

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุตเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง บทละครพุด (เห็นแก่ลูก)

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน ๒. ระบุความ แตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย ๓. ระบุใจความ สำคัญและ รายละเอียดของ	K : ๑. นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้องและเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน K : ๒. นักเรียน สามารถระบุความ แตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย P : ๓. นักเรียน สามารถระบุใจความ	๑. การอ่านออก เสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่ เป็นบทความ ทั่วไปและ บทความ ปกณกะ ๒. การอ่านจับ ใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - วรรณคดีใน บทเรียน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่การ เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	- หนังสือ - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. การอ่าน ออกเสียง บทร้อยแก้ว ๒. การอ่าน และการจับ ใจความ	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ข้อมูลที่น่าสนใจ จากเรื่องที่อ่าน ๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ ดีขึ้น ๕. ประเมินความ ถูกต้องของข้อมูล ที่ ใช้สนับสนุนในเรื่องที่ อ่าน ๖. วิวิจารณ์ความ สมเหตุสมผล การ ลำดับความ และ ความเป็นไปได้ของ เรื่อง ๗. วิเคราะห์เพื่อ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน	สำคัญและ รายละเอียดของ ข้อมูลที่น่าสนใจ เรื่องที่อ่าน P : ๔. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมิน เรื่อง ที่อ่านโดยใช้ กลวิธีการ เปรียบเทียบเพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น A : ๕. นักเรียน สามารถประเมิน ความถูกต้องของ ข้อมูล ที่ใช้สนับสนุน ในเรื่องที่อ่าน P : ๖. นักเรียน สามารถวิจารณ์ความ สมเหตุสมผล การ ลำดับความ และ	- ขาวและ เหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิง ประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิง สร้างสรรค์ - เรื่องราวจาก บทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๓. การอ่านตาม ความสนใจ เช่น - หนังสืออ่าน นอกเวลา		๘. มีจิต สาธารณะ				

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๘. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ๙. มีมารยาทในการอ่าน	ความเป็นไปได้ของเรื่อง P : ๗. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน A : ๘. นักเรียนสามารถตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต A : ๙. มีมารยาทในการอ่าน	- หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด ๔. มารยาทในการอ่าน						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง บทละครพูด (เห็นแก่ลูก)

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน

การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ๒. เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ๑๐. มีมารยาทในการเขียน	K : ๑. นักเรียนสามารถเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา P : ๒. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล A : ๑๐. มีมารยาทในการเขียน	๑. การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ - โฆษณา - คติพจน์ ๒. การเขียนอธิบาย ชี้แจง	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่การเรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย	- หนังสือ - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. เขียนสรุปองค์ความรู้ ๒. เขียนเล่าเหตุการณ์ ๓. เขียนเล่าเรื่อง	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึกทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		แสดงความ คิดเห็น และ โต้แย้งในเรื่อง ต่าง ๆ ๓. มารยาทใน การเขียน		๘. มีจิต สาธารณะ				

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุตเหลือ, นางสาวจรรวณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง บทละครพูด (เห็นแก่ลูก)

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. แสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและ การดู ๒. วิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๓. มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการ พูด	K : ๑. นักเรียน สามารถแสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและ การดู P : ๒. นักเรียน สามารถวิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต A : ๓. มีมารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	๑. การพูดแสดง ความคิดเห็น และประเมินเรื่อง จากการฟังและ การดู ๒. การพูด วิเคราะห์วิจารณ์ จากเรื่องที่ฟัง และดู ๓. มารยาทใน การฟัง การดู และการพูด	๑.ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสารถใน การแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่การเรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	- หนังสือ - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. พูด โอกาส ต่าง ๆ	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง บทละครพูด (เห็นแก่ลูก)

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. วิเคราะห์ ระดับภาษา	K : ๑. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ ระดับภาษาที่ ปรากฏในเรื่องได้	๑. ระดับภาษา	๑.ความสามารถใน การสื่อสาร ๒. ความสามารถในการ คิด ๓. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่การเรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	- หนังสือ - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	- วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมิน เรื่องที่อ่าน	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง บทละครพุด (เห็นแก่ลูก)

