

## บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ32206 ชื่อวิชา เทนนิส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชม.

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ<br>หน่วยฯ                                                                                                            | มาตรฐาน /<br>ตัวชี้วัด /<br>ผลการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ                                                               | เวลา<br>คาบ/ชม. | ชิ้นงาน/ภาระงาน<br>(คะแนน)                                                                                                              | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | สื่อฯ                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | หน่วยที่ 1<br>ประวัติและที่มากีฬา<br>เทนนิส<br>แผน 1 แผนการ<br>สอนที่ 1ประวัติและ<br>ที่มากีฬาเทนนิส                      | พ4.1<br>ม.4-6/7                           | 1.ประวัติกีฬาเทนนิส<br>2.ความหมายของคำว่า ลอน<br>เทนนิส(Lawn Tennis)<br>3.ที่มากีฬาเทนนิส | 1               | นักเรียนทุกคน<br>ศึกษาประวัติและ<br>ที่มากีฬาเทนนิส<br>สรุป ส่งครูเป็น<br>รูปเล่ม รายบุคคล                                              | 10                 | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์<br>4.ครูเล่า<br>ประวัติพอ<br>สังเขป                                 |
| 2.           | หน่วยที่2<br>สนามเทนนิส<br><br>แผนการสอนที่ 2<br>สนามเทนนิส                                                               | พ.4.1<br>ม.4.6/7                          | 1.สนามเทนนิส เดี่ยวและคู่<br>2.สนาม กว้างและยาว                                           | 4               | นักเรียนทุกคน<br>ศึกษาสนามเทนนิส<br>เดี่ยวและคู่ ขนาด<br>กว้างยาวและบอก<br>ได้ถูกต้องครู<br>อธิบายแต่ละเส้น<br>ว่าใช้เล่นอย่างไร        | 10                 | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์                                                                     |
| 3            | หน่วยที่ 3<br>ทักษะวิธีการจับไม้<br>เทนนิส<br><br>แผน 3<br>ทักษะวิธีการจับไม้<br>เทนนิส                                   | พ.4.1<br>ม.4.6/7                          | 1.การจับไม้(Grip)<br>2.สำหรับคนถนัด ขวา (Right<br>side)หรือถนัดซ้าย (Left side)           | 4               | นักเรียนศึกษาวิธี<br>การจับไม้ แบบที่<br>ถนัดของตนเอง<br>ถูกต้องและจำให้<br>ได้แบบไหนบ้าง<br>ครูเรียกให้ทดสอบ<br>จับไม้เป็น<br>รายบุคคล |                    | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์<br>อินเทอร์เน็ต<br>4.ครูสาธิตการ<br>จับไม้ที่ถูกต้อง                |
| 4.           | หน่วยที่ 4<br>ทักษะการยืนตี<br>แบบโฟร์แฮนด์<br>และแบ็คแฮนด์<br><br>แผน 4<br>ทักษะการยืนตี<br>แบบโฟร์แฮนด์<br>และแบ็คแฮนด์ | พ.4.1<br>ม.4.6/7                          | 1.การยืนตีแบบระยะใกล้โฟร์<br>แฮนด์และแบ็คแฮนด์ ระยะไกล<br>ให้ตรงจุดที่กำหนด               | 6               | นักเรียนศึกษาวิธี<br>การตีทั้ง 2 ระยะ<br>ทดสอบเป็น<br>รายบุคคล                                                                          | 10                 | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์<br>อินเทอร์เน็ต<br>4.ครูสาธิตการ<br>ตีโฟร์แฮนด์<br>และแบ็ค<br>แฮนด์ |
|              |                                                                                                                           |                                           | สอบกลางภาค                                                                                | 1               |                                                                                                                                         | 20                 |                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | หน่วยที่ 5<br>ทักษะการตีและ<br>การเคลื่อนที่แบบ<br>โพร์แฮนด์และแบ็ค<br>แฮนด์                                                                   | พ.4.1<br>ม.4.6/7 | 1.การตีแบบทางตรง<br>2.การตีแบบทะแยง<br>3.การตีแบบมุมต่างๆ<br>4.เคลื่อนที่ตามทิศทางของการ<br>ตีโพร์แฮนด์และแบ็คแฮนด์                                                                   | 6 | 1.นักเรียนศึกษา<br>วิธีการตีทั้ง 4<br>แบบ ระยะ<br>ทดสอบเป็น<br>รายบุคคล                                                                               |    | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์<br>4.ครูสาธิตการ<br>ตีโพร์แฮนด์<br>แบ็คแฮนด์                                     |
| 6 | หน่วยที่ 6<br>มารยาทในการเล่น<br><br>แผนการสอนที่ 6<br>มารยาทในการเล่น                                                                         | พ.4.1<br>ม.4.6/7 | 1.มารยาท<br>2.การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้<br>อภัย                                                                                                                             | 2 | 1.นักเรียนศึกษา<br>มารยาทในการดู<br>กีฬาเทนนิส<br>ทดสอบเป็น<br>รายบุคคล                                                                               | 5  | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์                                                                                  |
| 7 | หน่วยที่ 7<br>อุปกรณ์กีฬาเทนนิส<br>และการเสริฟและ<br>การรับลูกเสริฟ<br>แผนการสอนที่ 7<br>อุปกรณ์กีฬาเทนนิส<br>และการเสริฟและ<br>การรับลูกเสริฟ | พ.4.1<br>ม.4.6/7 | 1.ไม้เทนนิส<br>2.ลูกเทนนิส<br>3.สนาม                                                                                                                                                  | 4 | 1.นักเรียนศึกษา<br>อุปกรณ์ทุกชิ้นครู<br>ทดสอบเป็น<br>รายบุคคล<br>บอกอุปกรณ์ได้                                                                        | 5  | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์<br>4.ครูสาธิตการ<br>เสริฟให้ดู                                                   |
| 8 | หน่วยที่ 8<br>กฎ และกติกาการ<br>เล่น<br><br>แผนการสอน<br>กฎ และกติกาการ<br>เล่น                                                                | พ.4.1<br>ม.4.6/7 | 1.กฎ และกติกาการเล่น<br>2.การนับคะแนน บอล 1 บอล 2<br>บอล 3 บอล 4<br>3.การจับเกมแต่ละเซต<br>4.การตีวซ์(Deuce)คือได้บอล 3<br>เท่ากันต้องเล่นต่ออีก 2 บอลใคร<br>ได้ 2 บอลก่อนเป็นฝ่ายชนะ | 2 | 1.นักเรียนศึกษา<br>กฎ และกติกาการ<br>เล่น ทั้ง 4 ข้อ<br>ครูทดสอบเป็น<br>รายบุคคล<br>2.นักเรียนลง<br>ปฏิบัติจริงใน<br>สนาม                             | 5  | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อออนไลน์<br>4.ครูแนะนำ<br>และเล่นด้วย                                                     |
| 9 | หน่วยที่ 9<br>การแข่งขัน<br><br>แผนการสอนที่ 9<br>การแข่งขัน                                                                                   | พ.4.1<br>ม.4.6/7 | 1.ประเภทเดี่ยว ชายและหญิง<br>2.ประเภทชายคู่และหญิงคู่<br>3.ประเภทคู่ผสม ชายกับหญิง                                                                                                    | 4 | 1.นักเรียนศึกษา<br>การเล่นแบบต่างๆ<br>2.จำนวน ผู้เล่น<br>แต่ละประเภท<br>3.ลงปฏิบัติจริงๆ<br>ตามประเภท โดย<br>ครูแนะนำการเล่น<br>ตลอดเกม และแต่<br>เซต | 15 | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วีดิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อ<br>ออนไลน์<br>อินเทอร์เน็ต<br>4.ครูสาธิตการ<br>เล่นทีมและ<br>เล่นไปพร้อม<br>กับนักเรียน |

