

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ก20925 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ นางสาวสุวิ ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การปฐมนิเทศ เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 1

ผลการเรียนรู้ 1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.มีความรู้ความเข้าใจใน การเลือกเรียนวิชา พื้นฐานระดับเครื่องหมาย ลูกเสือชั้นพิเศษ 2.มีความรู้ความเข้าใจใน การเลือกเรียนวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3.มีความรู้ความเข้าใจใน การปรับเปลี่ยนหมู่และ การเลือกนายหมู่ รอง นายหมู่	1.เพื่อให้ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่เลือกวิชา พื้นฐานระดับ เครื่องหมายลูกเสือชั้น พิเศษ ได้จำนวน 5 วิชา 2.เพื่อให้ลูกเสือเลือก เรียนและวางแผนการ เรียนวิชาพิเศษลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ได้อย่าง น้อย 3 วิชา 3.เพื่อจัดหมู่ลูกเสือ และเลือกนายหมู่ รอง นายหมู่ ได้ตาม กำหนด	1.การเลือกเรียน วิชาพื้นฐานระดับ เครื่องหมาย ลูกเสือชั้นพิเศษ 2.การเลือกเรียน วิชาพิเศษลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ 3.การปรับเปลี่ยน หมู่และการเลือก นายหมู่ รองนาย หมู่	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	การนำเสนอ ถาม-ตอบ	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวด มนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกม / เพลง 3. ผู้กำกับลูกเสืออธิบายถึงวิธีการวัดและ ประเมินผลการผ่านกิจกรรมลูกเสือ 4. ลูกเสือศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมและ การวัดผลประเมินผลแล้วให้ร่วมกันอภิปราย ถึงแนวทางการวัดผล 5. ผู้กำกับลูกเสือจัดหมู่ลูกเสือ โดยให้ลูกเสือ สมัครใจก่อน แล้วผู้กำกับลูกเสือพิจารณา ความเหมาะสม แต่ละหมู่คัดเลือกนายหมู่ และหัวหน้านายหมู่ เพื่อเสนอให้กองลูกเสือ แต่งตั้ง 6. ผู้กำกับลูกเสือนัดหมายสถานที่การเปิด ประชุมกอง และมอบหมายให้หมู่บริการ ทุกสัปดาห์ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ให้ เรียบร้อยทุกสัปดาห์ 7.ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 8.พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความ สนใจ ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ จากการ สัมภาษณ์ - สอบถาม คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ แบบประเมิน การมีเจตคติที่ ดีต่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	1.สื่อการเรียน การสอน 2.คู่มือกิจกรรม หลักสูตร เครื่องหมาย ลูกเสือหลวง

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ก20925 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อุดมคติ เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 2

ผลการเรียนรู้ 2

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้	1. มีความรู้ เข้าใจ ความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 2. สามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้ 3.อธิบาย ถึงความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กับหลักธรรมในศาสนา และการให้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นหลักในการแก้ปัญหาสังคม	1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้ 2. อภิปราย ความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้ 3. ระบุ ความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้ 4. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการแก้ไขทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ท่องกฎและคำปฏิญาณ	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกมส์ / เพลง 3.การสอนตามเนื้อหา 3.1 ผู้กำกับลูกเสือใช้คำถาม ถามลูกเสือว่า -คำปฏิญาณมีความหมายว่าอย่างไร และสำคัญอย่างไร -กฎของลูกเสือมีความหมายว่าอย่างไร และสำคัญอย่างไร ให้แต่ละหมู่ร่วมกันอภิปราย และสรุปผลการอภิปราย ลงในใบกิจกรรมที่ 1 3.2 ผู้กำกับลูกเสือแต่ละหมู่นำเสนอผลการอภิปราย แล้วศึกษาเอกสารประกอบ การสอน 3.3 ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นหมู่ โดยให้ลูกเสือทดสอบกับรองผู้กำกับลูกเสือ และผู้กำกับลูกเสือ หมู่ใดสอบไม่ผ่านให้ไปฝึกใหม่ และนัดหมายสอบเวลากว่าง	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความสนใจ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ จากการสัมภาษณ์ - สอดถาม ทดสอบท่องกฎและคำปฏิญาณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1.เพลงกฎลูกเสือ 2.เอกสารประกอบการสอน 3.เรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

