

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30205

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 5 และแสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 2. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 3. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 5. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 6. นักเรียนทำแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 7. นักเรียนทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 8. นักเรียนทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน 6. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30205

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Renforcez votre français

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ8, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ12, ข้อ17

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลงและบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน 4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว บทความ บันทึคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อ	- การสั่งอาหารในร้านอาหาร - การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว - ตั๋วรับอาหารฝรั่งเศสอย่างง่าย ๆ - ประโยคในกาลอดีต - คำสรรพนาม en / y	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. พูดสั่งอาหารในร้านอาหาร 2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว 3. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมาแล้ว 4. เขียนตำรับอาหารฝรั่งเศสอย่างง่าย ๆ	1. กิจกรรมทบทวนคำศัพท์ในบทเรียนก่อนหน้า 2. นักเรียนเล่นเกม Kahoot เพื่อทบทวนคำศัพท์ 3. นักเรียนดูคลิปวิดีโอ “Dans un restaurant” แล้วตอบคำถามจากวิดีโอที่ดู 4. นักเรียนเติมบทสนทนาการสั่งอาหารในร้านอาหาร	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1. คลิปวิดีโอ “Dans un restaurant” 2. คลิปวิดีโอ การปรุงอาหารฝรั่งเศส 3. เกม 4. ใบงาน 5. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 8. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล	อิเล็กทรอนิกส์ P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน 5. นักเรียนสามารถพุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการการศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม					5. นักเรียนดูคลิปวิดีโอการปรุงอาหารฝรั่งเศส 6. นักเรียนเติมคำกริยาที่ใช้ในการปรุงอาหารลงในตำราอาหาร 7. นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนในการทำอาหารให้ถูกต้อง 8. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องประโยคในกาลอดีต 9. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องคำสรรพนาม en / y 10. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
10. พุด/เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ข้าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการ ติดต่อสื่อสารตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 17. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	6. นักเรียนสามารถ พุด/เขียนแสดง ความรู้สึก และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และ เรื่องที่อยู่ในความ สนใจ อย่างมีเหตุผล 7. นักเรียนสามารถ พุด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับข้าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และ เรื่องที่อยู่ในความ สนใจ 8. นักเรียนสามารถ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับ ของบุคคล โอกาสและ สถานที่ในการ ติดต่อสื่อสารตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 10. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30205

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Unité 1 : La belle France

เวลา 35 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (Connections)

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ11, ข้อ12, ข้อ14, ข้อ15, ข้อ16, ข้อ17, ข้อ18, ข้อ19

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียง ข่าวประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. อธิบาย/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. นักเรียนสามารถระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค	Lexique : - คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส, สถาปัตยกรรมศาสตร์, แคว้นต่าง ๆ, กรุงปารีส - คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมระหว่างการท่องเที่ยว	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. พูดให้ข้อมูลของประเทศฝรั่งเศส 2. เขียนข้อมูลของประเทศฝรั่งเศส 3. พูดบอกที่ตั้งของเมืองและประเทศ 4. พูดเล่ากิจกรรมการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส 5. พูดถึงผลิตภัณฑ์ประจำแคว้น	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 3. นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส 4. นักเรียนแลกเปลี่ยนสิ่งที่นักเรียนเห็นในวิดีโอ 5. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบเรียน Adosphere 2. ไฟล์เสียงบทสนทนา 3. PowerPoint 4. แผนที่ภูมิศาสตร์ประเทศฝรั่งเศส 5. คลิปวิดีโอ 6. สื่อแผ่นพับการท่องเที่ยว

