

บันทึกโครงสร้างรายวิชา ซอฟท์บอล (พื้นฐาน/เพิ่มเติม)

รหัสวิชา พ22206
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา ซอฟท์บอล 1
ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชม.

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อ
1	ทักษะ เฉพาะ ตำแหน่งผู้ เล่นฝ่ายรับ	ปฏิบัติเป็น ผู้เล่นทีมรับ ได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเล่นทีม ของตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรับในกีฬา ซอฟท์บอล ซึ่งมีทั้งหมด 9 ตำแหน่ง ได้แก่ 1. Pitcher 2. Catcher 3. First Baseman 4. Second Baseman 5. Third Baseman 6. Short Stop 7. Left Field 8. Center Field 9. Right Field	4	10	10	- เอกสาร ประกอบ การเรียน เล่มที่ 7 ทักษะ ตำแหน่งของ ผู้เล่นฝ่ายรับ - ใบกิจกรรม ที่ 1
2	ทักษะ เฉพาะ ตำแหน่ง ผู้เล่นฝ่ายรุก	ปฏิบัติเป็น ผู้เล่นทีมรุก ได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเล่น ทีมของตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุกในกีฬา ซอฟท์บอล วิธีการจัดลำดับการตี ในกรณีที่ทีมรุกได้เปรียบ หรือการ จัดทีมรุกเสียเปรียบ ซึ่งมีลำดับการ ตีทั้งหมด จำนวน 9 ลำดับ	6	10	10	- เอกสาร ประกอบ การเรียน เล่มที่ 8 ทักษะ ตำแหน่งของผู้ เล่นฝ่ายรุก - ใบกิจกรรม ที่ 2
3	King of the field	มีทักษะ และปฏิบัติ ตนเป็นผู้ ตัดสินที่ดีได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการ กฎ กติกาซอฟท์บอลอย่างง่าย ๆ	4	10	10	- เอกสาร ประกอบ การเรียน เล่มที่ 9 - ใบกิจกรรม ที่ 3

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อ
4	The winner	ปฏิบัติการ แข่งขันกีฬา ซอฟท์บอล ได้	ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดใน การวางแผนการแข่งขันซอฟท์บอล โดยแบ่งเป็นทีมรับและทีมรุก ซึ่งให้ สมาชิกในทีมร่วมกันการจัด ตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ ของทีมตนเองให้เหมาะสม คุณสมบัติของสมาชิกทีมตนเอง แข่งขันซอฟท์บอล ภายในกลุ่มของ ห้องตนเอง	24	จัดแข่งขัน ระหว่างกลุ่ม เพื่อหาผู้ ชนะเลิศ	50	ใบกิจกรรม ที่ 4
	สอบกลางภาค (ก่อนและหลังกลางภาค)				20	80	
	สอบปลายภาค						
5	ความเป็น เลิศ	รู้และเข้าใจ กีฬาซอฟท์ บอล	เนื้อหาของวิชาซอฟท์บอล	2	20	20	สอบปลาย ภาค
	รวมตลอดภาคเรียน			40		100	