

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ
รหัสวิชา ง 22271 รายวิชาเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพิชญภา สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกษตรกรรม
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1.สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน เกษตรได้	1.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ความรู้ พื้นฐาน เกษตรอย่าง ถูกต้อง	1.ความหมายและ ความสำคัญของ เกษตรในประเทศไทย เกษตรกรรมกับ การดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ความสำคัญของพืช ต่อชีวิตประจำวัน การปลูกพืชใน ท้องถิ่นต่างๆ ของ ประเทศไทย	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบงานเรื่อง ความหมายและ ความสำคัญ ของการทำ การเกษตร	นักเรียนได้ศึกษาในใบ ความรู้ และได้ทำ กิจกรรมตอบคำถามของ ครู	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต พฤติกรรม 3.แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1.ใบความรู้ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน เกษตร powerpoint

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ
รหัสวิชา ง 22271 รายวิชาเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพิชญภา สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเครื่องมือเกษตร
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2.สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ เครื่องมือ เกษตรและ ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ เกษตรได้	2.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ เครื่องมือ เกษตรและ ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ เกษตรได้อย่าง ถูกต้อง	2.ความหมายของ เครื่องมือเกษตร ประโยชน์ของ เครื่องมือเกษตรหลัก ในการเลือกเครื่องมือ เกษตรความ ปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือเกษตร หลักการใช้เครื่องมือ เกษตร	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบงานเรื่อง เครื่องมือ เกษตรใหม่	นักเรียนได้ศึกษาในใบความรู้ และได้ทำกิจกรรมตอบ คำถามของครู	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต พฤติกรรม 3.แบบสังเกต คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (จิต พิสัย)	1.ใบความรู้ เครื่องมือ เกษตร powerpoint

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ
รหัสวิชา ง 22271 รายวิชาเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพิชญภา สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3.สามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการปลูก พืชผักสวน ครัว ตามแนว เกษตรทฤษฎี ใหม่ได้	3.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการปลูก พืชผักสวน ครัวตามแนว เกษตรทฤษฎี ใหม่ได้	3.ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก สวนครัว <u>ตามแนวเกษตร ทฤษฎีใหม่</u> บอกและอธิบาย การจำแนกประเภทของ พืชผักสวนครัวได้ สภาพแวดล้อมในการ เจริญเติบโตของพืชผักสวน ครัว อธิบายถึงปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเจริญเติบโต ของพืชผักสวนครัว	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบงาน เรื่อง ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับ พืชผัก	นักเรียนได้ศึกษาใน ใบความรู้ และได้ทำกิจกรรม ตอบคำถามของครู	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต พฤติกรรม 3.แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1.ใบความรู้ การปลูก พืชผักสวน ครัว powerpoint

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ
รหัสวิชา ง 22271 รายวิชาเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพิชญภา สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องไม้ผลในท้องถิ่น
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4.สามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของไม้ผลใน ท้องถิ่นได้	4.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ บอประโยชน์ ของการปลูก ไม้ให้เต่งและ ปฏิบัติการ ปลูกไม้ผลใน ท้องถิ่นได้	4.ความหมาย ความสำคัญการปลูก ไม้ผลในท้องถิ่น ผลิตไม้ผลนอกฤดูกาล ตามเทคนิคการเพิ่ม ผลผลิตจัดการดูแล รักษาไม้ผลตาม หลักการและ กระบวนการจัดการ ผลผลิตตามหลักการ และกระบวนการเก็บ เกี่ยว	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบงาน เรื่อง การ ปลูกไม้ผล ในท้องถิ่น	นักเรียนได้ศึกษาในใบ ความรู้ และได้ทำ กิจกรรมตอบคำถามของ ครู	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต พฤติกรรม 3.แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1.ใบความรู้ เรื่องไม้ผลใน ท้องถิ่น powerpoint

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ
รหัสวิชา ง 22271 รายวิชาเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพิชญภา สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการเพาะเห็ดฟาง
สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

เวลา 6 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5.สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ การเพาะเห็ด ฟางและ ปฏิบัติการการ เพาะเห็ดฟางได้	5.อธิบาย การเพาะ เห็ดฟาง และปฏิบัติ ได้อย่าง ถูกต้อง	5.ความหมาย ความสำคัญ การเพาะเห็ดฟางประโยชน์ และความสำคัญของการ เพาะเห็ดฟางวัสดุ อุปกรณ์ และการสร้างโรงเรือนเพาะ เห็ดฟาง พันธุ์และการ เพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดฟาง วิธีการและขั้นตอนการ เพาะเห็ดฟางการดูแล รักษาการเก็บเห็ดฟาง การเก็บเห็ดฟาง	1ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบงาน เรื่อง การ เพาะเห็ด ฟาง	นักเรียนได้ศึกษาในใบ ความรู้ และได้ทำกิจกรรม ตอบคำถามของครู	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต พฤติกรรม 3.แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1.ใบความรู้ เรื่องการเพาะ เห็ดฟาง powerpoint

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ
รหัสวิชา ง 22271 รายวิชาเกษตรกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพิชญภา สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องการจัดสวนถาดถาด

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1. การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
6.สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ การจัดสวน ถาดและ ปฏิบัติการจัด สวนถาดได้	6.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ การจัดสวน ถาดและ ปฏิบัติการจัด สวนถาดได้ อย่างถูกต้อง	6.ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการ จัดสวนพรรณไม้ สำหรับการจัดสวน ถาดวัสดุ อุปกรณ์ การจัดสวนถาด การออกแบบ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. อยู่อย่าง พอเพียง	1.ใบงาน เรื่อง การจัด สวนถาด	นักเรียนได้ศึกษาในใบ ความรู้ และได้ทำกิจกรรมตอบ คำถามของครู	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต พฤติกรรม 3.แบบสังเกต คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ (จิตพิสัย)	1.ใบความรู้ เรื่องการจัด สวนถาด powerpoint