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. สรุปเนื้อหา วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นในระดับที่ ยากยิ่งขึ้น ๒. วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๓. สรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	P : ๑. นักเรียน สามารถสรุปเนื้อหา วรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่น ในระดับที่ยาก ยิ่งขึ้นได้ P : ๒. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ วิถีไทยและคุณค่า จากวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน A : ๓. นักเรียน สามารถสรุปความรู้	๑. วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี ๒. การวิเคราะห์ วิถีไทย และ คุณค่าจาก	๑.ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่การเรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย	- หนังสือ - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	-การวิเคราะห์ เรื่องที่เรียน -สรุปองค์ความรู้	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึกทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และข้อคิดจากการ อ่าน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	วรรณคดีและ วรรณกรรม		๘. มีจิต สาธารณะ				

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน ๒. ระบุความ แตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย ๓. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิด ผังความคิด	K : ๑. นักเรียน สามารถอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับเรื่อง ที่อ่าน K : ๒. นักเรียน สามารถระบุความ แตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย P : ๓. นักเรียน สามารถอ่านเรื่อง ต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบ	๑. การอ่าน ออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยกรอง เช่น กาพย์ ฉกั ๑๖ ๒. การอ่านจับ ใจความจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีใน บทเรียน ๓. การอ่าน ตามความ สนใจ เช่น	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. การอ่าน ออกเสียง บทร้อยกรอง ๒. การอ่าน และการจับ ใจความ ๓. ฝึกอ่าน ตีความ	-สอบท่องบท ประพันธ์ ๕ คะแนน -หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
บันทึก ย่อความและ รายงาน ๔. ตีความและ ประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จาก งานเขียนอย่าง หลากหลายเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต ๕. มีมารยาทในการ อ่าน	แนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและ รายงาน A : ๔. นักเรียน สามารถตีความและ ประเมินคุณค่าและ แนวคิดที่ได้จากงาน เขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต A : ๕. มีมารยาทใน การอ่าน	- หนังสืออ่าน นอกเวลา - หนังสืออ่าน ตามความ สนใจและตาม วัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนด ๔. มารยาทใน การอ่าน						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจรรววรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน

การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนข้อความ โดยใช้ถ้อยคำได้ ถูกต้องตามระดับ ภาษา ๒. มีมารยาทใน การเขียน	P : ๑. นักเรียน สามารถเขียน ข้อความโดยใช้ ถ้อยคำได้ถูกต้อง ตามระดับภาษา A : ๒. มีมารยาท ในการเขียน	๑. การเขียนข้อความ ตามสถานการณ์ และโอกาสต่าง ๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาส ต่าง ๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ - สุนทรพจน์ ๒. มารยาทในการ เขียน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. เขียน แผนผัง ความคิด ๒. ฝึกการคัด ลายมือ	- ประเมินผล ตามสภาพจริง - สอบทฤษฎี ๕ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจรรววรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. แสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจาก การฟังและการดู ๒. วิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๓. มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพูด	P : ๑. นักเรียน สามารถแสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและการดู A : ๒. นักเรียน สามารถวิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต A : ๓. มีมารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	๑. การพูดแสดง ความคิดเห็น และประเมิน เรื่องจากการฟัง และการดู ๒. การพูด วิเคราะห์ วิจารณ์จาก เรื่องที่ฟังและดู ๓. มารยาทใน การฟัง การดู และการพูด	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. พูดแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละคร ในวรรณคดี	- ประเมินผลตาม สภาพจริง - สอบทฤษฎี ๕ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. วิเคราะห์ระดับ ภาษา	K: ๑. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ ระดับภาษาที่ ปรากฏในเรื่องได้	๑. ระดับภาษา	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. วิเคราะห์ คำศัพท์ที่ ปรากฏใน บทเรียน	- ประเมินผล ตามสภาพจริง - สอบทฤษฎี ๕ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. สรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	P : ๑. นักเรียน สามารถวิเคราะห์วิถี ไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน A : ๒. นักเรียน สามารถสรุปความรู้ และข้อคิดจากการ อ่าน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	๑. การ วิเคราะห์วิถี ไทย และ คุณค่าจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. สรุปองค์ ความรู้ที่ได้จาก เรื่อง ๒. วิเคราะห์คุณ ค่าที่ปรากฏใน เรื่อง	- ประเมินผลตาม สภาพจริง - สอบทฤษฎี ๕ คะแนน	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจรรววรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง ประโยค

