

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Making Plans

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนาได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบ	การสนทนาโต้ตอบ ตลอดจนการฟังและ เขียนสรุปถึง เหตุการณ์ที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภท ของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาล และ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนา 3. การพูดและ เขียนนำเสนอ เหตุการณ์ที่จะ กระทำในอนาคต	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 3. เขียนประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	เกี่ยวกับสิ่งที่จะ ทำในอนาคตได้ P: 4. นักเรียน สามารถพูดและ เขียนสรุปสิ่งที่ ปฏิบัติในอนาคต ได้ A: 5. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น โดย สามารถใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำ ให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดี ยิ่งขึ้น					เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 4.ประเมินผลจาก การทำกิจกรรมใน Homework, Homework review, Self- study exercises และ Unit quizzes	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง I'll Call You Back

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนา โต้ตอบทาง โทรศัพท์ได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและ สำนวนทางภาษา เกี่ยวกับการพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภท ของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาล และ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนา 3. การพูดและ เขียนสรุปความ ในการสนทนา ทางโทรศัพท์	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 4.ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ อย่างเหมาะสม	การสนทนา โต้ตอบทาง โทรศัพท์ได้ K: 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบ ทางโทรศัพท์ได้ P: 4. นักเรียน สามารถพูดและ เขียนสรุปในการ สนทนาทาง โทรศัพท์ได้ A: 5. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและ สามารถนำมาใช้จริง ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 4.ประเมินผลจาก การทำกิจกรรมใน Homework, Homework review, Self- study exercises และ Unit quizzes	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Criminal procedure

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาได้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง	K: 1. นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนา K: 2. นักเรียนจับ	การใช้ภาษาสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ฟัง ใช้สำนวนการถาม คำถามพยานในชั้น ศาลและขบวนการ ทางกฎหมาย แสดง	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต	อยู่อย่าง พอเพียง : มี นิสัยประหยัด ใช้หลัก เศรษฐกิจ พอเพียงใน	1. การอ่านออก เสียงคำศัพท์ ประโยค และ บทสนทนา 2. คำตอบ ใจความสำคัญ	1. กิจกรรมการ สอนแบบ Pair work and Individual work	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน การออก เสียง ความเป็น ธรรมชาติในการ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 4. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ อย่างเหมาะสม	ใจความสำคัญ จากการอ่านบท สนทนา K: 3. นักเรียน สามารถระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง P: 4. นักเรียน สามารถพูด สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับการ สัมภาษณ์พยาน เบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ P: 5. นักเรียน สามารถแสดง บทบาทสมมติ P: 6. นักเรียนพูด นำเสนอสรุป ข้อมูลได้ P: 7. นักเรียน สามารถเขียน เรียงลำดับข้อมูล บทสนทนา	บทบาทสมมติจาก สถานการณ์จริง อย่างสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตาม วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	5. การใช้ เทคโนโลยี	การดำเนิน ชีวิต	จากการอ่านบท สนทนา 3. คำตอบ ข้อมูลเฉพาะ จากการฟัง 4. การนำเสนอ บทสนทนา ถาม-ตอบ เกี่ยวกับพยาน ในชั้นศาลและ ขบวนการทาง กฎหมาย 5. การแสดง บทบาทสมมติ 6. การพูด นำเสนอสรุป ข้อมูล 7. งานเขียน เรียงลำดับ ข้อมูลบท สนทนา		พูด และความถูก ต้องทางภาษา 2. แบบประเมิน การพูดและ พฤติกรรมการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: 8. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Types of evidence

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา K: 2. นักเรียน เขียน คำศัพท์ และประโยค K: 3. นักเรียน	การทบทวนทักษะ การฟัง-พูดเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์ ที่เรียนไปแล้วคือ การถามข้อมูล ประเภทของหลักฐาน เกี่ยวกับเอกสารด้าน กฎหมาย เข้าใจ จับ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความตั้งใจ และให้ความ ร่วมมือในการ ทำกิจกรรม กลุ่ม	1. การอ่านออก เสียงคำศัพท์ ประโยค และบท สนทนา 2. งานเขียน คำศัพท์ และ ประโยค 3. คำตอบข้อมูล	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลจาก การออกเสียง คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการอ่าน ออกเสียง 2. ความถูกต้อง	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	ระบุข้อมูลเฉพาะ จากการฟัง K: 4. ตอบข้อมูล รายละเอียดจาก แบบทดสอบการ ฟัง P: 5. นักเรียน สนทนาถาม-ตอบ ข้อมูล P: 6. นักเรียน สามารถเล่นเกม ฝึกทักษะทาง ภาษา A: 7. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ระบ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียน บันทึกข้อมูลจากเรื่อง หรือบทสนทนาที่ฟัง ฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการ เรียนรู้และนักเรียน ให้กล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษา สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความเชื่อมั่น และมีคุณภาพ			เฉพาะจากการ ฟัง 4. การทำ แบบทดสอบ ข้อมูล รายละเอียดจาก แบบทดสอบการ ฟัง 5. บทสนทนา ถาม-ตอบข้อมูล 6. การเล่นเกม ฝึกทักษะทาง ภาษา		ของการเขียน สะกดคำและ โครงสร้างประโยค โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 3. ประเมินผลจาก ความถูกต้องของ คำตอบข้อมูล เฉพาะจากการฟัง ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 4. ประเมินผลจาก คำตอบ แบบทดสอบที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 75 5. ประเมินผลจาก การสนทนาถาม- ตอบข้อมูลโดยใช้ แบบประเมินการ พูด	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง International Law

