

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 5

รหัสวิชา ง 32206

รายวิชา การค้าปลีกค้าส่ง

ผู้จัด

ทำ นางศิริวรรณ เหมะศิระ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง หลักการค้าปลีกและค้าส่ง

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
1.แสดง ความรู้ เกี่ยวกับ หลักการ ค้าส่ง และค้า ปลีก	1.อธิบายความ หมาย ความ สำคัญและ ลักษณะของการ ค้าปลีก 2.แนวคิดเกี่ยว กับการประกอบ อาชีพค้าปลีก 3.อธิบายความ หมาย ความ	1.ความหมาย ความสำคัญและ ลักษณะของการ ค้าปลีก 2.แนวคิดเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ ค้าปลีก 3.ความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของการ	1.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 2. ความ สามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียน รู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.แบบ ฝึกหัด ท้ายบท 2.ใบมอบ หมายงาน 3.แบบ ทดสอบ ท้ายบท	-บรรยาย -นำเสนอ -กิจกรรมการค เสนอ แบบ Active Learning -กิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.เกณฑ์ การให้ แบบ ฝึกหัด และแบบ ทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ การค้าปลีก และการค้า ส่ง 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
	สำคัญและ ลักษณะของการ ค้าส่ง 4.อธิบายการ ดำเนินงานของ ร้านค้าส่ง 5.แนวความคิด เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพค้า ส่ง 6.วัตถุประสงค์ และหน้าที่ของผู้ ประกอบการค้า ปลีกและค้าส่ง 7.วิวัฒนาการ ของการค้าปลีก และการค้าส่งใน ประเทศไทย 8.หลักการ พิจารณาปัญหา ของการค้าปลีก และการค้าส่ง	ค้าส่ง 4.การดำเนินงาน ของร้านค้าส่ง 5.แนวความคิด เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพค้า ส่ง 6.วัตถุประสงค์ และหน้าที่ของผู้ ประกอบการค้า ปลีกและค้าส่ง 7.วิวัฒนาการของ การค้าปลีกและ การค้าส่งใน ประเทศไทย 8.หลักการ พิจารณาปัญหา ของการค้าปลีก และการค้าส่ง					คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ 3.แบบ ประเมิน ตนเอง	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ง 32206
ทำ นางศิริวรรณ เหมะศิระ

รายวิชา การค้าปลีกค้าส่ง

ผู้จัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
เวลา 9 ชั่วโมง

เรื่อง ประเภทของการค้าปลีกและการค้าส่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มี
คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
2.แสดง ความรู้ เกี่ยวกับ ประเภท การค้า ปลีกและ ค้าส่ง	1.อธิบายประเภท กิจการค้าปลีกตาม ลักษณะการซื้อ ของผู้บริโภค 2.อธิบายประเภท กิจการค้าปลีกตาม วิธีการดำเนินงาน 3.อธิบายประเภท กิจการค้าปลีกตาม ลักษณะการเป็น เจ้าของ 4.อธิบายประเภท ของกิจการค้าส่ง 5.อธิบายประเภท พ่อค้าส่งที่ใช้ เกณฑ์การให้	1.ประเภทกิจการ ค้าปลีกตาม ลักษณะการซื้อ ของผู้บริโภค 2.ประเภทกิจการ ค้าปลีกตามวิธี การดำเนินงาน 3.ประเภทกิจการ ค้าปลีกตาม ลักษณะการเป็น เจ้าของ 4.ประเภทของ กิจการค้าส่ง 5.ประเภทพ่อค้า ส่งที่ใช้เกณฑ์ การให้บริการ	1.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 2. ความ สามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียน รู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.แบบ ฝึกหัด ท้ายบท 2.แบบ ทดสอบ ท้ายบท	-บรรยาย -นำเสนอ -กิจกรรมการ สอนแบบ Active Learning -กิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.เกณฑ์ การให้ แบบ ฝึกหัด และแบบ ทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ การค้าปลีก และการค้า ส่ง 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
	บริการของกิจการ ค้าส่ง 7.อธิบายประเภท ของผู้ค้าส่ง	ของกิจการค้าส่ง 7.ประเภทของผู้ ค้าส่ง						

แบบบันทึก

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ปีที่ 5

รหัสวิชา ง 32206

ทำ นางศิริวรรณ เหมาะีวะ

ชั้นมัธยมศึกษา

รายวิชา การค้าปลีกค้าส่ง

ผู้จัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เวลา 9 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มี

คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เรื่อง โครงสร้างของหน่วยงานธุรกิจค้าปลีกและการค้าส่ง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
3.แสดง ความรู้ เกี่ยวกับ โครงสร้าง ของหน่วย งานธุรกิจ ค้าปลีก และค้าส่ง	1.อธิบายการบริหารงานขายของหน่วยงานค้าปลีกและค้าส่ง 2.อธิบายการสร้างทีมงานขายในธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง 3.อธิบายการบริหารช่องทางการขายผ่านร้านค้าปลีกและค้าส่ง 4.อธิบายการบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านทางพนักงานขายได้ 5.อธิบายและจัดโครงสร้างการทำงานของธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง	1.การบริหารงานขายของหน่วยงานค้าปลีกและค้าส่ง 2.การสร้างทีมงานขายในธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง 3.การบริหารช่องทางการขายผ่านร้านค้าปลีกและค้าส่ง 4.การบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านทางพนักงานขายได้ 5.จัดโครงสร้างการทำงานของธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง	1.ความสามารถในการแก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	1.แบบฝึกหัดท้ายบท 2.แบบทดสอบท้ายบท	-บรรยาย -นำเสนอ -กิจกรรมการสาธิตแบบ Active Learning -กิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.ใบความรู้ 2.หนังสือการค้าปลีกและการค้าส่ง 3. เว็บไซต์ต่างๆทางอินเทอร์เน็ต

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 5

รหัสวิชา ง 32206

รายวิชา การค้าปลีกค้าส่ง

ผู้จัด

ทำ นางศิริวรรณ เหมะศิริะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การเลือกทำเลที่ตั้ง

เวลา

10 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
4.การ เลือกทำเล ที่ตั้ง	1.อธิบายความ หมายของการ เลือกทำเลที่ตั้ง 2.อธิบายการ เลือกทำเลที่ตั้ง 3.อธิบายทำเลที่ ตั้งแต่ละประเภท ของธุรกิจค้าปลีก และค้าส่ง 4.อธิบายปัจจัยใน การเลือกทำเลที่	1.ความหมาย ของการเลือก ทำเลที่ตั้ง 2.การเลือกทำเล ที่ตั้ง 3.ทำเลที่ตั้งแต่ละ ประเภทของ ธุรกิจค้าปลีกและ ค้าส่ง 4.ปัจจัยในการ เลือกทำเลที่ตั้ง	1.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 2. ความ สามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียน รู้ 3. อยู่อย่าง พอเพียง 4. มุ่งมั่นใน การทำงาน	1.แบบ ฝึกหัด ท้ายบท 2.แบบ ทดสอบ ท้ายบท	-บรรยาย -นำเสนอ -กิจกรรมการ สอน แบบ Active Learning -กิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.เกณฑ์ การให้ คะแนน แบบ ฝึกหัด และแบบ ทดสอบ ท้ายบท 2.แบบ ประเมิน คุณลักษณะ	1.ใบความรู้ 2.หนังสือ การค้าปลีก และการค้า ส่ง 3. เว็บไซต์ ต่างๆทาง อินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การ วัดผล และ ประเมิน ผล	สื่อ การเรียนรู้
	ตั้งธุรกิจค้าปลีก และค้าส่ง 5.อธิบายการ เลือกทำเลที่ตั้ง ของกิจการค้าส่ง 6.อธิบายปัจจัยใน การเลือกทำเลที่ ตั้งของการค้าส่ง 7.อธิบายและวาง ผังร้านค้าได้ 8.อธิบาย วัตถุประสงค์ของ การวางผังร้านค้า 9.อธิบายประเภท ของการวางผังร้าน ค้า 10.วิเคราะห์ปัจจัย นารวางผังร้านค้า 11.อธิบายและ วิเคราะห์แนวความ คิดในการจัดวาง ผังร้านค้า	ธุรกิจค้าปลีกและ ค้าส่ง 5.การเลือกทำเล ที่ตั้งของกิจการ ค้าส่ง 6.ปัจจัยในการ เลือกทำเลที่ตั้ง ของการค้าส่ง 7.วางผังร้านค้า ได้ 8.วัตถุประสงค์ ของการวางผัง ร้านค้า 9.ประเภทของ การวางผังร้านค้า 10.ปัจจัยนาร วางผังร้านค้า 11.วิเคราะห์แนว ความคิดในการ จัดวางผังร้านค้า					คะแนนพึง ประสงค์	