

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32211 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม ผู้จัดทำ นางสาวสมนาถ ยอดมณี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Technology in Use เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านได้ P : 2. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านได้ A : 3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : การจับใจความสำคัญเป็นหลัก และรายละเอียดโดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่ไปกับทักษะการอ่าน คือ การสรุปย่อ การวิเคราะห์ และการสรุปอ้างอิง นักเรียนต้อง	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- แบบฝึกการหา Main idea (5 คะแนน) - งานการเขียนสรุปใจความสำคัญ (5 คะแนน)	-กิจกรรมการสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) -กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) -การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC	1.เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ใบความรู้ -ใบงาน -Graphic Organizer -เพลง -บัตรกิจกรรม -Power Point - แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนต่างๆในการติดต่อสื่อสาร ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้เหมาะสม 4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	อย่างสร้างสรรค์	วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ ได้โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32211 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม ผู้จัดทำ นางสาวสมนาถ ยอดมณี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Materials Technology เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	K : 1. นักเรียนสามารถแยกแยะและระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริงและความคิดเห็นได้ P : 2. นักเรียนสามารถแยกแยะและระบุความแตกต่างของข้อเท็จจริงและความคิดเห็นได้ A : 3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นแยกแยะและระบุ	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาการอ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการทำงานอาชีพทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ การระบุ การเชื่อมโยง การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง และการ	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- แบบฝึกการวิเคราะห์ Fact และ Opinion (5 คะแนน) - งานเขียนแบบ Persuasive (5 คะแนน)	-กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) -กิจกรรมการสอนแบบนินัย (Deductive Method) -การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ใบความรู้ -ใบงาน -Graphic Organizer -บัตรกิจกรรม -Power Point - แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆในการติดต่อสื่อสาร ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม 4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	ความแตกต่างของข้อเท็จจริงได้อย่างมีวิจารณญาณ	วิเคราะห์ นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ ได้โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32211 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม ผู้จัดทำ นางสาวสมนาถ ยอดมณี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Components and Assemblies เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกลำดับขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างเข้าใจ และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ P : 2. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายลำดับขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามได้	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์เชิงลำดับ ซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ การลำดับขั้นตอนในกระบวนการและการลำดับเหตุการณ์ตามที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ ทักษะการคิด	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- แบบฝึกการวิเคราะห์ Sequential (5 คะแนน) - งานเขียนแบบ Instruct (5 คะแนน)	-กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) -Problem Solving -การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรม และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ใบความรู้ -ใบงาน -Graphic Organizer -เพลง -บัตรกิจกรรม -Power point -ลวดกำมะหยี่ - แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆในการติดต่อสื่อสาร ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้เหมาะสม 4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	A : 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการอธิบาย หรือเขียนขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	การเรียงลำดับ การระบุ การวิเคราะห์ และการให้เหตุผล นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ ได้โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32211 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม ผู้จัดทำ นางสาวสมนาถ ยอดมณี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Engineering Design เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกสาเหตุและผลลัพธ์ของเรื่องที่อ่านได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล P : 2. นักเรียนสามารถเขียนระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของสาเหตุได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล A : 3. นักเรียนใฝ่เรียนรู้โดยการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในการแสดงให้เห็นผล	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน : การให้เหตุผล การสรุปย่อ การวิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- แบบฝึกการวิเคราะห์ Cause and Effect (5 คะแนน) - งานเขียนแบบ Cause and Effect (5 คะแนน) - งานเขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน (5 คะแนน)	-กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) -Inquiry Process -การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) CIRC	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ใบความรู้ -ใบงาน -Graphic Organizer -เพลง -บัตรกิจกรรม -Power point - แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้เหมาะสม	สนับสนุนข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ							
4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้								

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ ได้โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา อ32211 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิศวกรรม ผู้จัดทำ นางสาวสมนาถ ยอดมณี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Engineering Design เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ในเรื่องที่อ่านที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ 2. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	K : 1. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้ P : 2. นักเรียนสามารถเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างข้อมูลในบทอ่านได้ A : 3. นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของ	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ : เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การสรุปย่อ การวิเคราะห์ นักเรียนต้อง	ความสามารถในการสื่อสารการคิด	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	- แบบฝึกการวิเคราะห์การเปรียบเทียบ (5 คะแนน) - งานเขียนแบบการวิเคราะห์การเปรียบเทียบ (5 คะแนน) - งานเขียนแสดงความคิดเห็นในรูปแบบ Compare and Contrast (5 คะแนน)	- กิจกรรมการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) - Content-Based Instruction -การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ CIRC	1.เกณฑ์การให้คะแนน แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ท้ายบท โดยประเมินจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องในการทำกิจกรรมและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ใบความรู้ -ใบงาน -Graphic Organizer -เพลง -บัตรกิจกรรม -Power point - แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสาร ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้ และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม 4. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมศาสตร์ได้	ข้อมูลอย่างมีวิจายนยาน 4.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น	วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน						

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ ได้โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น								