

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและที่มาของกีฬาเทนนิส
 สาระที่ 3.2รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน
 และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล
 เวลา 2 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกประวัติ และประโยชน์ ของกีฬา เทนนิส	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติ ตนเกี่ยวกับทักษะ กลไก และทักษะ การเคลื่อนไหวใน การเล่นเทนนิส P.2. นักเรียนปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะ กลไกและทักษะ การเคลื่อนไหวใน การเล่นเทนนิส จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุป การปฏิบัติตนมา เป็นวิธีที่เหมาะสม กับตนเอง อภิปราย และให้ ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	เทนนิสหรืออีกชื่อหนึ่งว่า ลอนเทนนิส(Lawn Tennis) ได้มีการบันทึกไว้เป็นลาย ลักษณ์อักษรไว้ว่า มีการเล่น ครั้งแรกในประเทศอิตาลี เมื่อปีพ.ศ.2098 จนกระทั่ง ในศตวรรษที่ 16และ17 ได้ แพร่สู่ประเทศอังกฤษ แต่ ในช่วงศตวรรษที่ 18 ได้ซบ เซาลง และเริ่มหันมาเป็น กีฬาที่นิยมกันอีกครั้งเมื่อ ราวศตวรรษที่ 19 โดยในปี พ.ศ.2416 พันตรี Walter C. Wingfield แห่งกองทัพบก อังกฤษให้นำกีฬาเทนนิสมา ดัดแปลงการเล่นใหม่ จาก เดิมเล่นกันในร่มมีหลังคา ย้ายมาเล่นกันกลางแจ้ง กลางแจ้งแทน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	นักเรียนค้นคว้า ประวัติกีฬา เทนนิสส่งคนละ 1 เล่ม	ครูสนทนากับ นักเรียนเรื่องการ สืบค้นหาประวัติ กีฬาเทนนิสและ วิธีการทำงานส่ง 1 ฉบับ	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 สนามเทนนิส

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกขนาดของ สนามและ วิธีการจัดทำ สนามได้	K : 1. นักเรียนวิเคราะห์ หลักการความรู้การ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะ การเคลื่อนไหวในการ เล่นกีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียนปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปรการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	รูปแบบแบบสนาม เทนนิส สนามที่ใช้ใน การเล่นกีฬาเทนนิส สนามเทนนิสจะต้อง เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 78 ฟุต (23.77เมตร)กว้าง 27 ฟุต (8.23 เมตร) โดยสนามจะถูก แบ่งเป็นสองส่วน แบ่งกึ่งกลางด้วยตา ข่าย ยึดกับเสา 2 ต้น ที่อยู่ห่างจากสนาม ข้างละ 3 ฟุต (0.914 เมตร)	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	วาดรูปสนาม ส่ง	ครูสนทนากับ นักเรียนอธิบายถึง ขั้นตอนการทำ สนามเทนนิส	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 บอกวิธีการจับไม้เทนนิส

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอก วิธีการจับ ไม้แบบ ต่างๆได้	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติตน เกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียนปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่มี หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปลการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	การยืนตีแบบ ระยะใกล้โพร์ แฮนด์ แบ็ค แฮนด์และ ระยะไกล ให้ ตรงกับจุดที่ กำหนด	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-	ครูสนทนากับนักเรียนอธิบายถึง ชั้นวิธีการจับไม้แบบต่างๆและ ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติวิธีการจับ ไม้แบบที่เราชอบ มีอยู่ 3 แบบให้ นักเรียนเลือกไปไว้หนึ่งแบบ แบบที่เหมาะสมกับเอง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 วิธีการยืบดีแบบต่างๆ

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกวิธีการยืบดีลูกบอลแบบ ต่างๆได้	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติตน เกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียน ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาฟุตบอลจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	การยืบดีแบบ ระยะใกล้โฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์และ ระยะไกล ให้ตรงกับ จุดที่กำหนด	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-	ครูสนทนากับนักเรียน อธิบายถึงขั้นวิธีการยืบดี แบบต่างๆและตำแหน่ง การยืนพร้อมให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติ	1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวิทย์ ศรีธราผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 วิธีการตีแบบต่างๆโดยการเคลื่อนที่ตามทิศทาง

