

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง รู้จักกีฬาคริกเก็ตกันเถอะ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2 - รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกถึง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ กีฬาคริกเก็ต	K : 1 นักเรียน สามารถอธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา คริกเก็ตได้ P : นักเรียนสามารถ วาดรูปสนามและ อุปกรณ์ในการแข่งขัน ได้ A : นักเรียนสามารถ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการ อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ศึกษาหลักการ เกี่ยวกับ อุปกรณ์และ สนามแข่งขัน กีฬาคริกเก็ต	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียน นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของกีฬา คริกเก็ต	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาใน หัวข้อเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา ต่างๆ ว่ามีอุปกรณ์ และการแข่งขันเป็น อย่างไร แล้วตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่กีฬา คริกเก็ต 2. ให้นักเรียนดูรูปอุปกรณ์และสนาม กีฬาคริกเก็ต และร่วมกันอภิปรายถึง การวิธีการเล่นและการใช้อุปกรณ์ตาม ความเข้าใจของนักเรียน และให้ นักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียนหลังจากนั้นทำแบบฝึกหัด ท้ายบท จำนวน 10 ข้อ	10 คะแนน	1. หนังสือ รวมกฎ กติกาและ พื้นฐานการ เล่น คริกเก็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ30202

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชา คริกเก็ต

ผู้จัดทำ นางสาวแสงเดือน โอทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เตรียมตัวก่อนการเล่นกีฬาคริกเก็ต

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. มีสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ 2. ปฏิบัติท่ากายบริหารเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬาคริกเก็ตได้	K : 1 นักเรียนสามารถอธิบายท่ากายบริหารได้ P : นักเรียนปฏิบัติท่ากายบริหารได้ A : นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการฝึกทักษะการบริหารร่างกายการเคลื่อนไหวการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาในหัวข้อเรื่อง การบริหารร่างกายก่อนและหลังการเล่นกีฬา 2. นักเรียนศึกษารูปภาพเกี่ยวกับการบริหารร่างกายแบบต่างๆในเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 3 เรื่อง การบริหารร่างกาย 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาทำทากายบริการจำนวน 15 ท่า ต่อกลุ่ม 4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อดีและข้อเสียของท่ากายบริหาร	10 คะแนน	1. หนังสือประกอบ การเรียนขอพท์บอลเล่มที่ 3 เรื่องการบริหารร่างกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ทักษะพื้นฐานของกีฬาคริกเก็ต

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. ปฏิบัติการรับลูกคริกเก็ตแบบกระทบพื้นได้ 2. ปฏิบัติการลูกคริกเก็ตแบบลอยโด่งเหนือศีรษะได้ 3. รักชอบในการออกกำลังกายในการเล่นกีฬาคริกเก็ต	K : 1 นักเรียนสามารถอธิบายทักษะพื้นฐานของกีฬาคริกเก็ตได้ P : นักเรียนปฏิบัติการรับลูกคริกเก็ตแบบต่างๆได้ A : นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	ศึกษาหลักการกว้างการรับลูกชอฟบอลแบบต่าง 1. เหนือไหล่ 2. ลูกเลียดพื้น 3. ลูกกระทบพื้น 4. ลูกลอยโด่งเหนือศีรษะ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทักษะพื้นฐานของกีฬาคริกเก็ต	1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับมอบหมายนำท่ากายบริการจำนวน 15 ท่า 2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการรับลูกคริกเก็ตแบบกระทบพื้นและลูกลอยโด่งเหนือศีรษะ ให้นักเรียนดู 3. ให้นักเรียนจับคู่สองคนต่อลูกคริกเก็ตหนึ่งลูก ฝึกการรับลูกลอยโด่งเหนือศีรษะและลูกลอยโด่งเหนือศีรษะโดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำแก้ไข 4. จัดให้เล่นเกมแข่งขันการรับลูกคริกเก็ตแบบต่าง ภายใน 1 นาที	1. ลูกกระทบพื้น 10 คะแนน 2. ลูกลอยโด่งเหนือศีรษะ 10 คะแนน	1. หนังสือรวมกฎ กติกาและพื้นฐานการเล่นคริกเก็ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง หัวใจหลักของทีม

