

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22264

รายวิชา การแปรรูปอาหาร2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ ครูชฎานิส ช่วยบำรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง บทนำการบรรจุภัณฑ์

เวลา 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาด
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของบรรจุภัณฑ์
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การออกแบบบรรจุภัณฑ์
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์
- 7.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์
8. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่ง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบ	<u>ความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบ</u> 1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งบอกความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบได้	- ความหมายของศัพท์การหีบห่อที่ควรทราบ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เรื่องหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. นักเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายเรื่อง หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ได้	- หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาด	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เรื่องบทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาดได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาดได้	- บทบาทของการบรรจุภัณฑ์ต่อกลยุทธ์ทางการตลาด	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของบรรจุภัณฑ์	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และบอก ประเภทของบรรจุภัณฑ์ได้	- ประเภทของบรรจุภัณฑ์	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และอธิบาย เรื่อง การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	- การออกแบบบรรจุภัณฑ์	- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน		
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถอธิบาย เรื่อง ข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ได้	- ข้อพิจารณาในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์			1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน		
7.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถอธิบาย เรื่องการทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ได้	- การทดสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์			1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน		
8. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่ง	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และอธิบาย เรื่องอันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่งได้	- อันตรายที่เกิดขึ้นในวงจรการขนส่ง			1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22264

รายวิชา การแปรรูปอาหาร2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ ครูชฎานิศ ช่วยบำรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง บรรจุภัณฑ์กระดาษ

เวลา 24 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

9. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตกระดาษ
10. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของกระดาษ
11. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระดาษห่อสินค้า
12. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับถุงกระดาษ
13. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเยื่อกระดาษขึ้นรูป
14. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระป๋องกระดาษ
15. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กล่องกระดาษแข็ง
16. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กล่องกระดาษลูกฟูก
17. ลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 1
18. ลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 2
19. ลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 1
20. ลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 2

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
9. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตกระดาษ	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่องการผลิตกระดาษได้	- การผลิตกระดาษ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน
10. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของกระดาษ	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่องคุณลักษณะของกระดาษได้	- คุณลักษณะของกระดาษ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน
11. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระดาษห่อสินค้า	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่องกระดาษห่อสินค้าได้	- กระดาษห่อสินค้า	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
12. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับถ่วงกระดาษ	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่อง ถ่วงกระดาษได้	- ถ่วงกระดาษ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - ใบงาน
13. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเยื่อกระดาษขึ้นรูป	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่อง เยื่อกระดาษขึ้นรูปได้	- เยื่อกระดาษขึ้นรูป	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - ใบงาน
14. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระป๋องกระดาษ	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่อง กระป๋องกระดาษได้	- กระป๋องกระดาษ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - ใบงาน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
15. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กล้องกระดาษแข็ง	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่องกล้องกระดาษแข็ง	- กล้องกระดาษแข็ง	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - ใบงาน
16. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กล้องกระดาษลูกฟูก	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและอธิบาย เรื่องกล้องกระดาษลูกฟูก	- กล้องกระดาษลูกฟูก	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	1. สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล 2. ใบงาน	- สืบค้นข้อมูล บันทึกลงสมุดและทำใบงาน	- ตรวจใบงาน - ตรวจสมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูล - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - ใบงาน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
17. ลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 1	1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 1 ได้	- การทำถุงกระดาษ 1	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	ชิ้นงานถุงกระดาษ 1	อธิบาย สานิต และลงมือปฏิบัติ	- ตรวจชิ้นงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต
18. ลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 2	1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำถุงกระดาษ 2 ได้	- การทำถุงกระดาษ 2	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	ชิ้นงานถุงกระดาษ 2	อธิบาย สานิต และลงมือปฏิบัติ	- ตรวจชิ้นงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
19. ลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 1	1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 1 ได้	- การทำกล่องกระดาษ 1	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	ชิ้นงานกล่องกระดาษ 1	อธิบาย สาธิต และลงมือปฏิบัติ	- ตรวจชิ้นงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต
20. ลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 2	1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการทำกล่องกระดาษ 2 ได้	- การทำกล่องกระดาษ 2	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. มีจิตสาธารณะ	ชิ้นงานกล่องกระดาษ 2	อธิบาย สาธิต และลงมือปฏิบัติ	- ตรวจชิ้นงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- อินเทอร์เน็ต