

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ23104 รายวิชา พลศึกษา 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผู้เรียนและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ม.3/1	K: 1.นักเรียนรู้การปฏิบัติตนในการเรียนในรายวิชาได้อย่างถูกต้อง K: 2.บอกวิธีการสร้างความปลอดภัยในการเรียนวิชาเทเบิลเทนนิสได้	1. ปฐมนิเทศ 2. แยกแยะผู้เรียน จัดกลุ่ม 3. การมอบหมายงานการวัดและประเมินผล 4. การบริหารร่างกายเพื่อเตรียมฝึกทักษะเทเบิลเทนนิส	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	งานกลุ่มเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คุณค่าของกีฬาเทเบิลเทนนิส	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่งกายของนักเรียน /ตรวจสอบรายชื่อ 2. ครูทำการอธิบายเรื่องที่จะชี้แจง 3. ครูนัดหมายนักเรียนเรื่องสถานที่เรียนในครั้งต่อไป/ส่งทำความเข้าใจความเคารพ/ส่งเลิกแถว	-การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	1.หนังสือเรียนวิชาเทเบิลเทนนิส 2.อุปกรณ์การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ23104 รายวิชา พลศึกษา 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต
วิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทริยภาพของการกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ม.3/1 ม.3/3	K:1.นักเรียนเล่าประวัติความเป็นมา,ประโยชน์,ลักษณะการเล่น,ความปลอดภัย,มารยาทได้ K,P:2.นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอน A:3.นักเรียนแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม	1. ประวัติความเป็นมากีฬาเทเบิลเทนนิส 2. ประโยชน์ของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส 3. อุปกรณ์ในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสและการดูแลรักษา 4. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา 5. มารยาทในการเล่นกีฬา 6. ลักษณะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	แบบทดสอบก่อนเรียน	1. ครูกล่าวถึงเนื้อหาในวันนี้ 2. นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู และช่วยกันสรุปพร้อมกับจดบันทึก 3. นักเรียนรับฟังคำชี้แจงและซักถาม 4. นักเรียนทำแบบทดสอบ 5. นักเรียนสลับกันตรวจแบบทดสอบ 6. ครูทำการสรุป	-การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน -คะแนนแบบทดสอบ	1.หนังสือเรียนวิชาเทเบิลเทนนิส 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3.อุปกรณ์การสอน 3.1ใบรายชื่อ นักเรียน 3.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ23104 รายวิชา พลศึกษา 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การบริหารร่างกายและการเคลื่อนไหว

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นายปิ่นณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ม.3/2 ม.3/3	K:1.นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ในการอบอุ่น ร่างกาย K,P:2.นักเรียน สามารถยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะที่ ได้อย่างถูกต้อง A:3.นักเรียนเห็น คุณค่าของการ อบอุ่นร่างกาย	1. สมรรถภาพทาง กายของนักกีฬาเท เบิลเทนนิส 2. การอบอุ่น ร่างกาย	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	การเขียน บันทึกสรุป วิธีการอบอุ่น ร่างกาย	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ 2. ครูทำการอธิบายเรื่องการ อบอุ่นร่างกาย พร้อมกับสาธิต 3. ครูให้นักเรียนทำการอบอุ่น ร่างกาย โดยมีครูเป็นผู้นำอบอุ่น ร่างกาย 4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มคิดทำ การกายบริหารและทำยืดเหยียด กล้ามเนื้อและให้ออกมานำ อบอุ่นร่างกายให้กับเพื่อน 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน	1.หนังสือ เรียนวิชาเท เบิลเทนนิส 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ23104 รายวิชา พลศึกษา 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์
เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ม.3/2 ม.3/3	K:1.นักเรียนสามารถอธิบายทักษะเบื้องต้นในกีฬาเทเบิลเทนนิสอย่างมีประสิทธิภาพได้ K,P:2.นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นในกีฬาเทเบิลเทนนิส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ K,A:3.นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์ของทักษะเบื้องต้นในกีฬาเทเบิลเทนนิส	1. การตีลูกหน้ามือ 2. การตีลูกหลังมือ 3. การตีลูกตบ 4. การตีลูกหยอด 5. การเลิฟ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-การเขียนบันทึกสรุปการปฏิบัติทักษะ-แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่งกายของนักเรียน /ตรวจสอบรายชื่อ/อบอุ่นร่างกาย 2. ครูทำการอธิบายเรื่องเรียนวันนี้ 3. ครูให้นักเรียนทำการฝึกทักษะ 4. ครูให้นักเรียนทำการทดสอบทักษะ 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม -การเปรียบเทียบกับเกณฑ์คะแนน	1.หนังสือเรียนวิชาเทเบิลเทนนิส 2.อุปกรณ์การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด 2.3ลูกเทเบิลเทนนิส 2.4 ไม้เทเบิลเทนนิส

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ23104 รายวิชา พลศึกษา 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเล่นเป็นทีม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นายปณณวัฒน์ กณิกนันต์พงศ์
เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต
วิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การ เรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5	K:1.นักเรียน สามารถอธิบาย ทักษะการแข่งขัน ได้ K,P:2.นักเรียน สามารถปฏิบัติ ทักษะการแข่งขัน ได้ K,A:3.นักเรียนเห็น ถึงคุณค่าและ ประโยชน์ของ ทักษะการแข่งขัน	1. ตำแหน่งการยืน 2. การแข่งขัน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ความสามารถในการ คิด 3. ความสามารถในการ แก้ปัญหา 4. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-การเขียน บันทึกสรุปการ ปฏิบัติทักษะ -แบบประเมิน การปฏิบัติ กิจกรรม	1. ครูสำรวจสุขภาพ/เครื่องแต่ง กายของนักเรียน /ตรวจสอบ รายชื่อ/อบอุ่นร่างกาย 2. ครูทำการอธิบายเรื่องเรียน วันนี้ 3. ครูให้นักเรียนทำการฝึก ทักษะ 4. ครูให้นักเรียนทำการทดสอบ ทักษะ 5. ครูทำการสรุป	-การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -แบบประเมินการ ปฏิบัติกิจกรรม -การเปรียบเทียบกับ เกณฑ์คะแนน	1.หนังสือ เรียนวิชาเท เบิลเทนนิส 2.อุปกรณ์ การสอน 2.1ใบรายชื่อ นักเรียน 2.2นกหวีด 2.3ลูกเทเบิล เทนนิส 2.4 ไม้เทเบิล เทนนิส