		5. แสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ได้ อย่างเหมาะสม				3.4 ผู้กำกับลูกเสือเน้นย้ำการปฏิบัติตนใน การแสดงออกต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ก20925 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ นางสาวสุวิดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระเบียบแถว เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3

ผลการเรียนรู้ 3

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.ลูกเสือเกิดเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 2.ลูกเสือปฏิบัติตามคำสั่ง คำบอกของผู้กำกับได้พร้อมเพรียงได้ถูกต้อง	1.ลูกเสือเกิดความเข้าใจต่อการมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ 2.ลูกเสือรู้จักคำสั่ง คำบอกของผู้บังคับบัญชา โดยพร้อมเพรียงกัน 3.ลูกเสือแสดงออกถึงความพร้อมเพรียงและความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว	- การฝึกระเบียบแถวทำบุคคลมือเปล่า ทำตรง - ทำพัก , ทำท่าความเคารพ ทำหัน - ทำหยุด , ทำถอดหมวก - การฝึกระเบียบแถวทำบุคคลประกอบอาวุธ ทำตรง - ทำพัก, ทำท่าความเคารพ ทำหัน - ทำหยุด, วันทยาวุธ - เรียบอาวุธ, ทำแบกอาวุธ -ระเบียบแถวทำบุคคลมือเปล่า ทำตรง , ทำพัก , ทำแสดงความ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการแก้ไขทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การฝึกปฏิบัติ	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกม / เพลง 3.สอนตามเนื้อหา 3.1 ผู้กำกับนำภาพถ่ายทำทางต่าง ๆ แล้วให้ลูกเสือ-เนตรนารีร่วมกันอภิปรายในหมู่ 3.2 ผู้กำกับสาธิตทำบุคคลมือเปล่า พร้อมคำบอก (ท่าต่าง ๆ) ลูกเสือ เนตรนารีปฏิบัติตามคำบอก-คำสั่ง 3.3 ผู้กำกับบอกแล้วแก้ไขกรณีผิดพลาดให้กับลูกเสือ 3.4 ผู้กำกับกอง , หมู่ลองทดสอบโดยให้ทีละกลุ่ม ทีละหมู่ แยกไปฝึกเองตามกระบวนการกลุ่ม แล้วทดสอบทีละกลุ่ม , หมู่ 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจรูปแบบ ชักธงชาติลง	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความสนใจ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ สังเกตจาก ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1.ภาพถ่ายแสดงท่าตรง , พัก แสดงความเคารพ , ทำถอดหมวก (ท่ามือเปล่า) 2.ภาพถ่ายแสดงท่าตรง , พัก, ทำหัน, แสดงความเคารพ , ทำถอดหมวก (ท่าอาวุธ)

		เคารพ ,ทำหัน ,ทำ ถอดหมวก - ระเบียบแถวทำ บุคคลประกอบ อาวุธ ท่าตรง - ท่าพัก ท่าทำความเคารพ ท่าหัน - ท่าหยุด วันทยาอาวุธ - เรียบ อาวุธ ท่าแบก อาวุธ						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20925 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ นางสาวสุวิดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสวนสนาม เวลา 3 ชั่วโมง
สาระที่ 4
ผลการเรียนรู้ 4

