

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31202

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Orientation

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 และแสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนและครูทำความเข้าใจร่วมกัน 2. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 3. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 3. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 5. นักเรียนทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6. นักเรียนทำแบบ-สอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน 5. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Leçon 1 : Je porte un t-shirt et un jean.

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียนฟังประโยคใจความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการแต่งกาย 3. นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 4. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อถาม/ตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้า Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ เกี่ยวกับการบรรยายการแต่งกาย Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบรรยายการแต่งกายของตนเองและบุคคลอื่น				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อถาม/ตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้า 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการบรรยายเครื่องแต่งกาย 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบรรยายการแต่งกายของตนเองและบุคคลอื่น 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Leçon 2 : Je cherche une veste.

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสถานการณ์ในร้านขายเสื้อผ้า	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียนฟังประโยคข้อความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการซื้อขายเสื้อผ้า 3. นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 4. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	Production orale : - พูดโต้ตอบในสถานการณ์ซื้อขายเสื้อผ้า Compréhension écrite : - อ่านโฆษณาขายเสื้อผ้าบนอินเทอร์เน็ต Production écrite : - เขียนโฆษณาขายเสื้อผ้าบนอินเทอร์เน็ต				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ ในสถานการณ์ซื้อขายเสื้อผ้า 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านโฆษณาขายเสื้อผ้าบนอินเทอร์เน็ต 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนโฆษณาขายเสื้อผ้าบนอินเทอร์เน็ต 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Leçon 3 : J'aime faire du sport.

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยคเกี่ยวกับการเล่นกีฬา Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเล่นกีฬา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟัง นักเรียนฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยคเกี่ยวกับการเล่นกีฬา 3. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ/ สื่อต่าง ๆ เรื่องการเล่นกีฬาของชาวฝรั่งเศส Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อเล่าเรื่องกีฬาที่ตนชื่นชอบ				4. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเล่นกีฬา 5. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ / สื่อต่าง ๆ เรื่องการเล่นกีฬาของชาวฝรั่งเศส 6. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 7. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อเล่าเรื่องกีฬาที่ตนชื่นชอบ 8. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31202

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Leçon 4 : C'est mon sportif préféré.

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสัมภาษณ์นักกีฬา Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟัง นักเรียนฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค และฟังบทสัมภาษณ์นักกีฬา 3. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	นักกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องนักกีฬาที่ฉันชื่นชอบ Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อแนะนำนักกีฬาที่ตนชื่นชอบ				4. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ 5. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/ บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องนักกีฬาที่ฉันชื่นชอบ 6. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 7. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อแนะนำนักกีฬาที่ตนชื่นชอบ 8. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							