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว บทความบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว บทความ บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	Communiquer : - การเขียนไปรษณียบัตรเพื่อเล่าเรื่องการท่องเที่ยว - การบอกที่ตั้งของเมืองและประเทศ - กิจกรรมการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส - การพูดถึงผลิตภัณฑ์ประจำแคว้น (Parler des spécialités régionales) Grammaire : - ประโยคในกาลอดีต (Le passé composé et l'imparfait) - สรรพนามกรรมตรงและกรรมรอง - ประโยคคำถาม-คำตอบโดยใช้ à quelle heure ? / où ? / qu'est-ce que ? / pourquoi ? / quand ?			6. เขียนไปรษณียบัตรเพื่อเล่าเรื่องการท่องเที่ยว 7. นำเสนอข้อมูลของแคว้นต่าง ๆ	ฝรั่งเศส, สภาพภูมิศาสตร์, แคว้นต่าง ๆ, กรุงปารีส 6. นักเรียนแบ่งกลุ่มตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกแคว้นที่กลุ่มตนเองสนใจ 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลของแคว้นที่ตนเองสนใจเป็นภาษาฝรั่งเศส 8. นักเรียนจัดทำข้อมูลของแคว้นในประเทศฝรั่งเศส 9. นักเรียนนำเสนอข้อมูลของแคว้นในประเทศฝรั่งเศสหน้าชั้นเรียน 10. นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลกิจกรรมที่สามารถทำได้ในระหว่างท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส 11. นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส	7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	7. เกม 8. ใบความรู้ 9. ใบงาน 10. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
7. พุด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล 10. พุด/เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ	6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ 8. นักเรียนสามารถพุด/เขียน ได้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	Culture : - การท่องเที่ยวใน ปารีส (Paris à vélo)				12. นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำแผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในฝรั่งเศส 13. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน 14. นักเรียนเรียนรู้หลักไวยากรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในบทเรียน 15. นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่องการท่องเที่ยวในปารีสและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 16. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
11. พุด/เขียนแผนผังแผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสพการณ์และสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม ด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 14. อธิบาย/เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย	9. นักเรียนสามารถพุด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 10. นักเรียนสามารถพุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสพการณ์และสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 11. นักเรียนสามารถพุด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสพการณ์และสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ อย่างมีเหตุผล							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
15. วิเคราะห์/ให้เหตุผลความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย บนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน 16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก/สรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน 17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	12. นักเรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างสม่ำเสมอ 13. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม 14. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	ของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 15. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 16. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 17. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	18. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ 19. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศสโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม A : 20. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30205

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Unité 2 : La santé

เวลา 34 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ10, ข้อ11, ข้อ12, ข้อ15, ข้อ17, ข้อ18

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียง ข่าวประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. อธิบาย/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. นักเรียนสามารถระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค	Lexique : - คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย - คำศัพท์/สำนวนเกี่ยวกับสุขภาพ - การเจ็บป่วย, อาการ, การรักษา, การพบแพทย์	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. บอกการเจ็บป่วย, อาการ, การรักษา, การพบแพทย์ เป็นภาษาฝรั่งเศส 2. พูดสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดี	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 3. นักเรียนทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย 4. นักเรียนดูวิดีโอสอนคำศัพท์/สำนวนที่ใช้บอกอาการปวดตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบเรียน Adosphere 2, Module 6 2. ไฟล์เสียงบทสนทนา 3. PowerPoint 4. คลิปวิดีโอ 5. สื่อรูปภาพ 6. ตัวอย่างใบสั่งยา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว บทความบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว บทความ บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. นักเรียนเข้าใจคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์ 5. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของ	Communiquer : - สิ่งที่ต้องปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดี - การถาม/บอกอาการป่วย Grammaire : - คำกริยา falloir, devoir, interdire de - การให้คำแนะนำ Culture : - ความเจ็บป่วย การพบแพทย์ การซื้อยา สวัสดิการ เปรียบเทียบระบบของฝรั่งเศสและของไทย			3. เขียนสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดี 4. พุดถาม/บอกอาการป่วย 5. พุดให้คำแนะนำ 6. เขียนให้คำแนะนำ 7. แสดงบทบาทสมมติในคลินิก	5. นักเรียนจดคำศัพท์/สำนวนที่ใช้บอกอาการปวดตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกายลงสมุด 6. นักเรียนฝึกพุดบอกอาการปวดตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย “J’ai mal à ...” 7. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันสืบค้นสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดีเป็นภาษาฝรั่งเศส	7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	7. ตัวอย่างฉลากยา 8. บทอ่านจากอินเทอร์เน็ต 9. ใบความรู้ 10. ใบงาน 11. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. ใช้คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 7. พูด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 8. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 10. พูด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 11. พูด/เขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และ	ภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 6. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 7. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน 8. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ 9. นักเรียนสามารถพูด/เขียน ได้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง					8. นักเรียนจัดทำแผ่นพับหรือป้ายนิเทศเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ เพื่อการมีสุขภาพที่ดี โดยใช้ v. falloir, devoir, interdire de 9. นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง v. falloir, devoir, interdire de 10. นักเรียนดูวิดีโอสถานการณ์ในคลินิกแห่งหนึ่ง 11. นักเรียนจดสำนวนที่นักเรียนพบในวิดีโอลงสมุด 12. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ดูในวิดีโอ 14. ครูยกตัวอย่างบทสนทนาในการไปหาหมอให้นักเรียนดู 15. นักเรียนจับคู่กันสร้างบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ 16. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ 17. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสมด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 15. วิเคราะห์/ให้เหตุผลความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย บนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน	การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการการศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 10. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเปรียบเทียบ เกี่ยวกับข้าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 11. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	12. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม 13. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 14. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้อย่าง							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	เหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 15. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 16. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ A : 17. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30205

