

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม รหัสวิชา อ31212 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายเหตุการณ์ได้ 3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 4. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาททางสังคมได้ 5. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำสำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้อง วิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	K : 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง L : 2. นักเรียนสามารถพูดบทละครสั้นได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง K : 3. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายถ้อยแถลงที่ไม่ใช่ความเรียงให้เป็นประโยคและข้อความ L : 4. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายถ้อยแถลงประโยคและข้อความที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง W: 5. นักเรียนสามารถฟังเรื่องที่เป็นการบันเทิงคดีและสารคดีแล้วจับใจความหรือสรุปความได้ K : 6. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องที่เป็นการบันเทิงคดีและสารคดีแล้วเขียนสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ แสดง	1. การจับใจความสำคัญเป็นหลัก โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การสำรวจ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 2. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การระบุ การตั้งคำถาม การสำรวจ การ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	6. มีทักษะการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ 7. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 8. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	ความคิดเห็นพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	สรุปย่อ การตีความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 3. การเรียงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการ และการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การลำดับ การระบุ การตั้งคำถาม การสรุปย่อ การวิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด 4. การระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การให้เหตุผล การสรุปย่อ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
			5. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การสรุปย่อ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด