

		ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา		
		ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้		
	รายวิชา วิศวกรรมศาสตร 2	รหัสวิชา ว30287	จำนวน 40 ชั่วโมง	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	
	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อสรุป เพื่อตรวจสอบกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้	K:1. นักเรียนสามารถเขียนและนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบทางวิชาการ ด้วยภาษาที่ตนเองเข้าใจได้ P:1. รายงานผลการอภิปรายการศึกษา 3. สามารถเขียนและนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบทางวิชาการ ด้วยภาษาที่ตนเองเข้าใจได้	- การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ผ่านการเผยแพร่ข้อมูลด้วยการนำเสนอ มีความจำเป็นที่ผู้นำเสนอจะต้องเข้าใจถึงกระบวนการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ นอกเหนือจากความเข้าใจในผลงานของตนเอง ซึ่งนอกจากทักษะทางภาษา การจัดลำดับคำพูด และย่อยข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่ง่าย กระชับ ได้ใจความ เป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้นำเสนอจะต้องฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะ - การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ผ่านการรายงานมีรูปแบบที่ชัดเจน ตามหลักสากล เพื่อทำงานมีความน่าเชื่อถือ และถูกเผยแพร่ได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งแต่ละหน่วยของข้อมูลจะต้องมีความสอดคล้อง และสัมพันธ์กันตั้งแต่ บทคัดย่อ บทที่1(บทนำ) บทที่2(เอกสารที่เกี่ยวข้อง) บทที่3 (กระบวนการดำเนินงาน) บทที่4(ผลการศึกษา) บทที่5 (สรุปผลและอภิปรายผล) และบรรณานุกรม

