

บันทึกคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ผ30201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 1
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง จำนวน 3.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เลือก/ระบุ/เขียน/วาดภาพ ประโยคหรือข้อความหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ พูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนหรือบุคคลอื่น โรงเรียน เสื้อผ้าและสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่าน พูด/เขียนให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสาร ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ของไทย บนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัว เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาต่อ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศสง่าย ๆ สั้น ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาฝรั่งเศส เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศส รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ควบคู่กับการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
3. เลือก/ระบุ/เขียน/วาดภาพ ประโยคหรือข้อความหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ
5. พูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
8. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนหรือบุคคลอื่น โรงเรียน เสื้อผ้าและสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
9. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่าน
10. พูด/เขียนให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
11. พูดและเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี
12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
14. บอกความเหมือน/ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย
15. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน
16. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน
17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ใกล้ตัว เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาต่อ
19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศสง่าย ๆ สั้น ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 19 ผลการเรียนรู้