

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาเกษตรกรรม รหัสวิชา ง 22272 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1</u>. การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศและไม่ใช้เพศได้	1.อธิบาย สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และไม่ใช้เพศได้อย่างถูกต้อง	1.ความหมาย ความสำคัญ การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และไม่ใช้เพศ
<u>สาระที่ 1</u>. การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	2. อธิบายการสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ การเพาะเมล็ด และปฏิบัติการเพาะเมล็ดได้	2.อธิบายการสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การเพาะเมล็ด และปฏิบัติการเพาะเมล็ด ได้ถูกต้อง	2.ความหมาย ความสำคัญ การเพาะเมล็ด และปฏิบัติการเพาะเมล็ด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว	3.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การปักชำและปฏิบัติปักชำได้	3. .อธิบายการความหมาย ความสำคัญ การปักชำและปฏิบัติปักชำได้ถูกต้อง	3.ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว	4.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การตอนกิ่งและปฏิบัติการตอนกิ่งได้	4.อธิบายการสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การตอนกิ่งและปฏิบัติการตอนกิ่ง ได้อย่างถูกต้อง	4.ความหมาย ความสำคัญ การตอนกิ่งและปฏิบัติการตอนกิ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	5.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การปลูกพืช สมุนไพรและปฏิบัติการการ ปลูกพืชสมุนไพรตาม<u>แนวเกษตร ทฤษฎีใหม่</u>ได้	5.อธิบายการปลูกพืชสมุนไพรและ ปฏิบัติการการปลูกพืชสมุนไพรได้อย่าง ถูกต้อง	5.ความหมาย ความสำคัญ การปลูกพืช สมุนไพรและปฏิบัติการการปลูกพืช สมุนไพรตาม<u>แนวเกษตรทฤษฎีใหม่</u>ได้
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	6.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การจัดสวนในขวด แก้วและปฏิบัติการจัดสวนใน ขวดแก้วได้	6.อธิบายการ การจัดสวนในขวดแก้วและ ปฏิบัติการจัดสวนในขวดแก้วได้ถูกต้อง	6.ความหมาย ประเภท ของการจัดสวนใน ขวดแก้วพรรณไม้สำหรับการจัดสวนวัสดุ อุปกรณ์การจัดสวนการออกแบบ