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาได้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ	K: 1.นักเรียนอ่าน ออกเสียงและพูด บทสนทนาได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล K: 3. นักเรียน	การสนทนาโต้ตอบถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียน	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงานและ ให้ความ ร่วมมือในการ ทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนา 3. การพูดและ เขียนนำเสนอ เหตุการณ์ เกี่ยวกับ	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม ประสพการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับกฎหมาย สากล K: 4. นักเรียน สามารถเขียนสรุป สิ่งที่ปฏิบัติได้ A: 5. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ กฎหมายสากลหรือ บทสนทนาที่ฟังได้ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะ ทำให้ผู้เรียนใช้ภาษา ในชีวิตประจำวันได้ดี ยิ่งขึ้น			กฎหมายสากล		3. ประเมินผลการ เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง International Court of Justice

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการทาง	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนา โต้ตอบได้ถูกต้อง ตามหลักการออก เสียง K: 2. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล เกี่ยวกับศาลและ	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและ สำนวนทางภาษา ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการ สนทนาเกี่ยวกับศาล ขบวนการทาง กฎหมาย เขียนข้อมูล ประสบการณ์และ เหตุการณ์และ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนา 3. การพูดและ เขียนสรุปความ ในการสนทนา เกี่ยวกับศาลและ ขบวนการทาง	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด 3. ประเมินผลการ	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
กฎหมาย รวมถึงการ สัมภาษณ์พยาน เบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ ขบวนการยุติธรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์และ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ	ขบวนการ ยุติธรรมได้ K: 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบได้ P: 4. นักเรียน สามารถพูดและ เขียนสรุปการ สนทนาเกี่ยวกับ ศาลและ ขบวนการยุติธรรม ได้ A: 5. นักเรียน สามารถรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น การ อภิปราย การ นำเสนอ และให้ ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจและสามารถ นำมาใช้จริงใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			กฎหมาย		เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน 4.ประเมินผลจาก การทำกิจกรรมใน Homework, Homework review, Self- study exercises และ Unit quizzes	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ31222

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวทัศนีย์ พรหมอารักษ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Initial Client Interview

เวลา 15 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาได้ตอบ เกี่ยวกับการวางแผน ในอนาคต การพูดคุย ทางโทรศัพท์ ขบวนการทาง กฎหมาย ประเภทของ หลักฐาน กฎหมาย สากล ศาลและ	K: 1. นักเรียน อ่านออกเสียงและ พูดบทสนทนา ได้ตอบใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับ	การสรุปบทวน เนื้อหาของบทเรียนที่ เรียนไปแล้ว เพื่อ ประเมินผลและ ตรวจสอบ ความก้าวหน้าของ นักเรียนในด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ	1. การสื่อสาร 2. การคิด 3. การ แก้ปัญหา 4. การใช้ทักษะ ชีวิต 5. การใช้ เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการ ทำงาน : มี ความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติ ภาระงาน มี วินัยและให้ ความร่วมมือ ในการทำงาน	1. คำตอบระบุ ข้อมูลเฉพาะจาก การฟัง 2. การนำเสนอ บทสนทนาใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย 3. การพูดและ เขียนนำเสนอ	1. กิจกรรม การสอนแบบ Pair work and Individual work	1. ประเมินผลการ ฟังจากการตอบ ข้อมูลที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผลจาก การพูดบทสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการพูด	1. Power Point 2. Audio 3. Worksheet 4. Assessment Questions 5. สื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือ บทสนทนาที่ฟัง 4. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้ อย่างเหมาะสม	ใจความสำคัญ จากการฟังข้อมูล K: 3. นักเรียน สนทนาโต้ตอบใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ P: 4. นักเรียนพูด และเขียนสรุปใน การสนทนาใน สถานการณ์ที่ หลากหลายได้ P: 5. นักเรียน สามารถเขียน ข้อมูลของพยาน ได้ถูกต้องตาม รูปแบบ	เขียน และเรียนรู้ เกี่ยวการสัมภาษณ์ พยานเบื้องต้น การ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับ พยาน และมีความ เชื่อมั่นในการ แสดงออกทางภาษา และสามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			เหตุการณ์ใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย 4.ข้อมูลของ พยาน		3. ประเมินผลการ เขียนสรุปความ โดยใช้แบบ ประเมินการเขียน	

