

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32212 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชม. จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Technical Development	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	หน่วยการเรียนรู้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์ : การจับใจความ สำคัญเป็นหลัก และรายละเอียด โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการ คิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับ ทักษะการอ่าน คือ การสรุปย่อ การ วิเคราะห์ และการสรุป อ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูล ในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับ บทอ่าน	8	-แบบฝึก การอ่าน จับ ใจความ สำคัญ (3คะแนน) -การ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ (5คะแนน) -แบบทดสอบ (2คะแนน)	12	-แบบฝึกหัด -เพลง -แบบ ทดสอบ -power- point -แถบ ประโยค -Graphic Organizer
2	Procedures and Precautions	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	หน่วยการเรียนรู้มุ่งพัฒนาการ อ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น โดยใช้ บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ การงานอาชีพทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน คือ การระบุ การ เชื่อมโยง การสรุปย่อ การสรุป อ้างอิง และการวิเคราะห์ นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อ ตอบคำถาม เกี่ยวกับบทอ่าน	8	-แบบฝึก การอ่าน เรื่อง ความจริง และ ความคิดเห็น (3คะแนน) -เรียง ความ แบบโน้มน้าว (5คะแนน) -แบบทดสอบ	12	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -power- point -แถบ ประโยค -Graphic Organizer

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
					สอบ (2คะแนน)		
3	Monitorin g and Contrat	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์เชิงลำดับ ซึ่ง มี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอน ในกระบวนการและการลำดับ เหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นก่อนและ หลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการ พัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน คือ ทักษะการคิด การ เรียงลำดับ การระบุ การวิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	8	-แบบฝึก การอ่าน วิเคราะห์ ลำดับ ขั้นตอน (3คะแนน) -การ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ (5คะแนน) -แบบทดสอบ (2คะแนน)	12	-แบบฝึกหัด -เพลง -แบบทดสอบ -แถบ ประโยค -power- point -ลวด กำมะหยี่ -Graphic Organizer
สอบกลางภาค						20	
4	Theory and Practice	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์ : ระบุสาเหตุและ ผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการ พัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน : การให้เหตุผล การสรุปย่อ การ วิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อ ตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	8	-แบบฝึก การอ่าน วิเคราะห์ สาเหตุ และ ผลลัพธ์ (5คะแนน) -การ เขียนเรียง ความการ ให้เหตุผล (5คะแนน) -แบบทดสอบ	12	-แบบฝึกหัด -เพลง -แบบทดสอบ -แถบ ประโยค -power- point -Graphic Organizer

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
					สอบ (5คะแนน)		
5	Pushing the boundari es	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-5	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์ : เปรียบเทียบ ความเหมือนและความ แตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ เปรียบเทียบ การให้เหตุผล การ สรุปย่อ การวิเคราะห์ นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	8	-แบบฝึก การอ่าน วิเคราะห์ และ เปรียบเทียบ (5คะแนน) -การ เขียนเรียง ความเชิง เปรียบเทียบ (5คะแนน) -แบบทดสอบ (5คะแนน)	12	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -แถบ ประโยค -power- point -Graphic Organizer
สอบปลายภาค						20	
รวมตลอดภาคเรียน				40		100	