

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค33201 เวลา 80 คาบ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	1. ระบุได้ว่าลำดับที่กำหนดให้เป็น ลำดับลู่เข้าหรือลู่ออก 2. หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต 3. หาผลบวกอนุกรมอนันต์ 4. เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรมไปใช้ 5. ตรวจสอบความต่อเนื่องของ ฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้	K : 1.ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความหมาย ของลำดับ 2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับ เลขคณิต 3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับเรขาคณิต 4.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับ ฮาร์มอนิก 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลิมิตของ ฟังก์ชัน 6. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความต่อเนื่อง ของฟังก์ชัน P : 7. สามารถหาพจน์ต่างๆ ของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตได้ 8. สามารถหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิตได้ 9. สามารถหาลิมิตของลำดับอนันต์โดย ใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิตได้	1. ลำดับ 2. ความหมายของลำดับ 3. ลำดับเลขคณิต 4. ลำดับเรขาคณิต 5. ลำดับฮาร์มอนิก 6. สัญลักษณ์แสดงการบวก 7. อนุกรมเลขคณิต 8. อนุกรมเรขาคณิต 9. ลิมิตของลำดับอนันต์ 10. อนุกรมอนันต์ 11. การประยุกต์ของลำดับและอนุกรม 12. ลิมิตของฟังก์ชัน 13. ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

		10. สามารถหาผลบวกอนุกรมอนันต์ได้ 11. สามารถระบุได้ว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับลู่เข้าหรือลำดับลู่ออก 12. สามารถระบุได้ว่าอนุกรมที่กำหนดให้เป็นอนุกรมลู่เข้าหรืออนุกรมลู่ออก 13. สามารถหาลิมิตของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ 14. สามารถตรวจสอบความต่อเนื่องของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ A : 15. สามารถนำความรู้เรื่องลำดับและอนุกรมไปใช้บูรณาการกับสาขาวิชาอื่นในการแก้ปัญหา 16. สามารถนำความรู้เรื่องลิมิตของฟังก์ชันไปใช้บูรณาการกับสาขาวิชาอื่นในการแก้ปัญหา	
--	--	--	--