

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว20203

รายวิชา เทคโนโลยีอาหาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ นางสาวพรรณภัสสร พิพัฒน์วัชร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐานการเรียนรู้

เรื่อง กินดีอยู่ดี

เวลา 40 ชั่วโมง

ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. อธิบาย อาหารหลัก 5 หมู่ และ ระบุนาหาร หลักหมู่ต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน อาหารที่กิน	K: -อธิบาย อาหารหลัก 5 หมู่และ ระบุนาหาร หลักหมู่ ต่างๆที่มีอยู่ ในอาหารที่ กินได้	คาร์โบไฮเดรต -ประเภทของคาร์โบไฮเดรต -ทดสอบสารอาหารประเภท คาร์โบไฮเดรต -บทบาทของคาร์โบไฮเดรต ในร่างกาย ไขมัน -กรดไขมัน -การทำเนยเทียมหรือมาร์กา รีน -การเหม็นหืนของน้ำมันและ ไขมัน -การละลายของน้ำมันและ ไขมัน ใน ตัว ทำ ละ ลาย สารอินทรีย์ -ไขมันประเภทอื่นๆ -บทบาทของไขมันและ น้ำมันในร่างกาย	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 1) ทักษะการ สังเกต 2) ทักษะการ ระบุ 3) ทักษะการ เปรียบเทียบ 4) ทักษะการ จำแนกประเภท 5) ทักษะการ ให้เหตุผล 6) ทักษะการ รวบรวมข้อมูล	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	- แผ่นพับ นำเสนอ เรื่อง อาหารและ สารอาหาร - รายงาน กิจกรรม เรื่อง คาร์โบไฮเดรต - แผนผังมโน ทัศน์ เรื่อง คาร์โบไฮเดรต ,ไขมัน,โปรตีน, วิตามิน,แร่ ธาตุ,น้ำ	แผนฯ ที่ 1 : คาร์โบไฮเดรต แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ (5Es) เวลา 10 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 2 : ไขมัน แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ (5Es) เวลา 10 ชั่วโมง	การประเมิน ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด) -การประเมิน ก่อนเรียน -แบบทดสอบ ก่อนเรียน หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1 การประเมิน ระหว่าง การ จัดกิจกรรม -ประเมินหลัง เรียน	1) หนังสือเรียนกิน ดีอยู่ดี 2) แบบฝึกหัด 3) PowerPoint เรื่อง กินดีอยู่ดี 4) สื่อออนไลน์ เรื่องอาหารและ สารอาหาร
2. อธิบาย ความ แตกต่าง ระหว่าง อาหารและ สารอาหาร	K: นักเรียน บอกความ แตกต่าง ระหว่าง อาหารและ สารอาหาร ได้ถูกต้อง							

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. บอก ประเภทของ สารอาหารที่มี อยู่ใน อาหารหลัก 5 หมู่ และ ประโยชน์ ของ สารอาหาร	K: นักเรียน บอกประเภท ของ สารอาหารที่มี อยู่ใน อาหารหลัก 5 หมู่และบอก ประโยชน์ ของ สารอาหาร แต่ละชนิดได้	โปรตีน -กรดอะมิโน -โครงสร้างของโปรตีน -การทดสอบโปรตีนใน สารอาหาร -บทบาทของโปรตีนใน ร่างกาย -ประเภทของโปรตีน วิตามิน -แหล่งอาหารที่พบวิตามิน -ความสำคัญของวิตามิน -ผลจากการขาดวิตามิน ชนิดต่างๆ แร่ธาตุ -แร่ธาตุที่ร่างกาย จำเป็นต้องได้รับในปริมาณ มาก -แร่ธาตุที่ร่างกาย จำเป็นต้องได้รับในปริมาณ น้อย	7) ทักษะ การให้เหตุผล 8) ทักษะการ รวบรวมข้อมูล 9) ทักษะการ ลงความเห็น จากข้อมูล 10) ทักษะ การนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ 3.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต			แผนฯ ที่ 3 : โปรตีน แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ (5Es) เวลา 10 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 4 : วิตามิน แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ (5Es) เวลา 3 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 5 : แร่ธาตุ แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ (5Es) เวลา 3 ชั่วโมง แผนฯ ที่ 6 : น้ำ แนวคิด/รูปแบบการ สอน/วิธีการสอน/ เทคนิค : สืบเสาะหา ความรู้ (5Es) เวลา 2 ชั่วโมง		
4. บอก ความหมาย และ ความสำคัญ ของอาหาร ที่จำเป็นต่อ สิ่งมีชีวิต ต่างๆ ได้	K: นักเรียน บอก ความหมาย และ ความสำคัญ ของอาหารที่ จำเป็นต่อ สิ่งมีชีวิต ต่างๆได้ ถูกต้อง							

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
5. สำรวจ ประเภทของ อาหาร สืบค้นข้อมูล และอธิบาย ประโยชน์ ของ สารอาหาร ต่อการ เจริญเติบโต ของมนุษย์	K: นักเรียน สามารถ สำรวจ ประเภทของ อาหาร สืบค้นข้อมูล และอธิบาย ประโยชน์ ของ สารอาหาร ต่อการ เจริญเติบโต ของมนุษย์ได้	-บทบาทหน้าที่สำคัญของ แร่ธาตุ น้ำ -ความสำคัญและประโยชน์ ของน้ำ						
6. ทดลอง และ ตรวจสอบ สารอาหาร แต่ละ ประเภทได้	P: นักเรียน สามารถ ทดลองและ ตรวจสอบ สารอาหาร แต่ละ ประเภทได้ ถูกต้อง							