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกวิธีการตี เป็นเส้นตรง และ ทะแยง และในมุม ต่างๆได้	K : 1. นักเรียนวิเคราะห์ หลักการความรู้การ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะ การเคลื่อนไหวกในการเล่น กีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียนปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวกในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปรการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	การตีแบบเป็น เส้นตรงและทะแยง และในมุมต่างๆโดย เคลื่อนที่ตามทิศทาง ของการตีโฟร์แฮนด์ และแบ็คแฮนด์	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-	ครูสนทนากับนักเรียน อธิบายถึงขั้นวิธีการ ยืนตีแบบต่างๆ โดย การเคลื่อนที่พร้อมให้ นักเรียนฝึกปฏิบัติตาม แบบฝึก1.2.3.	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 มารยาทในการเล่นกีฬาเทนนิส
 สาระที่ 3.2 ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน
 และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล
 เวลา 2 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกถึงมารยาท ในการเล่นกีฬา เทนนิสได้	K : 1. นักเรียนวิเคราะห์ หลักการความรู้การ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะ การเคลื่อนไหวในการ เล่นกีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียนปฏิบัติ เกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปรการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	มารยาทในการ เล่นกีฬาเทนนิส และดูกีฬาด้วย น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	-	ครูสนทนากับนักเรียน อธิบายถึงมารยาทใน การเล่นกีฬาเทนนิสให้ นักเรียนฟังและให้ไป ศึกษาเพิ่มเติม	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกอุปกรณ์ กีฬาเทนนิสได้	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติตน เกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการ เล่นกีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียน ปฏิบัติเกี่ยวกับ ทักษะกลไก และ ทักษะการ เคลื่อนไหวในการ เล่นกีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปลการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธี ที่เหมาะสมกับ ตนเอง อภิปราย และให้ ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	1.ไม้เทนนิส 2.ลูกเทนนิส 3.สนาม	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	วาดรูปอุปกรณ์ ส่ง	ครูสนทนากับนักเรียน อธิบายถึงอุปกรณ์กีฬา เทนนิสแต่ละชิ้นใช้ประโยชน์ อย่างไร	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 กฎ กติกา ในการแข่งขัน
 สาระที่ 3.2 ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน
 และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผู้จัดทำ นายชาญวัช ศรีธาผล
 เวลา 4 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอก กฎ กติกา กีฬา เทนนิสได้	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติตน เกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียน ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปการ ปฏิบัติตนเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	วิธีการนับแต้มของกีฬา เทนนิส คือแต้มที่ 1 นับ 15 แต้มที่ 2 นับ 30 แต้ม ที่ 3 นับ 40 หากผู้เล่น คนใดได้แต้มที่ 4 ก่อน จะถือว่าเป็นผู้ชนะใน เกม แต่ถ้าในกรณีที่ผู้ เล่นทั้งสองฝ่ายได้แต้ม สามเท่ากันให้ خوان ว่าดีวซ์ Deuce) ฝ่ายได้ แต้มก่อนให้ خوان แต้มว่า ได้เปรียบ และถ้าผู้เล่น คนเดิมได้แต้มอีกครั้ง หนึ่ง ผู้เล่นคนนั้นชนะ ในเกมทันที แต่หากยัง ไม่ได้แต้มต้องมาดีวซ์ ใหม่จนกว่าจะมีฝ่ายใด ได้ 2 แต้มติด จึงจะเป็น ผู้ชนะในเกมนั้นส่วน ที่มาของการนับแต้ม 15,30,40 มาจาก สมัยก่อนใช้นาฬิกาใน การขึ้นคะแนนโดยเข็ม สั้นและเข็มยาวเป็น	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	ให้นักเรียนไป ท่องกฎ กติกา ให้ได้	ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง กฎ กติกาการแข่งขัน โดยให้ เป็นการบ้านท่องให้ได้	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

		ตัวแทนผู้เล่นมีวิธี การ นับดังนี้1.แต้มที่ 1นับ 15 เลื่อนเข้มนาฬิกาไป ที่เลข 3 ขานแต้มว่า Fifteen 2.แต้มที่ 2 นับ 30 เลื่อนเข้มนาฬิกาไปที่ เลข 6 ขานแต้มว่า Thirty แต้มที่ 3ในกีฬา เทนนิสจะนับ 45 เลื่อน เข้มนาฬิกาไปที่เลข 9 ขานแต้มว่าForty-five กระทั่งค.ศ.1875สโมสร MaryleboneCricket Club(MCC) ในอังกฤษ ซึ่งเป็นผู้ออกกฎกติกา เทนนิสสมัยใหม่ได้ เปลี่ยนมานับแต้มที่สาม เป็น 40 หรือForty แทน เพื่อให้กรรมการ ออกเสียงง่ายขึ้น 4.แต้มที่ 4 เข้มนาฬิกา ไปที่เลข12 ขานแต้ม เกมส์ (Game) เป็นอันว่าจบเกม						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวิทย์ ศรีธราผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กีฬาเทนนิส

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การแข่งขัน

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บอกถึงวิธีการ แข่งขันได้	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติตน เกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียน ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปรการ ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1.ประเภทเดี่ยว ชาย และหญิง 2.ประเภทชายคู่และ หญิงคู่ 3.ประเภทคู่ผสม	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	-	ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การแข่งขัน	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา พ32206 รายวิชา เทนนิส

ผู้จัดทำ นายชาญวิทย์ ศรีธราผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง กีฬาเทนนิส แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การสอบทักษะต่างๆ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
นักเรียนสอบ ตามรายการที่ กำหนด	K : 1. นักเรียน วิเคราะห์หลักการ ความรู้การปฏิบัติตน เกี่ยวกับ ทักษะกลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิส P. 2. นักเรียน ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ กลไก และทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาเทนนิสจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น ปฏิบัติจริง สรุปราย ปฏิบัติตนมาเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเอง อภิปราย และให้ความ คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	1.การตีสร้าง ความคุ้นเคยกับ อุปกรณ์หลาย รายการ 2.การตีอัดผนังระยะ 5 เมตร 3.การตีข้ามเน็ตตา ข่ายได้คู่ เดี่ยว 4.การแข่งขันแบบ ต่างๆ 5.การเล่นบุคคล คู่ คู่ผสม 6.เป็นผู้ตัดสินลงใบ บันทึกคะแนน	1.ความสามารถในการ สื่อสาร 2.ความสามารถในการ คิด 3.ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4.ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิต สาธารณะ	นักเรียน ทุกคนต้อง ทดสอบให้ครบ ตามทักษะที่ แจ้ง	ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การสอบทักษะต่างๆโดยแจ้ง รายการให้ทราบก่อนทดสอบ	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-หนังสือกีฬา เทนนิส -สื่อออนไลน์ -อินเทอร์เน็ต