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติการ เป็นผู้ขว้าง (Bowler) ลูกคริกเก็ตได้	K : 1 นักเรียน สามารถอธิบาย วิธีการเป็นผู้ขว้าง (Bowler) ลูกคริก เก็ตได้ P : นักเรียน ปฏิบัติการเป็นผู้ ขว้าง (Bowler) ลูกคริกเก็ตได้ A : นักเรียนสามารถ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการ อภิปราย และให้ ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการผู้ ขว้าง (Bowler) ลูกคริกเก็ต ซึ่งเป็น ตำแหน่งสำคัญที่สุดในทีม คริกเก็ต เรียกผู้ขว้างลูกคริกเก็ตว่า (Bowler) ซึ่งผู้ขว้างจะต้องโยนลูกคริกเก็ตให้ เข้าในเขตดี ซึ่งมีเสา 3 เสาตั้งอยู่ และมีเบลล์ วางไว้เหนือเสา ผู้ขว้าง ต้องขว้างลูกคริกเก็ตให้โดนเสา เพื่อให้เบลล์ตกลงสู่พื้น ถ้าเบลล์ตก ผู้ตีจะถูกขานออกจากเกม (1 over) ในการแข่งขันจะต้องทำให้ผู้ เล่นฝ่ายรุกเสีย 15 over จึงจะ เปลี่ยนรุก เปลี่ยนรับ ผู้ขว้าง สามารถบังคับลูกคริกเก็ตได้ หลากหลายลักษณะ เช่น ลูกมุด เลี้ยวซ้าย ขวา ลูกช้า ลูกเร็ว ก็จะทำให้ทีมได้เปรียบ	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสารถใน การใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม เกี่ยวกับการ ทักษะพื้นฐาน ของกีฬาคริก เก็ต	1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายนำท่ากาย บริการจำนวน 15 ท่า 2. ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเป็นผู้ขว้าง ลูกคริกเก็ต ในท่าที่ ถูกต้องตามกติกา ให้ นักเรียนดู 3. ให้นักเรียนแต่ละ กลุ่มแยกย้ายฝึกเป็นผู้ ขว้าง โยนลูกคริกเก็ต 4. จัดให้เล่นเกม แข่งขัน” ขว้างลูกคริก เก็ต” ให้ถูกเสาและทำ เบลล์ให้ตกพื้น จำนวน 5 ครั้งกลุ่มใดทำ ตกลงก่อนเป็นผู้ชนะ	10 คะแนน	1. หนังสือ รวม กฎ กติกา และพื้นฐาน การเล่น คริกเก็ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง ผู้รับยอดเยี่ยม

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติการ เป็นผู้รับ (wicket keeper) ได้	K : 1 นักเรียน สามารถอธิบาย วิธีการเป็นผู้รับ (wicket keeper) ได้ P : นักเรียน ปฏิบัติการเป็นผู้รับ (wicket keeper) ได้ A : นักเรียนสามารถ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นในการ อภิปราย และให้ ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการ ตำแหน่งผู้รับ (wicket keeper) ของกีฬาคริกเก็ต ซึ่งเป็น ตำแหน่งสำคัญอีกตำแหน่งหนึ่ง ในทีม คริกเก็ต จะอยู่ยืนอยู่ บริเวณด้านหลังของเสา 3 เสา มีหน้าที่คอยรับลูกที่ผู้ขว้าง (bowler) ขว้างลูกคริกเก็ตให้ถูก เสาเพื่อทำให้เบลล์ตกลลงพื้น และ (wicket keeper) ต้อง คอยรับลูกจากเพื่อนร่วมทีม แล้วนำลูกคริกเก็ตไปกระแทก ให้เบลล์ตกลพื้นเพื่อเป็นการทำ ให้ผู้เล่นฝ่ายรุกออกจากการเล่น แข่งขัน ต้องพยายามให้ผู้เล่น ฝ่ายรุกออกให้ได้ 10 คน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับการ ทักษะพื้นฐาน ของกีฬาคริก เก็ต	1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายนำท่ากาย บริการจำนวน 15 ท่า 2. ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเป็นผู้รับ (wicket keeper) ในท่าที่ถูกต้อง ตามกติกา ให้นักเรียนดู 3. ให้นักเรียนแต่ละ กลุ่มแยกย้ายฝึกเป็นผู้รับ (wicket keeper) 4. จัดให้เล่นเกม แข่งขัน” ผู้รับ (wicket keeper) จำนวน 6 ครั้ง กลุ่มใด รับลูกคริกเก็ตได้ และทำเบลล์ตกลลงพื้น ก่อนเป็นผู้ชนะ	10 คะแนน	1. หนังสือ รวมกฎ กติกา และพื้นฐาน การเล่น คริก เก็ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การตีลูกคริกเก็ตและการวิ่งสลับเข้าสู่เสา