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Unité 3 : L'environnement

เวลา 35 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ8, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ11, ข้อ12, ข้อ15, ข้อ16, ข้อ17, ข้อ18, ข้อ19

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. นักเรียนสามารถระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค	Lexique : - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - สาระสำคัญที่ก่อให้เกิดความเสียหายกับสิ่งแวดล้อม การเดินทาง การใช้พลังงาน พฤติกรรม	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. บอกสาระสำคัญที่ก่อให้เกิดความเสียหายกับสิ่งแวดล้อม การเดินทาง การใช้พลังงาน พฤติกรรมประจำวันของมนุษย์เป็นภาษาฝรั่งเศส	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 3. นักเรียนดูวิดีโอการ์ตูนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและตอบคำถามจากวิดีโอที่ดู	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน	1. แบบเรียน Adosphere 2. ไฟล์เสียงบทสนทนา 3. PowerPoint 4. สื่อรูปภาพ 5. บทอ่านจากอินเทอร์เน็ต 6. คลิปวิดีโอ 7. เกม

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. อธิบาย/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ	และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว บทความ บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 6. นักเรียนสามารถ	ประจำวันของมนุษย์ - พุทธิกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม Communiquer : - การบรรยาย พุทธิกรรมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม - การพูดถึงโลกของเรา - การพูดถึงโลกและสิ่งแวดล้อม - การบอกข้อควรปฏิบัติ สาเหตุ และผลของการกระทำต่าง ๆ Grammaire : - การใช้ verbe pouvoir + infinitive - การใช้ il faut + infinitif - การบอกปริมาณ โดยใช้ très, trop - ประโยคเงื่อนไข (Si) - ประโยคใจความซ้อนมีคำเชื่อมความ			2. บอกพุทธิกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมเป็นภาษาฝรั่งเศส 3. พุดบรรยาย พุทธิกรรมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นภาษาฝรั่งเศส 4. เขียนบรรยาย พุทธิกรรมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นภาษาฝรั่งเศส 5. พูดถึงโลกของเรา 6. พูดถึงโลกและสิ่งแวดล้อม 7. บอกข้อควรปฏิบัติ สาเหตุ และผลของการกระทำต่าง ๆ เป็นภาษาฝรั่งเศส 8. อ่านบทความการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ที่กำลังจะสูญพันธุ์ 9. ทำป้ายรณรงค์การร่วมมือเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4. นักเรียนออกมาเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมบนกระดาน 5. ครุณาเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 6. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญที่ก่อให้เกิดความเสียหายกับสิ่งแวดล้อม การเดินทาง การใช้พลังงาน พุทธิกรรมประจำวันของมนุษย์ เป็นภาษาฝรั่งเศส 7. นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นเกี่ยวกับพุทธิกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมเป็นภาษาฝรั่งเศส 8. นักเรียนร่วมกันอภิปรายพุทธิกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม 9. นักเรียนเรียนรู้การใช้ Il faut + infinitif ในการบอกข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ 10. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันคิดข้อควรปฏิบัติ สาเหตุ และผลของการกระทำต่าง ๆ	6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพุทธิกรรมในชั้นเรียน	8. ใบความรู้ 9. ใบงาน 10. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล 10. พุด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 11. พุดและเขียนแผนผังแผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว	อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ 8. นักเรียนสามารถพุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการการศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่อง 9. นักเรียนสามารถพุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์	- การบอกเหตุและผล Culture : - การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ที่กำลังจะสูญพันธุ์ - การร่วมมือเพื่อรักษาสีงแวดล้อมภายในโรงเรียน				11. นักเรียนเรียนรู้การใช้คำบอกปริมาณ très, trop 12. นักเรียนเรียนรู้ประโยคใจความซ้อนมีคำเชื่อมความ 13. นักเรียนเรียนรู้การใช้คำบอกเหตุและผล 14. นักเรียนนำเสนอข้อควรปฏิบัติ สาเหตุ และผลของการกระทำต่าง ๆ โดยนำหลักไวยากรณ์ที่ได้เรียนไปแล้วมาประยุกต์ใช้ 15. นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่องการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ที่กำลังจะสูญพันธุ์และตอบคำถามจากบทอ่าน 16. นักเรียนแบ่งกลุ่มเขียนแผ่นพับเพื่อรณรงค์การรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 17. นักเรียนจัดแสดงผลงานบนป้ายนิเทศในห้องเรียน 18. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน 16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก/สรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 10. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ อย่างมีเหตุผล 11. นักเรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ 12. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น 19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม 13. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 14. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 15. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ 16. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 17. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ 18. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศสโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม A : 19. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							