

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31211 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชม. จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	What is Engineering?	1 - 2	หน่วยการเรียนรู้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การจับใจความสำคัญเป็นหลัก โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การสำรวจ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	Worksheet (5) Quiz (5)	8	10	worksheet power point ใบความรู้
2	Shapes	3 - 5	การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การระบุ การตั้งคำถาม การสำรวจ การสรุปย่อ การตีความ การวิเคราะห์ การให้เหตุผล นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด	Worksheet (5) Pair Works (5)	8	10	worksheet power point ใบความรู้
3	Materials	6	การเรียงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการ และการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	Worksheet (5) Pair Works (5)	8	10	worksheet power point

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			ก่อนและหลัง โดยใช้บทอ่านที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการ คิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะ การอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ ลำดับ การระบุ การตั้งคำถาม การ สรุปย่อ การวิเคราะห์ และการให้ เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูล ในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และ บรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด				ใบความรู้
	สอบกลางภาค					20	
4	Tools	7	การระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้ บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะ การคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับ ทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การให้เหตุผล การสรุปย่อ นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อ ตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงใน แผนผังความคิด	Worksheet (5) Individual Work (10)	8	15	worksheet power point ใบความรู้
5	Energy	8	เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะ การคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับ ทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การสรุป ย่อ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลใน	Worksheet (5) Group Works (10)	8	15	worksheet power point ใบความรู้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			บทอ่านเพื่อตอบคำถาม และบรรจุ ข้อมูลลงในแผนผังความคิด				
	สอบปลายภาค					20	
	รวมตลอดภาคเรียน				40	100	