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดง ความรู้ ความ คิดเห็น หรือ โต้แย้ง ในเรื่องต่าง ๆ ๒. มีมารยาทใน การเขียน	P : ๑. นักเรียน สามารถเขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องประโยค A : ๒. นักเรียนมี มารยาทในการเขียน	๑. การเขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจาก สื่อต่าง ๆ ๒. มารยาทใน การเขียน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. กิจกรรม เรียนรู้ โครงสร้าง ประโยคและ ประโยคที่ ถูกต้อง ๒. เขียน วิเคราะห์ แสดงความรู้ เกี่ยวกับ ประโยคได้ ถูกต้อง	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน -สอบ ปฏิบัติ,แยก ประโยค ๑๐ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน (ท้ายหน่วย)	- หนังสือเรียน แบบทดสอบ - การ วิเคราะห์ ประโยค - การสรุป บทเรียน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง ประโยค

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. วิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยค ซับซ้อน	K : ๑. นักเรียน สามารถอธิบาย วิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน	วิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย ๗. มีจิตสาธารณะ	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. กิจกรรมเรียนรู้ โครงสร้างประโยค ๒. กิจกรรมเรียนรู้ ลักษณะประโยค ๓. กิจกรรมจำแนก ประโยคความเดียว ๔. กิจกรรมจำแนก ประโยคความรวม ๕. กิจกรรมจำแนก ประโยคซ้อน	-สอบทฤษฎี ๑๐ คะแนน -สอบ ปฏิบัติ,แยก ประโยค ๑๐ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน (ท้ายหน่วย)	-หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึก ทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจรรวณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง พระบรมราโชวาท

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน ๒. ระบุความ แตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย ๓. วิเคราะห์ความ สมเหตุสมผล การ	K : ๑. นักเรียน สามารถอ่านออก เสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้องและเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน K : ๒. นักเรียน สามารถระบุความ แตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย	๑. การอ่านออก เสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่ เป็นบทความ ทั่วไปและ บทความปณิธาน ๒. การอ่านจับ ใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - วรรณคดีใน บทเรียน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- หนังสือ เล่มเล็ก - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. การอ่าน และการจับ ใจความ ๒. อ่านเพื่อ บอก ความหมาย		-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ลำดับความ และ ความเป็นไปได้ของ เรื่อง ๔. มีมารยาทในการ อ่าน	P : ๓. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ความ สมเหตุสมผล การ ลำดับความ และ ความเป็นไปได้ของ เรื่อง A : ๔. มีมารยาทใน การอ่าน	- ขาวและ เหตุการณ์สำคัญ ๓.มารยาทในการ อ่าน						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง พระบรมราโชวาท

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน

การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ๒. เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ๓. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	K : ๑. นักเรียนสามารถเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา P : ๒. นักเรียนสามารถเขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล P : ๓. นักเรียนสามารถเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์	๑. การเขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ ๒. การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖. รักความเป็นไทย	- หนังสือเล่มเล็ก - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	- เขียนแผนผังความคิด - เขียนย่อความ		-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึกทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๔. มีมารยาทในการ เขียน	และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้ง ในเรื่องต่าง ๆ A : ๔. มีมารยาทใน การเขียน	๓. มารยาทในการ เขียน						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจรรวรณ์ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง พระบรมราโชวาท

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. แสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจาก การฟังและการดู ๒. วิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๓. มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพูด	P : ๑. นักเรียน สามารถแสดงความคิด เห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและ การดู A : ๒. นักเรียน สามารถวิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดู เพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต A : ๓. มีมารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	๑. การพูดแสดง ความคิดเห็น และประเมิน เรื่องจากการฟัง และการดู ๒. การพูด วิเคราะห์วิจารณ์ จากเรื่องที่ฟัง และดู ๓. มารยาทใน การฟัง การดู และการพูด	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- หนังสือเล่ม เล็ก - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. พูดแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับพระ บรม ราโชวาทใน รัชกาลที่ ๕		-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง พระบรมราโชวาท

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. สรุปความรู้และ ข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	P : ๑. นักเรียน สามารถวิเคราะห์วิถี ไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน A : ๒. นักเรียน สามารถสรุปความรู้ และข้อคิดจากการ อ่าน เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	๑.การวิเคราะห์ วิถีไทย และคุณค่า จากวรรณคดีและ วรรณกรรม	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- หนังสือ เล่มเล็ก - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. สรุปองค์ ความรู้ที่ได้ จากเรื่อง ๒. วิเคราะห์ คุณค่าที่ ปรากฏใน เรื่อง		-หนังสือเรียน -ใบความรู้ - แบบฝึก ทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง การเขียนย่อความ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	K : ๑. นักเรียนสามารถระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - บันทึกคดี	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. กิจกรรมอ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน	เขียนย่อความ ๑๐ คะแนน (ท้ายบท)	- แบบทดสอบ -การวิเคราะห์เรื่อง -การสรุปบทเรียน
๒. วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง	P : ๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง	- สารคดี - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖. รักความเป็นไทย ๗. มีจิตสาธารณะ		๒. กิจกรรมจำแนกและวิเคราะห์การใช้คำ ภาษาที่ถูกต้อง		
๓. มีมารยาทในการอ่าน	A : ๓. มีมารยาทในการอ่าน	๒. มารยาทในการอ่าน						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุตเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนย่อความ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ
รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนย่อความ ๒. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความ คิดเห็นและโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล ๓. มีมารยาทใน การเขียน	P : ๑. นักเรียน สามารถเขียนย่อ ความได้ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ P : ๒. นักเรียน สามารถเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความ คิดเห็นและโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล A : ๓. มีมารยาทใน การเขียน	๑. การเขียนย่อความ จากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทาง วิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ ๒. การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความ คิดเห็น และโต้แย้ง ในเรื่องต่าง ๆ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๖. รักความเป็น ไทย	- แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ	๑. กิจกรรม เรียนรู้รูปแบบ การเขียนย่อ ความ ๒. กิจกรรม เลือกสรร ถ้อยคำและ เขียนย่อความ และเขียนย่อ ความตาม รูปแบบ	เขียนย่อความ ๑๐ คะแนน (ท้ายบท) ๒. กิจกรรม เลือกสรร ถ้อยคำและ เขียนย่อความ และเขียนย่อ ความตาม รูปแบบ	- แบบทดสอบ - การ วิเคราะห์เรื่อง -การสรุป บทเรียน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		๓. การเขียน วิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งจากสื่อ ต่าง ๆ ๔. มารยาทในการ เขียน				๓. มารยาทใน การเขียน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง การเขียนย่อความ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. แสดงความคิดเห็นและ ประเมินเรื่อง จากการฟังและ การดู ๒. วิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู เพื่อนำ ข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต	A : ๑. นักเรียน สามารถแสดงความคิดเห็นและประเมิน เรื่องจากการฟังและ การดู A : ๒. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ ฟังและดู เพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	๑. การพูดแสดง ความคิดเห็น และ ประเมินเรื่องจาก การฟังและการดู ๒. การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์จากเรื่องที่ ฟังและดู ๓. การพูดในโอกาส ต่าง ๆ เช่น - การอภิปราย	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๖. รักความ เป็นไทย	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. กิจกรรม การพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เขียนย่อความ	เขียนย่อความ ๑๐ คะแนน (ท้ายบท)	- แบบทดสอบ -การวิเคราะห์ เรื่อง -การสรุป บทเรียน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุตเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง การพูด

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ๒. มีมารยาทในการเขียน	P : ๑. นักเรียนสามารถเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา A : ๒. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน	๑. การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ - สุนทรพจน์ ๒. มารยาทในการเขียน	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖. รักความเป็นไทย	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. ฝึกการเขียนบทโฆษณาเชิญชวน โน้มน้าวใจ	- สอบปฏิบัติ ๒๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -วิดีโอทัศน์ -แบบฝึกทักษะ -Powerpoint -แบบทดสอบ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

รายวิชาภาษาไทย ๖

ผู้จัดทำ นางสาวอัจฉรา ถวิลหล่อ, นางสาวกนกวรรณ สุดเหลือ, นางสาวจารุวรรณ โนนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง การพูด

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. พูดโน้มน้าว โดยนำเสนอ หลักฐาน ตามลำดับ เนื้อหาอย่างมี เหตุผลและ น่าเชื่อถือ ๒. มีมารยาทใน การฟัง การดู และการพูด	P : ๑. นักเรียน สามารถพูดโน้มน้าว โดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ A : ๒. มีมารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	๑. การพูดโน้มน้าว ๒. มารยาทใน การฟัง การดู และการพูด	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖. รักความเป็นไทย ๗. มีจิตสาธารณะ	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	๑. ฝึกทักษะการพูดโน้มน้าว ๒. สอบปฏิบัติรายบุคคลหน้าชั้นเรียน	- สอบปฏิบัติ ๒๐ คะแนน	-หนังสือเรียน -วีดิทัศน์ -แบบฝึกทักษะ -PowerPoint -แบบทดสอบ