

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค33101

รายวิชาคณิตศาสตร์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายสุรพงษ์ คชรินทร์
นางจิราวดี เกียรติกิตติพงษ์
นางสาวนิสา ยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

เวลา 8 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ม.6/1	K,A: บอกความหมายและประโยชน์ของสถิติศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถอธิบายได้ว่าการนำเสนอข้อมูลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันมีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด K: ระบุประชากร ตัวอย่าง ตัวแปร ข้อมูล พารามิเตอร์ และค่าสถิติจากสถานการณ์ที่กำหนด K: จำแนกประเภทของข้อมูลตามแหล่งที่มาของข้อมูล ระยะเวลาที่จัดเก็บหรือลักษณะของข้อมูล K: ระบุได้ว่าสถานการณ์ที่	1. สถิติศาสตร์ 2. คำสำคัญในสถิติศาสตร์ 3. ประเภทข้อมูล 3.1 การแบ่งประเภทของข้อมูลตามแหล่งที่มาของข้อมูล 3.2 การแบ่งประเภทของข้อมูลตามระยะเวลาที่จัดเก็บ 3.3 การแบ่งประเภทของ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.แบบฝึกทักษะ 2.ใบงาน 3.ใสรูปเนื้อหา	1.การอธิบายประกอบการถามตอบ 2.การเรียนรู้แบบActive Learning 3.แบบฝึกทักษะ 4.การสอนทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา	1.วัดจากแบบสังเกตด้านทักษะ/กระบวนการ 2.วัดจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3.พูดคุยสัมภาษณ์ 4.ทดสอบจากแบบทดสอบ 5.ตรวจจากแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ 3.google classroom 4.google site 5.ใบความรู้ 6.แบบฝึกหัด 7.แบบทดสอบ

	กำหนดใช้วิธีการของ สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาหรือ สถิติศาสตร์เชิงอนุมาน	ข้อมูลตาม ลักษณะของ ข้อมูล 4. สถิติศาสตร์ เชิงพรรณนา และสถิติศาสตร์ เชิงอนุมาน						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค33101

รายวิชาคณิตศาสตร์ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายสุรพงษ์ คชรินทร์
นางจิรวดี เกียรติกิตติพงษ์
นางสาวนิสา ยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

เวลา 8 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ม.6/1	K: สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่และแผนภาพ พร้อมทั้งสามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ	1. การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่ 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่ 1.2 การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่ 2. การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.แบบฝึกทักษะ 2.ใบงาน 3.ใบสรุปเนื้อหา	1.การอธิบายประกอบ การถามตอบ 2.การเรียนรู้แบบActive Learning 3.แบบฝึกทักษะ 4.การสอนทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา	1.วัดจากแบบสังเกตด้านทักษะ/ กระบวนการสังเกต 2.วัดจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 3.พูดคุยสัมภาษณ์ 4.ทดสอบจากแบบทดสอบ 5.ตรวจจากแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ 3.google classroom 4.google site 5.ใบความรู้ 6.แบบฝึกหัด 7.แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค33101

รายวิชาคณิตศาสตร์5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นายสุรพงษ์ คชรินทร์
นางจิรวดี เกียรติกิตติพงษ์
นางสาวนิสา ยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐานการเรียนรู้ ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

เวลา 24 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ม.6/1	K: สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยตารางความถี่และแผนภาพ พร้อมทั้งสามารถสรุปผลที่ได้จากการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่และแผนภาพแบบต่าง ๆ K,P: หาค่ากลางของข้อมูล พร้อมทั้งเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูลที่เหมาะสมเป็นตัวแทนของข้อมูลและใช้ค่ากลางของข้อมูลในการแก้ปัญหา K,P: หาค่าวัดการกระจาย สัมบูรณ์ และค่าวัดการกระจายสัมพัทธ์ พร้อมทั้งเลือกใช้ค่าวัด	1. การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยตารางความถี่ 2. การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ 3. ค่าวัดทางสถิติ 3.1 ค่ากลางของข้อมูล 3.2 ค่าวัดการกระจาย 3.3 ค่าวัดตำแหน่งที่ของ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.แบบฝึกทักษะ 2.ใบงาน 3.ใสรูปเนื้อหา	1.การอธิบายประกอบการถามตอบ 2.การเรียนรู้แบบActive Learning 3.แบบฝึกทักษะ 4.การสอนทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา	1.วัดจากแบบสังเกตด้านทักษะ/กระบวนการ 2.วัดจากแบบสังเกตพฤติกรรมการรายบุคคล 3.พูดคุยสัมภาษณ์ 4.ทดสอบจากแบบทดสอบ 5.ตรวจจากแบบฝึกหัด	1.หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ 3.google classroom 4.google site 5.ใบความรู้ 6.แบบฝึกหัด 7.แบบทดสอบ

	การกระจายที่เหมาะสมในการอธิบายการกระจายของข้อมูล และใช้ค่าวัดการกระจายในการแก้ปัญหา K,P: หาค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล พร้อมทั้งใช้ค่าวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลในการแก้ปัญหา	ข้อมูล						
--	--	--------	--	--	--	--	--	--