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติการตี ลูกคริกเก็ต ได้	K : 1 นักเรียนเข้าใจถึง วิธีการเล่นของ ตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุก P : นักเรียนสามารถตี ลูกคริกเก็ตได้ A : นักเรียนสามารถ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในการอภิปราย และให้ความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์	การตี (batting) มี ความสำคัญสำหรับกีฬาคริก เก็ตเป็นอย่างมาก เพราะว่า ถ้าผู้เล่นสามารถตีลูกได้แรง และแม่นยำจะทำให้เกมใน การเป็นผู้เล่นฝ่ายรุก ได้เปรียบ ดังนั้นการตีเปรียบ เสมออาวุธอย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้ เล่นฝ่ายรับต้องแพ้ การวิ่งสลับเข้าสู่เสา เป็น ทักษะที่สำคัญอีกทักษะหนึ่ง ของผู้เล่นฝ่ายรุก ที่จะต้อง ฝึกหัดและฝึกซ้อมเพื่อให้เกิด ความชำนาญ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับการตี ลูกคริกเก็ตและ การวิ่งเข้าสู่เสา	1. ครูอธิบายและ สาธิตการจับไม้คริก เก็ต 2. ครูอธิบายและ สาธิตการวิ่งเข้าสู่เสา 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม โดยให้ฝึกการ จับไม้และฝึกตี ลูกคริกเก็ต 5. นักเรียนปฏิบัติการ ตีลูกคริกเก็ต 6. ครูและนักเรียน ช่วยกันสรุปบทเรียน การตีลูกคริกเก็ต พร้อมทั้งช่วยแก้ไข ปัญหานักเรียนให้ ถูกต้องยิ่งขึ้น	1. การตี 10 คะแนน 2. การวิ่งสลับ เข้าสู่เสา 10 คะแนน	1. หนังสือ รวม กฎ กติกา และ พื้นฐานการ เล่น คริก เก็ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง king of the field

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การ เรียนรู้
มีทักษะและ ปฏิบัติตนเป็น ผู้ตัดสินที่ดีได้	K : 1 นักเรียนสามารถอธิบาย ถึงกฎ กติกา การเล่นคริกเก็ต แบบง่าย ๆ ได้ P : นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นผู้ตัดสินได้ A : นักเรียนสามารถรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปราย และให้ความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์	ศึกษาหลักการ เกี่ยวกับกฎ กติกา คริกเก็ต อย่างง่าย ๆ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎ กติกา และวิธีการ เล่นคริกเก็ต	1. ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายถึง กฎ กติกา คริกเก็ต 2. นักเรียนฝึกซ้อม การแสดงทางท่า สัญญาณลักษณะของ กีฬาคริกเก็ต 3. จัดกลุ่มนักเรียน แข่งขันและให้ นักเรียนฝึกหัดการ ชานของผู้ตัดสินกีฬา คริกเก็ต	แบบทดสอบ	1. หนังสือ รวมกฎ กติกา และ พื้นฐาน การเล่น คริกเก็ต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ30202

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชา คริกเก็ต

ผู้จัดทำ นางสาวแสงเดือน โอทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง The winner

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ปฏิบัติการ แข่งขันกีฬา คริกเก็ตได้	K : 1 นักเรียนสามารถ อธิบายตำแหน่งการเล่นเป็น ทีมรุกและ ทีมรับ 2. นักเรียนสามารถ วางแผนการเล่นและจัด ตำแหน่งทีมตนเองได้ตาม ความเหมาะสมของสภาพตัว บุคคล P : นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนเป็นนักกีฬาของทีม ตนเองได้ A : นักเรียนสามารถรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการ อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	ให้แต่ละกลุ่มระดม ความคิดในการวางแผนการ แข่งขันคริกเก็ตโดยแบ่งเป็น ทีมรับและทีมรุก ซึ่งให้ สมาชิกในทีมร่วมกันการจัด ตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุกและฝ่าย รับของทีมตนเองให้เหมาะสม คุณสมบัติของสมาชิกทีม ตนเองแข่งขันคริกเก็ต ภายใน กลุ่มของห้องตนเอง	1. ความสามารถ ใน การสื่อสาร 2. ความสามารถ ใน การคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่าง พอเพียง 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับกฎ กติกาคริกเก็ต การแข่งขัน ระหว่างกลุ่ม ผล การแข่งขัน ทีม ชนะ 10 คะแนน ทีมแพ้ 8 คะแนน	1. ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายถึง กฎ กติกาคริกเก็ต 2. ครูจัดโปรแกรมการ แข่งขันแบบพบกัน หมดภายในห้องดังนี้ กลุ่ม 1-2, 1-3, 1-4, 2-3, 2-4 และ 3-4 3. นักเรียนที่ไม่ได้ แข่งขันก็ให้ฝึกการเป็น กรรมการ 4. ครูและนักเรียน ช่วยกันสรุปและ แนะนำถึงวิธีการ แข่งขันเพื่อครั้งหน้าทีม จะได้พัฒนาขึ้น	แบบทดสอบ	1. หนังสือ รวม กฎ กติกา และพื้นฐาน การเล่น คริกเก็ต