

บันทึกคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ฝ30206
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 6
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง จำนวน 3.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ และสรุปความจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว บทความ บทกวี คติ สื่อกึ่งเป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล พูด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ พูด/เขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม ด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบาย/เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย วิเคราะห์/ให้เหตุผลความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก/สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาฝรั่งเศส เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศส รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน และนำความรู้ไปใช้ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบาย/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว บทความ บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
5. พุด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทาง ท่องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. ใช้คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. พุด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ
9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล
10. พุด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ
11. พุด/เขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม ด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี
12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
14. อธิบาย/เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย
15. วิเคราะห์/ให้เหตุผลความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของไทยบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน
16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก/สรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน
17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น
19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 19 ผลการเรียนรู้