

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33202

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Orientation

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1 และแสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนและครูทำความเข้าใจร่วมกัน 2. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 3. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 3. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 5. นักเรียนทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Mon métier de rêve

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - Les métiers - Les qualités Grammaire : - Les noms masculins et féminins - Le futur simple	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบ คำศัพท์และการอ่านเพื่อความเข้าใจ 2. เขียนบทความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพในฝัน	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ les métiers, les qualités 3. นักเรียนศึกษาไวยากรณ์ les noms masculins et féminins, le futur simple 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับอาชีพในฝันของเด็กฝรั่งเศส	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Compréhension écrite : - บทความเกี่ยวกับอาชีพในฝันของเด็กฝรั่งเศส - บทความเกี่ยวกับอาชีพ Réceptionist Production écrite : - เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเอง				5. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับอาชีพ Réceptionist 6. นักเรียนเขียนบทความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพในฝันของตนเอง 7. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 8. นักเรียนทำแบบทดสอบ 9. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 10. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Créations

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - Les arts et les genres artistiques - Les appréciations - Les séries et les livres	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบ คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการอ่านเพื่อความเข้าใจ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ les arts et les genres artistiques, les appréciations, les séries et les livres	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Grammaire : - Pendant - L'imparfait et le passé composé dans un récit - Les adverbes d'intensité - La mise en relief avec ce qui et ce que Compréhension écrite : - บทความเกี่ยวกับงานศิลปะและศิลปิน Production écrite : - เขียนแสดงความคิดเห็นและเล่าเหตุการณ์ในอดีต				3. นักเรียนศึกษา ไวยากรณ์ pendant, l'imparfait et le passé composé dans un récit, les adverbes d'intensité, la mise en relief avec ce qui et ce que 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับงานศิลปะและศิลปิน 5. นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นและเล่าเหตุการณ์ในอดีต 6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 9. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Conso

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - La consommation - Le développement durable - Les comportements responsables	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบไวยากรณ์และการอ่านเพื่อความเข้าใจ 2. เขียนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการบริโภคอย่างฟุ่มเฟือย	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ la consommation, le développement durable, les comportements responsables	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Grammaire : - Le passé récent - Les verbes en -dre - Si + présent Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับพฤติกรรม การบริโภค Production écrite : - เขียนเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาการบริโภคอย่างฟุ่มเฟือย				3. นักเรียนศึกษา ไวยากรณ์ le passé récent, les verbes en -dre, Si + présent 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับพฤติกรรม การบริโภค 5. นักเรียนเขียนเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาการบริโภคอย่างฟุ่มเฟือย 6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 9. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่นสังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Saveurs

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - La nourriture - Les saveurs - Les ustensiles et les condiments - Les lieux de restauration	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบไวยากรณ์และการอ่านเพื่อความเข้าใจ 2. เขียนบทความเปรียบเทียบร้านอาหาร	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ la nourriture, les saveurs, les ustensiles et les condiments, les lieux de restauration 3. นักเรียนศึกษาไวยากรณ์ le comparatif avec un adjectif, un adverbe et un nom, le pronom COD en	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Grammaire : - Le comparatif avec un adjectif, un adverbe et un nom - Le pronom COD en Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส Production écrite : - เขียนบทความเปรียบเทียบร้านอาหาร				4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส 5. นักเรียนเขียนบทความเปรียบเทียบร้านอาหาร 6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 9. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่นสังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							