งหมด 9 ตำแหน่ง ได้แก่ 1. pitcher 2. catcher 3. first basemen 4. second basemen 5. third basemen 6. short stop 7. left field 8. center field 9. right field	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับตำแหน่ง ของผู้เล่นฝ่ายรับ ของกีฬาซอฟท์ บอล	ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึง วิธีการเล่นและตำแหน่งของผู้เล่นฝ่าย รับของกีฬาซอฟท์บอลจัดกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม ครูอธิบายและสาธิต ถึงวิธีการเล่นใน ตำแหน่งต่างๆ ทั้ง 9 ตำแหน่ง นักเรียน ลงมือการฝึกปฏิบัติในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้ง 9 ตำแหน่งนักเรียนเลือกตำแหน่งผู้ เล่นฝ่ายรับที่เหมาะสมกับตนเอง	แบบทดสอบ ปฏิบัติตาม ตำแหน่งที่ตนเอง เลือก	เอกสาร ประกอบการเรียน เล่มที่ 7 เรื่องผู้เล่น ฝ่ายรับ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ22206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ซอฟท์บอล

ผู้จัดทำ นายศราวุธ ชินสุภาวงศ์ภิเมข

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ทักษะเฉพาะตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุก

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติเป็น ผู้เล่นทีม รุกได้	K : 1 นักเรียนเข้าใจถึง วิธีการเล่นของ ตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุก P : นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนเป็นผู้เล่น ฝ่ายรุกได้ A : นักเรียนสามารถ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์	ผู้เล่นฝ่ายรุก หมายถึงผู้เล่นที่เป็นฝ่าย ทำคะแนน เริ่มตั้งแต่การตีแล้วบุกขึ้น ครอบครองตามเบสต่างๆ จนครบ 4 เบส จึงถือว่าได้ 1 คะแนน หรือ 1 run ตีตามลำดับไม้ที่ 1-9 จนครบ 3 out จึง จะสลับทีมรุกเป็นทีมรับ	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสาร มารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสารถใน การใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับตำแหน่ง ของผู้เล่นฝ่ายรุก ของกีฬาซอฟท์ บอล	ครูอธิบายความสำคัญในการ จัดลำดับการตี ทั้ง 9 ตำแหน่งจัดกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 4 กลุ่มนักเรียน ระดมสมองและจัดตำแหน่ง เพื่อนๆ ในกลุ่มให้เหมาะสม กับลำดับไม้ตีในทีม ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอีก ครั้งหนึ่ง	แบบทดสอบ ปฏิบัติตามลำดับ การตีที่ตนเอง เลือก	เอกสาร ประกอบการ เรียนเล่มที่ 8 เรื่องผู้เล่นฝ่ายรุก

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ22206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ซอฟท์บอล

ผู้จัดทำ นายศราวุธ ชินสุภาวงศ์ภิเมษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง king of the field

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มีทักษะและ ปฏิบัติตนเป็นผู้ ตัดสินใจที่ดีได้	K : 1 นักเรียนสามารถอธิบายถึง กฎ กติกา การเล่นซอฟท์บอล แบบง่าย ๆ ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นผู้ตัดสินใจได้ A : นักเรียนสามารถรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ศึกษาหลักการ เกี่ยวกับกฎ กติกา ซอฟท์บอลอย่าง ง่ายๆ	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสารถใน การใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับกฎ กติกา ซอฟท์บอล	1. ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายถึง กฎ กติกา ซอฟท์บอล 2. นักเรียนฝึกซ้อมการ แสดงทางทำสัญลักษณ์ ของกีฬาซอฟท์บอล 3. จัดกลุ่มนักเรียนแข่งขัน และให้นักเรียนฝึกหัดการ ขานของผู้ตัดสินกีฬา ซอฟท์บอล	แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการ เรียนเล่มที่ 9เรื่อง กติกาสอฟท์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ22206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ซอฟท์บอล

ผู้จัดทำ นายศราวุธ ชินสุภาวงศ์ภิเมข

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง The winner

เวลา 18 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญานในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติการ แข่งขันกีฬา ซอฟท์บอลได้	K : 1 นักเรียนสามารถอธิบาย ตำแหน่งการเล่นเป็นทีมรุก ทีม รับ 2. นักเรียนสามารถวางแผน การเล่นและจัดตำแหน่งทีม ตนเองได้ตามความเหมาะสมของ สภาพตัวบุคคล P : นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นนักกีฬาของทีมตนเองได้ A : นักเรียนสามารถรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ศึกษาหลักการ เกี่ยวกับกฎ กติกา ซอฟท์บอลอย่าง ง่ายๆ	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับกฎ กติกา ซอฟท์บอล	1. ครูและนักเรียนร่วมกัน อภิปรายถึง กฎ กติกา ซอฟท์บอล 2. ครูจัดโปรแกรมการ แข่งขันแบบพบกันหมด ภายในห้องดังนี้ กลุ่ม 1-2, 1-3, 1-4, 2-3, 2-4 และ 3-4 3. นักเรียนที่ไม่ได้แข่งขันก็ ให้ฝึกการเป็นกรรมการ 4. ครูและนักเรียนช่วยกัน สรุปและแนะนำถึงวิธีการ แข่งขันเพื่อครั้งหน้าทีมจะ ได้พัฒนาขึ้น	แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการ เรียนเล่มที่ 9เรื่อง กติกาซอฟท์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ22206

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา ซอฟท์บอล

ผู้จัดทำ นายศราวุธ ชินสุภางค์ภิเมช

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง ความเป็นเลิศ Zสอบปลายภาค)

เวลา 60 นาที

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
รู้และเข้าใจกีฬา ซอฟท์บอล	K : 1 นักเรียนสามารถทำข้อสอบ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 40 ข้อ เกี่ยวกับกีฬาซอฟท์บอล	เนื้อหาของ วิชาซอฟท์ บอล	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎ กติกา ซอฟท์บอล	นักเรียนสอบข้อสอบอัตนัย จำนวน 40 ข้อ 20 คะแนน	แบบข้อสอบ อัตนัย	ข้อสอบ