

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาเกษตรกรรม รหัสวิชา ง 22271 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1</u>. การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐานเกษตรได้	1.อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐานเกษตรได้อย่างถูกต้อง	1.ความหมายและความสำคัญของเกษตรในประเทศไทยเกษตรกรรมกับการดำรงชีวิตประกอบอาชีพเกษตรกรรม ความสำคัญของพืชต่อชีวิตประจำวันการปลูกพืชในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย
<u>สาระที่ 1</u>. การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	2.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ เครื่องมือเกษตรและปฏิบัติการใช้เครื่องมือเกษตรได้	2.อธิบายความหมาย ความสำคัญ เครื่องมือเกษตรและปฏิบัติการใช้เครื่องมือเกษตรได้อย่างถูกต้อง	2.ความหมายของเครื่องมือเกษตรประโยชน์ของเครื่องมือเกษตรหลักในการเลือกเครื่องมือเกษตรความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือเกษตรหลักการใช้เครื่องมือเกษตร

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว	3.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ได้	3.อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ได้อย่างถูกต้อง	3.ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของ พืชผักสวนครัวได้ สภาพแวดล้อมในการ เจริญเติบโตของพืชผักสวนครัว อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตของพืชผักสวนครัว
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว	4.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ผลในท้องถิ่นได้	4.อธิบายความหมาย ความสำคัญ บอกประโยชน์ของปลูกไม้ผลในท้องถิ่นและปฏิบัติปลูกไม้ผลในท้องถิ่นได้	4.ความหมาย ความสำคัญการปลูกไม้ผลในท้องถิ่น ผลิตไม้ผลนอกฤดูกาลตามเทคนิคการเพิ่มผลผลิตจัดการดูแลรักษา ไม้ผลตาม หลักการและกระบวนการจัดการผลผลิตตามหลักการและกระบวนการเก็บเกี่ยว

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	5.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การเผาไหม้ฟาง และปฏิบัติการการเผาไหม้ฟางได้	5.อธิบายการเผาไหม้ฟางและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	5.ความหมาย ความสำคัญ การเผาไหม้ฟางประโยชน์และความสำคัญของการเผาไหม้ฟางวัสดุ อุปกรณ์ และการสร้างโรงเรือนเผาไหม้ฟาง พันธุ์และการเผาไหม้เชื้อเพลิงฟางวิธีการและขั้นตอนการเผาไหม้ฟางการดูแลรักษาการเก็บเผาไหม้ฟาง
<u>สาระที่ 1.</u> การดำรงชีวิตและครอบครัว <u>มาตรฐานการเรียนรู้ ง 1.1</u> เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	6.สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ การจัดสวนถาด และปฏิบัติการจัดสวนถาดได้	6.อธิบายความหมาย ความสำคัญ การจัดสวนถาดและปฏิบัติการจัดสวนถาดได้อย่างถูกต้องได้	6.ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการจัดสวนพรรณไม้สำหรับการจัดสวนถาดวัสดุ อุปกรณ์การจัดสวนถาดการออกแบบ

