

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32222

รายวิชา ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นันทิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเมืองไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ทางการ เมืองไทย นับตั้งแต่หลัง พ.ศ. 2475 จนถึงการ รัฐประหารใน วันที่16 กันยายน พ.ศ. 2500	K : 1. ผู้เรียน สามารถอธิบาย ลักษณะทาง ประวัติศาสตร์ ทางการเมืองไทย นับตั้งแต่หลัง พ.ศ. 2475 จนถึงการ รัฐประหารในวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2500 ได้	- การก่อตัวของคณะราษฎร ก่อนวันที่ 24 มิถุนายน 2475 - การปฏิวัติสยามในวันที่ 24 มิถุนายน 2475 - การเมืองไทยในสมัยของ คณะราษฎร -จอมพลป.พิบูลสงครามกับ สงครามโลกครั้งที่ 2 - รัฐประหาร 8 พฤศจิกายน 2490 - การเมืองแบบสามเส้า ในช่วงทศวรรษ 2490	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงานเรื่อง การเมืองไทยใน ระบอบ รัฐธรรมนูญ 2.แบบฝึกหัด หน่วยการ เรียนรู้ที่ 1	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน 2. ใบงานกิจกรรม การเรียนรู้ หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 3. แบบฝึกหัดหน่วย การเรียนรู้ที่ 1	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย สมัยใหม่, โปรแกรม PowerPoint และ คลิปวิดีโอ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32222

รายวิชา ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นันทิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การเมืองไทยในระบอบเผด็จการพหุชนอุปถัมภ์

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ทางการ เมืองไทยใน ระบบเผด็จการ พหุชนอุปถัมภ์ จนถึงการ รัฐประหารใน วันที่ 6 ตุลาคม 2519	K : 2. ผู้เรียน สามารถอธิบาย ลักษณะทาง ประวัติศาสตร์ ทางการเมืองไทยใน ระบบเผด็จการพหุ ชนอุปถัมภ์จนถึง การรัฐประหารใน วันที่ 6 ตุลาคม 2519 ได้	- การรัฐประหารใน วันที่ 16 กันยายน 2500 - ระบอบเผด็จการแบบ พหุชนอุปถัมภ์ - เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 - การเมืองไทยช่วง ประชาธิปไตยเต็มใบ 2516-2519 -เหตุการณ์วันที่ 6 ตุลาคม 2519	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงานเรื่อง การเมืองไทยใน ระบอบเผด็จ การพหุชน อุปถัมภ์ 2.แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน 2. ใบงานกิจกรรม การเรียนรู้ หน่วยการ เรียนรู้ที่ 2 3. แบบฝึกหัดหน่วย การเรียนรู้ที่ 2	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย สมัยใหม่, โปรแกรม PowerPoint และ คลิปวิดีโอ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32222

รายวิชา ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นันทิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยครึ่งใบ

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
3. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย ช่วงหลัง เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงเหตุการณ์ พฤษภาทมิฬ 2535	K : 3. ผู้เรียน สามารถอธิบาย ลักษณะทาง ประวัติศาสตร์ การเมืองไทยช่วง หลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงเหตุการณ์ พฤษภาทมิฬ 2535	- การเมืองไทยหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 - รัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมนันทน์ - บทบาทของกลุ่ม จปร.7 ในทางการเมืองไทย - ประชาธิปไตยครึ่งใบสมัย พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงานเรื่อง การเมืองไทยใน ระบอบ ประชาธิปไตย ครึ่งใบ 2.แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน 2. ใบงานกิจกรรมการ เรียนรู้ หน่วยการ เรียนรู้ที่ 3 3. แบบฝึกหัดหน่วย การเรียนรู้ที่ 3	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย สมัยใหม่, โปรแกรม PowerPoint และ คลิปวิดีโอ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32222

รายวิชา ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวสุธาสินี นัทธิประทุม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การเมืองไทยในระบอบรัฐสภา

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
4. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย ช่วงหลัง เหตุการณ์ พฤษภาทมิฬ 2535จนถึง ปัจจุบัน	K : 4. ผู้เรียน สามารถอธิบาย ลักษณะทาง ประวัติศาสตร์ การเมืองไทยช่วง หลังเหตุการณ์ พฤษภาทมิฬ 2535จนถึง ปัจจุบัน	- รัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุนหาวัน - การรัฐประหาร 24 กุมภาพันธ์ 2534 - เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ 2535 - วิกฤติต้มยำกุ้ง - ระบอบทักษิณ - การรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 - การเมืองไทยหลังยุคทักษิณ - การเมืองไทยในสมัยรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร - การรัฐประหาร 22 พฤษภาคม 2557 - รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา - การเมืองไทยปัจจุบัน	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์ สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ	1.ใบงานเรื่อง การเมืองไทยใน ระบอบรัฐสภา 2.แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4	กิจกรรมแบบ Active Learning	1. แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน 2. ใบงานกิจกรรมการ เรียนรู้ หน่วยการ เรียนรู้ที่ 4 3. แบบฝึกหัดหน่วย การเรียนรู้ที่ 4	เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย สมัยใหม่, โปรแกรม PowerPoint และ คลิปวิดีโอ