

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 1 รหัสวิชา อ31221 เวลา 80 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/4 ต 1.3 ม.4/1	1. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ กฎหมายได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบท สนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถพูดตามสถานการณ์ ที่กำหนดให้ได้ A: 4. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	ใช้ภาษาเพื่อการถาม-ตอบข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ตลอดจนระบุ ข้อมูลจากการฟังเรื่องที่กำหนดให้ เป็น พื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเตรียม ความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการ เรียนบทต่อไป
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1,3 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	2. สนทนาและเขียนเล่าเรื่องหรือบรรยาย โดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ที่มาและ ประเภทของกฎหมาย เรื่องราวสั้นๆ หรือ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย และเล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบท สนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถที่มาและประเภทของ กฎหมายเป็นภาษาอังกฤษได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	พูดบทสนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ กฎหมายเบื้องต้น ที่มาและประเภทของ กฎหมาย เรื่องราวสั้นๆ หรือปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาง่ายๆ ได้ ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และกาลเทศะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	3.สนทนา เขียนบรรยาย ถามข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลทางกฎหมายในประเทศไทยและประเทศตะวันตก ตลอดจนสถานที่ที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4.อธิบายและอภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีชาติตะวันตก โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษาของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายหรือซักชวนบุคคลอื่นให้ไปศึกษาแหล่งข้อมูลทางกฎหมายในสถานที่ต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถพูดบรรยายสถานที่/ประเทศที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับกฎหมาย พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ Step of Presentation P: 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	พูดสนทนา อธิบาย และอภิปรายเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลทางกฎหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศได้โดยถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนพูดเพื่อซักชวน หรือสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่มีชื่อเสียงทางด้านกฎหมาย
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	5. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ และเขียนหรือแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเกี่ยวกับกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K: 1.นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับบทความ หรือกฎหมายต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถพูดสนทนากับเพื่อนตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ ได้ 4. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ	อธิบาย อภิปราย และสนทนาเกี่ยวกับการกระทำในเหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนอธิบายความหมายของกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เขียนและอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความจากเนื้อเรื่อง ข่าว โครงสร้างของศาล กฎหมายที่ใช้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		ยกตัวอย่างประโยค ที่ครูสอนได้ P: 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษได้ A: 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	เหตุการณ์ปัจจุบัน และสิ่งที่กำหนด การอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ฟังและสนทนาถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง โดยใช้โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ต้องตามหลักกฎหมายได้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/4 ต 1.3 ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	6. สนทนาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง และของใช้ส่วนตัวได้ถูกต้องเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายหน้าที่การทำงานของอาชีพต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนฟังบทสนทนาและตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังได้ 4. นักเรียนแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในฝันได้ A: 5. นักเรียนสามารถเขียนตอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	การฝึกฟังและสนทนาถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครงานหรือสมัครเรียนต่อ โดยใช้โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้