

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม รหัสวิชา อ32212 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 3. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำสำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้เหมาะสม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านได้ 2. นักเรียนสามารถแยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ 3. นักเรียนสามารถบอกลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ได้อย่างเข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ 4. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและผลลัพธ์ของเรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล 5. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้	ทักษะการอ่านวิเคราะห์โดยการจับใจความสำคัญเป็นหลัก และรายละเอียดของบทอ่าน การวิเคราะห์และแยกแยะข้อเท็จจริงจากความคิดเห็น การอ่านวิเคราะห์เชิงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการและการลำดับเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นก่อนและหลังจากบทอ่าน ควบคู่ไปกับทักษะการเขียนสรุปย่อ การวิเคราะห์ และการสรุปอ้างอิง การระบุ การเชื่อมโยง มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์เชิงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น	P : 6. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านได้ 7. นักเรียนสามารถแยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริง และความคิดเห็นได้ 8. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ได้อย่างเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามได้ 9. นักเรียนสามารถเขียนระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล 10. นักเรียนสามารถเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้ A : 11. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้สร้างสรรค์ 12. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น แยกแยะ และระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริงได้อย่างมีวิจารณญาณ	ขั้นตอนในกระบวนการและการลำดับเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นก่อนและหลังทักษะการคิด การเรียงลำดับ การระบุ การวิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		13. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการอธิบาย หรือเขียนขั้นตอนอย่างเป็นระบบ 14. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในการแสดงให้เห็นผลสนับสนุนข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ 15. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ 16. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น	

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้