

บันทึกคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ผ30203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง จำนวน 3.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ พูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ สภาพอากาศ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด/เขียนแสดงความต้องการ เสนอให้/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล พูด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม พูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก คำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น ตลอดจนเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาฝรั่งเศส เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศส รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน และนำความรู้ไปใช้ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
5. พุด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ สภาพอากาศ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. พุด/เขียนแสดงความต้องการ เสนอให้/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม
9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล
10. พุด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
11. พุดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี
12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
14. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย
15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน
16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก คำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและเขียน
17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น
19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 19 ผลการเรียนรู้