

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อวิชา กรีฑา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชม.

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ภาระงาน/ชิ้นงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1.	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกรีฑา	มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1/ ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,3,5,7	1. ประวัติความเป็นมาของกรีฑา 2. ประเภทของกรีฑา 3. การดูแลรักษา อุปกรณ์กรีฑา 4. ความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา	2	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เรื่องประวัติความเป็นมา ประเภท การดูแลรักษา อุปกรณ์ และความปลอดภัยของกรีฑา 2. การนำเสนอเรื่อง ประวัติความเป็นมา ประเภท และการ ดูแลรักษาอุปกรณ์ ของกรีฑา	10	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. PPT 4. วีดิทัศน์
2.	ทักษะและ กติกการเล่น กรีฑาประเภท ลู่	มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1/ ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,3,4	1. ทักษะการเล่น กรีฑาประเภทลู่ 2. กติกการเล่น กรีฑาประเภทลู่	10	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เรื่องทักษะการเล่น กรีฑาประเภทลู่ 2. การนำเสนอเรื่อง ทักษะการเล่นกรีฑา ประเภทลู่	15	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. PPT 4. วีดิทัศน์
3.	ทักษะและ กติกการเล่น กรีฑา ประเภทลาน (1)	มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1/ ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,3,4	1. ทักษะและกติก การเล่นกรีฑา ประเภทลาน 1) การกระโดดสูง 2) การกระโดด ไกล 3) การแข่งก้าว กระโดด	8	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เรื่องทักษะการเล่น กรีฑาประเภทลาน 2. การนำเสนอเรื่อง ทักษะการเล่นกรีฑา ประเภทลาน	15	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. PPT 4. วีดิทัศน์
สอบกลางภาค				1		10	

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ31203

ชื่อวิชา กรีฑา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชม.

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ภาระงาน/ชิ้นงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
4.	ทักษะและ กติกากล่อง กรีฑาประเภท ลาน (2)	มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1,3,4	1. ทักษะและกติกา การเล่นกรีฑา ประเภทลาน 1) การทุ่มน้ำหนัก 2) การขว้างจักร 3) การพุ่งแหลน	10	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เรื่องทักษะการเล่น กรีฑาประเภทลาน 2. การนำเสนอเรื่อง ทักษะการเล่นกรีฑา ประเภทลาน	20	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. PPT 4. วีดิทัศน์
5.	ประโยชน์และ มารยาทใน การเป็นผู้เล่น และผู้ชม กรีฑาที่ดี	มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 6	1. ประโยชน์ของการ เล่นกรีฑา 2. มารยาทในการ เป็นผู้เล่นและผู้ชม กรีฑาที่ดี	2	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกติกาการ แข่งขันกรีฑา 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับกติกาการ แข่งขันกรีฑา	10	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. PPT 4. วีดิทัศน์
6.	การสร้าง ศักยภาพใน การเล่นกรีฑา	มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 7	แนวทางการสร้าง ศักยภาพในการเล่น กรีฑา	8	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับแนว ทางการสร้าง ศักยภาพในการเล่น กรีฑา 2. การวางแผนและ การนำเสนอผลการ ฝึกซ้อมกรีฑา	10	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. PPT 4. วีดิทัศน์
สอบปลายภาค				1		10	
รวมตลอดภาคเรียน				40		100	