

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา 1 รหัสวิชา ว22243 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	1. Flowchart	K: 1. ทราบความหมายของ Flowchart K: 2. ทราบลักษณะและการใช้งานของ Flowchart P: 3.วาดแผนภาพ Flowchart สำหรับการแก้ไขปัญหาที่กำหนด	1.การสร้างและใช้งาน Flowchart 2.การประยุกต์ใช้ Flowchart
	2. พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษา C	K: 4. การประกาศตัวแปรและค่าคงที่ในภาษา C K: 5 การใช้งานตัวดำเนินการในภาษา C P: 6 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C	3.ส่วนประกอบของโปรแกรมภาษา C 4.การกำหนดค่าให้กับตัวแปร และการเปรียบเทียบค่า 5.การควบคุมการทำงานของโปรแกรมด้วยคำสั่งควบคุมการทำงาน
	3. การใช้งานฟังก์ชันและการสร้างฟังก์ชันในภาษา C	K: 7. การใช้งานและสร้างฟังก์ชันในภาษา C P: 8. อธิบายความหมายและวิธีใช้งานฟังก์ชันในภาษา C P:9. อธิบายวิธีการจัดการพารามิเตอร์และการส่งค่ากลับจากฟังก์ชันในภาษา	6.การเรียกใช้งานฟังก์ชัน 7.การสร้างและใช้งานฟังก์ชัน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	4. การใช้งานฟังก์ชัน STL ในภาษา C++	K: 10.เข้าใจความหมายของ STL (Standard Template Library) ในภาษา C++ P: 11. ศึกษาและเข้าใจหลักการและการทำงานของ STL ในภาษา C++	8. การทำงานกับคอลเลกชันใน STL 9. การเข้าถึงข้อมูลในคอลเลกชัน และการเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล
	5. การใช้งานการสืบทอดคลาส (Inheritance) ในภาษา C++	K: 12.การอธิบายและเข้าใจหลักการของ Inheritance ในภาษา C++ P: 13 อธิบายหลักการ Inheritance	10. ความหมายและแนวคิดของการสืบทอดคลาส 11. การสร้างคลาสลูก จากคลาสแม่