

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 2 รหัสวิชา อ31222 เวลา 80 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ 3. เขียนประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม ประสพการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพูดบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูล 3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำในอนาคตได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปสิ่งที่ปฏิบัติในอนาคตได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	การสนทนาโต้ตอบ ตลอดจนการฟังและเขียนสรุปถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น โดยสามารถใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพูดบทสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลการสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ K: 3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปในการสนทนาทางโทรศัพท์ได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและสำนวนทางภาษาเกี่ยวกับการพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถนำมาใช้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1,4 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐานกฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	K: 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ประโยค และบทสนทนา K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการอ่านบทสนทนา K: 3. นักเรียนสามารถระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง P: 4. นักเรียนสามารถพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ P: 5. นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติ P: 6. นักเรียนพูดนำเสนอสรุปข้อมูลได้ P: 7. นักเรียนสามารถเขียนเรียงลำดับข้อมูลบทสนทนา A: 8. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฟังใช้สำนวนการถามคำถามพยานในชั้นศาลและขบวนการทางกฎหมาย แสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์จริง อย่างสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/1,2,3,4 ต 1.2 ม.4/1,4 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐานกฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา K: 2. นักเรียนเขียน คำศัพท์ และประโยค K: 3. นักเรียนระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง K: 4. ตอบข้อมูลรายละเอียดจากแบบทดสอบการฟัง P: 5. นักเรียนสนทนาถาม-ตอบข้อมูล P: 6. นักเรียนสามารถเล่นเกมฝึกทักษะทางภาษา A: 7. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้	การทบทวนทักษะการฟัง-พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้วคือการถามข้อมูลประเภทของหลักฐานเกี่ยวกับเอกสารด้านกฎหมาย เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟังฝึกทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนักเรียนให้กล้าแสดงออกสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่นและมีคุณภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	ศาลและขบวนการยุติธรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ	ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุนข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพุดบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูล K: 3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับกฎหมายสากล K: 4. นักเรียนสามารถเขียนสรุปสิ่งที่ปฏิบัติได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	การสนทนาโต้ตอบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคเข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุนข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายสากลหรือบทสนทนาที่ฟังได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการทางกฎหมาย รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุนข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 3. เขียนประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม ประสบการณ์	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพุดบทสนทนาโต้ตอบได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับศาลและขบวนการยุติธรรมได้ K: 3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบได้ P: 4. นักเรียนสามารถพุดและเขียนสรุปการสนทนาเกี่ยวกับศาลและขบวนการยุติธรรมได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและสำนวนทางภาษา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการสนทนาเกี่ยวกับศาลขบวนการทางกฎหมาย เขียนข้อมูล ประสบการณ์ เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ และสามารถนำมาใช้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ	ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต การพูดคุยทางโทรศัพท์ ขบวนการทางกฎหมาย ประเภทของหลักฐาน กฎหมายสากล ศาลและขบวนการยุติธรรม รวมถึงการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุนิยาม ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง 4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและพุดบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง K: 2. นักเรียนจับใจความสำคัญจากการฟัง ข้อมูล K: 3. นักเรียนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ P: 4. นักเรียนพุดและเขียนสรุปในการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ P: 5. นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลของพยาน ได้ถูกต้องตามรูปแบบ	การสรุปบททวนเนื้อหาของบทเรียนที่เรียนไปแล้ว เพื่อประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนในด้านทักษะการฟัง การพุด การอ่าน และการเขียน และเรียนรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์พยานเบื้องต้น การเขียนข้อมูลเกี่ยวกับพยาน และมีความเชื่อมั่นในการแสดงออกทางภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