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.ลูกเสือเกิดเจตคติที่ ดีต่อการมีระเบียบ วินัยในตนเองและหมู่ คณะ 2.ลูกเสือปฏิบัติตาม คำสั่ง คำบอกของผู้ กำกับได้พร้อมเพรียง ได้ถูกต้อง 3.สามารถเดินสวน สนามได้เป็นระเบียบ ถูกต้องตามขั้นตอน	1.ลูกเสือเกิดความเข้าใจ ในขั้นตอนพิธีการเดินสวน สนาม และมีระเบียบวินัย ในตนเองและหมู่คณะ 2.ลูกเสือรู้จักคำสั่ง คำ บอกของผู้บังคับบัญชา โดยพร้อมเพรียงกัน 3.ลูกเสือแสดงออกถึง ความพร้อมเพรียงและ ความสามัคคีเป็นหนึ่ง เดียว	การฝึกปฏิบัติ - ทำเดินตามปกติ - ทำเดินตาม สบาย - ทำซอยเท้า - ทำเปลี่ยนเท้า - ทำเดินเฉียง - ทำหันขณะเดิน - ทำหยุดขณะเดิน - ทำหันขณะวิ่ง - ทำหยุดขณะวิ่ง - ทำตรง - ทำตามระเบียบ พัก - ทำท่าวันทยาอู่ - ทำเรียบอาวุธ - ทำแบกออาวุธ - ทำถอดหมวก – สวมหมวก	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	การฝึก ปฏิบัติ	1.พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวด มนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกม / ร้องเพลง 3.การสอนตามเนื้อหา 3.1 หลังจากที่ถูกเสียดูภาพการเดินสวน สนามแล้ว ผู้กำกับลูกเสือสนทนาซักถาม ลูกเสือเกี่ยวกับภาพที่เห็น 3.2 แจ้งจุดประสงค์ให้ลูกเสือทราบว่าเมื่อ จบคาบเรียนนี้แล้วลูกเสือต้องสามารถบอก คำสั่งและปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำ บุคคลมือเปล่าที่กำหนดให้ได้ 3.3 แบ่งกลุ่มลูกเสือตามหมู่ของลูกเสือ 3.4 ลูกเสียดูผู้กำกับลูกเสือ สาธิตการบอก คำสั่งและวิธีปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือ ทำบุคคลมือเปล่า พร้อมทั้งปฏิบัติตาม ตามลำดับทำดังต่อไปนี้ 1. ทำเดินตามปกติ 2. ทำเดินตามสบาย 3. ทำซอยเท้า	<u>ด้านความรู้</u> <u>ความเข้าใจ</u> สังเกตความ สนใจ ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรม <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตจาก ความสนใจใน การปฏิบัติ กิจกรรม <u>คุณลักษณะอัน</u> <u>พึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี	1.คู่มือการฝึก ระเบียบแถว ลูกเสือของ สำนักงาน คณะกรรมการ การบริหาร ลูกเสือแห่งชาติ 2.ภาพ / คลิป วิดีโอลูกเสือ สวนสนาม 3.เอกสาร ประกอบการ สอน

		-ทำหั้นและการเคลื่อนไหวขณะถืออาวุธ				4. ทำเปลี่ยนเท้า 5. ทำเดินเฉียง 3.5 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งระเบียบแถว ลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่โดยไม่มีแบบอย่าง 3.6 ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งระเบียบแถว ลูกเสือทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่จนเกิดความชำนาญ 3.7 ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันฝึกปฏิบัติการออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งระเบียบแถว ลูกเสือ ทำบุคคลมือเปล่าต่าง ๆ ในรูปของกองลูกเสือโดยผลัดเปลี่ยนกันออกคำสั่งจนครบทุกหมู่ 3. 8 หลังจากทีลูกเสือเข้าแถวตามหมู่ของตนเองแล้วผู้กำกับลูกเสือสุ่มเลือกนายหมู่ลูกเสือออกคำสั่งให้ลูกเสือปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือทำบุคคลมือเปล่า ประมาณ 3 – 5 คน 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงชาติลง เลิก)		
--	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ก20925 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสำรวจ เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 5

