

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33201

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Orientation

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1 และแสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนและครูทำความเข้าใจร่วมกัน 2. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 3. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 3. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 5. นักเรียนทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Voyage en France

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - Les monuments à Paris Compréhension écrite : - บทความเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบเรื่อง Paris 2. เขียนอีเมลถึงเพื่อนเพื่อเล่าการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษา les monuments à Paris 3. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในปารีส 5. นักเรียนเขียนอีเมลถึงเพื่อนเพื่อเล่าการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	- บทความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในปารีส Production écrite : - เขียนบทความบอกเล่า การเดินทางท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส				6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 9. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่นสังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Temps libre

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - Les activités de loisirs - Les lieux de loisirs - Les relations	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบ คำศัพท์และไวยากรณ์ 2. แผ่นพับแนะนำกิจกรรมยามว่างที่สามารถทำได้ในเมืองที่นักเรียนอาศัย	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ les activités de loisirs, les lieux de loisirs, les relations	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Grammaire : - Les pronoms COD et COI - Les pronoms relatifs qui et que - Le passé composé avec avoir et être - La cause et la conséquence Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง Production écrite : - เขียนแนะนำกิจกรรมยามว่าง				3. นักเรียนศึกษา ไวยากรณ์ les pronoms COD et COI, les pronoms relatifs qui et que, le passé composé avec avoir et être, la cause et la conséquence 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง 5. นักเรียนเขียนแนะนำกิจกรรมยามว่าง 6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนจัดทำแผ่นพับแนะนำกิจกรรมยามว่างที่สามารถทำได้ในเมืองที่นักเรียนอาศัย 9. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 10. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Générations

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - La description d'objets - Les expressions de temps - Les nouvelles technologies	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบไวยากรณ์และการอ่านเพื่อความเข้าใจ 2. เขียนบทความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์สมัยก่อน	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ la description d'objets, les expressions de temps, les nouvelles technologies	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Grammaire : - L'imparfait - Les adjectifs et les pronoms indéfinis - La négation ne ... plus - Depuis et il y a Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Production écrite : - เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์สมัยก่อน				3. นักเรียนศึกษา ไวยากรณ์ l'imparfait, les adjectifs et les pronoms indéfinis, la négation ne ... plus, depuis et il y a 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 5. นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์สมัยก่อน 6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 9. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่นสังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ33201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Ailleurs

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณาและบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม	K : 1. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดี และบันเทิงคดี	- ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง Lexique : - Les lieux - Les paysages Grammaire : - Le pronom y - Le pronom relatif où - Le pronom on	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบไวยากรณ์และการอ่านเพื่อความเข้าใจ 2. เขียนบทความเกี่ยวกับเมืองของตนเอง	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนศึกษาคำศัพท์ les lieux, les paysages 3. นักเรียนศึกษาไวยากรณ์ le pronom y, le pronom relatif où, le pronom on 4. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับการเดินทางในอวกาศ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. งานเขียน 4. แบบประเมินตนเอง 5. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. PowerPoint 2. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 3. บทความ 4. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	2. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับ การเดินทาง ในอวกาศ Production écrite : - เขียนบทความเกี่ยวกับเมืองของตนเอง				5. นักเรียนเขียนบทความเกี่ยวกับเมืองของตนเอง 6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 7. นักเรียนทำแบบทดสอบ 8. นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง 9. ครูทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น 7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการ สืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุป ความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ							