

บันทึกโครงสร้างรายวิชา...คริกเก็ต.....(พื้นฐาน/เพิ่มเติม)

รหัสวิชา...พ30202.....ชื่อวิชา.....คริกเก็ต.....กลุ่มสาระการเรียนรู้...สุขศึกษาและพลศึกษา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่....4..... ภาคเรียนที่....2... เวลา....20.....ชม. จำนวน.....0.5.....หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อ
1	รู้จักกีฬา คริกเก็ตกัน เถอะ	บอกประวัติ ประโยชน์ของกีฬา คริกเก็ตได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกีฬา คริกเก็ต ประวัติ ประโยชน์และ การเล่นกีฬาคริกเก็ตตามขั้นตอน โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ของบุคคล	1	10	10	
2	เตรียมตัว ก่อนเล่นกีฬา คริกเก็ต	1. มีสมรรถภาพ ทางกายด้านความ แข็งแรงของ กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ 2. ปฏิบัติท่ากาย บริหารเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย ในการเล่นกีฬา คริกเก็ตได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการ ฝึกทักษะการบริหารร่างกายการ เคลื่อนไหวการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย	1	10	10	
3	ทักษะ พื้นฐานของ กีฬาคริก เก็ต	1. ปฏิบัติทักษะ การรับลูกกระทบ พื้นได้ 2. ปฏิบัติทักษะ การรับลูกลอยโด่ง เหนือศีรษะได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการรับ ลูกกระทบพื้น, ลูกลอยโด่งเหนือ ศีรษะ โดยเฉพาะลูกกระทบพื้น และลูกลอยกลางอากาศ เป็น พื้นฐานสำคัญในการฝึกรับลูก คริกเก็ต ผู้เล่นใหม่ควรฝึกให้ถูก วิธีและให้เกิดความเคยชิน เพราะ ถ้ารับไม่ถูกวิธีทำให้เกิดการ บาดเจ็บที่นิ้วได้	3	20	20	

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อ
4	หัวใจหลัก ของทีม	ปฏิบัติการเป็น ผู้ขว้าง (Bowler) ลูกคริกเก็ตได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการ ผู้ขว้าง (Bowler) ลูกคริกเก็ต ซึ่ง เป็นตำแหน่งสำคัญที่สุดในทีม คริกเก็ต เรียกผู้ขว้างลูกคริกเก็ต ว่า (Bowler) ซึ่งผู้ขว้างจะต้อง โยนลูกคริกเก็ตให้เข้าในเขตดี ซึ่ง มีเสา 3 เสาตั้งอยู่และมีเบลล์ วางไว้เหนือเสา ผู้ขว้างต้องขว้าง ลูกคริกเก็ตให้โดนเสาเพื่อให้เบลล์ ตกลงสู่พื้น ถ้าเบลล์ตกผู้ตีจะถูก ขานออกจากเกม (1 over) ใน การแข่งขันจะต้องทำให้ผู้เล่นฝ่าย รุกเสีย 15 over จึงจะเปลี่ยนรุก เปลี่ยนรับ ผู้ขว้างสามารถบังคับ ลูกคริกเก็ตได้หลากหลายลักษณะ เช่น ลูกมุด เลี้ยวซ้าย ขวา ลูกช้า ลูกเร็ว ก็จะทำให้ทีมได้เปรียบ	4	10	10	
	คะแนนกลางภาค					50	
5	ผู้รับยอด เยี่ยม	ปฏิบัติการเป็นผู้รับ (wicket keeper) ได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการ ตำแหน่งผู้รับ (wicket keeper) ของกีฬาคริกเก็ต ซึ่งเป็นตำแหน่ง สำคัญอีกตำแหน่งหนึ่งในทีม คริก เก็ต จะอยู่ยืนอยู่บริเวณด้านหลัง ของเสา 3 เสา มีหน้าที่คอยรับลูก ที่ผู้ขว้าง (bowler) ขว้างลูกคริก เก็ตให้ถูกเสาเพื่อทำให้เบลล์ตกลง พื้น และ (wicket keeper) ต้อง คอยรับลูกจากเพื่อนร่วมทีมแล้ว นำลูกคริกเก็ตไปกระแทกให้เบลล์ ตกพื้นเพื่อเป็นการทำให้ผู้เล่นฝ่าย รุกออกจากการแข่งขัน ต้อง พยายามให้ผู้เล่นฝ่ายรุกออกให้ได้ 10 คน	2	10	10	

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อ
6	การตี ลูกคริกเก็ต และการวิ่ง สลับเข้าสู่ เสา	ปฏิบัติการตีลูก คริกเก็ตได้	การตี (batting) มี ความสำคัญสำหรับกีฬาคริกเก็ต เป็นอย่างมาก เพราะว่าถ้าผู้เล่น สามารถตีลูกได้แรงและ แม่นยำ จะทำให้เกมในการเป็นผู้ เล่นฝ่ายรุกได้เปรียบ ดังนั้น การ ตีเปรียบเสมออย่างหนึ่งที่ทำให้ ผู้เล่นฝ่ายรับต้องแพ้ การวิ่งสลับเข้าสู่เสา เป็นทักษะ ที่สำคัญอีกทักษะหนึ่งของผู้เล่น ฝ่ายรุก ที่จะต้องฝึกหัดและ ฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความชำนาญ	1	10	10	
7	King of the field	มีทักษะและปฏิบัติ ตนเป็นผู้ตัดสินที่ดีได้	ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกฎ กติกา คริกเก็ตอย่างง่าย ๆ	1	10	10	
8	The winner	ปฏิบัติการแข่งขันกีฬา คริกเก็ตได้	ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดใน การวางแผนการแข่งขันคริกเก็ต โดยแบ่งเป็นทีมรับและทีมรุก ซึ่ง ให้สมาชิกในทีมร่วมกันการจัด ตำแหน่งผู้เล่นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ ของทีมตนเองให้เหมาะสม คุณสมบัติของสมาชิกทีมตนเอง แข่งขันคริกเก็ต ภายในกลุ่มของ ห้องตนเอง	4	จัดแข่งขัน ระหว่างกลุ่ม เพื่อหาผู้ ชนะเลิศ	20	
รวมตลอดภาคเรียน						100	