ผลการเรียนรู้ 5

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการเดินทางสำรวจด้วยเท้าหรือจักรยานหรือทางเรือ 2. ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในหลักการเดินทางที่ปลอดภัย 3. จัดรายการอาหาร อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการเดินทางสำรวจด้วยเท้าหรือจักรยาน อย่างใดอย่างหนึ่งได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 4. สามารถทำรายงานสำรวจตามแบบ	1. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถอธิบายวิธีการเดินทางสำรวจและการปฏิบัติการเดินทางสำรวจได้ 2. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถวางแผนการเดินทางสำรวจได้	1. วิธีการเดินทางสำรวจด้วยเท้า 2. วิธีการเดินทางสำรวจด้วยจักรยาน 3. วิธีการเดินทางสำรวจด้วยทางเรือ 4. การจัดรายการเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการเดินทางสำรวจ 5. การทำแบบรายงานสำรวจ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การฝึกปฏิบัติ/ใบงาน	1. พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2. การเล่นเกม / ร้องเพลง 3. การสอนตามเนื้อหา 3.1 ผู้กำกับชี้แจงวิธีการหาฐาน โดยแบ่งลูกเสือออกเป็น 3 กลุ่ม 3.2 ผู้กำกับจัดลูกเสือหาฐาน พร้อมทั้งชี้แจงถึงสัญญาณการเปลี่ยน ฐานและแจกใบงานเรื่องการเดินทางสำรวจ 1 โดยมีรายละเอียด ของฐานดังนี้ 1. การวางแผนเดินทางสำรวจ 2. การเตรียมการสำหรับการเดินทางสำรวจ 3. ลักษณะของการเดินทางสำรวจ 3.1 ลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมตามฐานจนครบทั้ง 3 ฐาน 3.2 ลูกเสือนำเสนอผลงานที่ไปศึกษามา โดยวิธีการสุ่ม 3.3 ผู้กำกับสรุปเนื้อหาที่ถูกต้อง ลูกเสือบันทึกเป็นผลงานของตนเอง 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความสนใจ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ สังเกตจากความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. เอกสารประกอบการสอน 2. แผนภูมิแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็น 3. แผนที่ 4. เข็มทิศ

รายงานที่กำหนดได้ อย่างถูกต้อง						5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง เลิก)		
-----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา ก20925 รายวิชา ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ นางสาวสุวดี ปานเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สมรรถภาพทางกาย เวลา 3 ชั่วโมง

สาระที่ 6

ผลการเรียนรู้ 6

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.สามารถอธิบาย ชนิด โทษและการ แพร่ระบาดของยา เสพติดได้ 2. สามารถบอก แนวทางป้องกันการ ระบาดของยาเสพติด 3.สามารถบอกวิธีการ บริหารร่างกายด้วย กายบริหารท่าต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับ ช่วงวัย	1. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถอธิบายชนิด โทษ และการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดได้ 2. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถบอกแนวทาง ป้องกันการระบาดของยา เสพติดได้	1.ความหมาย ชนิด และโทษของ ยาเสพติด 2.การแพร่ระบาด ของยาเสพติด 3.แนวทางที่ ลูกเสือจะช่วย ป้องกันการระบาด ของยาเสพติด 4.วิธีการบริหาร กาย	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการแก้ไข ทักษะชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่าง พอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็น ไทย 8. มีจิต สาธารณะ	กิจกรรม กลุ่ม	1.พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติขึ้น สวด มนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก) 2.การเล่นเกม / ร้องเพลง 3.การสอนตามเนื้อหา 3.1 ผู้กำกับนำเข้าสู่บทเรียนบทเรียนโดย การเล่าสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด ให้ผู้เรียนฟัง 3.2 ลูกเสือศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความหมาย ชนิด โทษ และการแพร่ระบาด ของยาเสพติด และแนวทางที่ลูกเสือจะช่วย ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด จาก บอร์ดนิทรรศการ หนังสือตาม ห้องสมุด และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตามหมู่ลูกเสือ 3.3 ลูกเสือนำเสนอผลงานในรูปของ รายงาน ปากเปล่าและเอกสาร 3.4 ผู้กำกับสรุปและให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น 5. พิธีปิดประชุมกอง (นัดหมาย ตรวจ เครื่องแบบ ชักธงชาติลง เลิก)	ด้านความรู้ ความเข้าใจ สังเกตความ สนใจ ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรม ด้านทักษะ กระบวนการ สังเกตจาก ความสนใจใน การปฏิบัติ กิจกรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรม ลูกเสือ เนตร นารี	1.เอกสาร ประกอบการ สอน 2.ภาพผู้ติดยา เสพติด 3.ภาพยาเสพติด ชนิดต่างๆ