|    |                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | หน่วยที่ 10<br>การสอบทักษะต่างๆ<br>และการแข่งขันแบบ<br>ต่างๆ<br><br>แผนการสอนที่ 10<br>การสอบทักษะต่างๆ<br>และการแข่งขันแบบ<br>ต่างๆ | พ.4.1<br>ม.4.6/7 | 1.การสร้างความคุ้นเคยกับ<br>อุปกรณ์<br>2.การตีอัดผนังระยะ 5 เมตร<br>3.การตีข้ามเน็ตตาข่าย โต้คู่ และ<br>เดี่ยว<br>4.การแข่งขันแบบต่างๆ<br>5.การเล่นบุคคล คู่ คู่ผสม<br>6.การเป็นผู้ตัดสินและลงใบบันทึก<br>คะแนน | 5 | 1.นักเรียนสอบ<br>เป็นรายบุคคล<br>ตามรายการ<br>2.จำนวน ผู้เล่น<br>แต่ละประเภท<br>3.สอบรายการ 6<br>รายการ โดยครู<br>แนะนำการเล่น<br>ตลอดเกม | รายการ<br>ละ 5<br>คะแนน<br>รวม 6<br>รายการ | 1.หนังสือกีฬา<br>เทนนิส<br>2.วิทัศน์<br>รูปภาพ<br>ประกอบ<br>3.สื่อ<br>ออนไลน์<br>อินเทอร์เน็ต<br>4.ครูผู้<br>ลงคะแนน<br>บันทึกการ<br>สอบ<br>รายบุคคล<br>5. อุปกรณ์ ไม้<br>ลูก ประตุ<br>สนาม |
|    | สอบปลายภาค                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                 | 1 | สอบนอกตาราง                                                                                                                               | 20                                         |                                                                                                                                                                                             |
|    | รวมตลอดภาคเรียน                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                           | 100                                        |                                                                                                                                                                                             |