

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ รหัสวิชา อ23212 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดและนำเสนอ ตลอดจนนอกเสียงคำประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ 2. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้งานกราฟ และชาร์จในรูปแบบต่างๆ ได้ 3. นักเรียนสามารถใช้เทคนิคในอธิบายและดึงความสนใจของผู้ฟังได้ P: 4. นักเรียนสามารถนำเสนองานในหัวข้อที่ตนเองสนใจโดยใช้กราฟหรือชาร์จมาร่วมในการนำเสนอ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	เข้าใจและอธิบายหรือใช้ภาษาในการนำเสนอแผนภาพ กราฟ แผนภูมิหรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ม.3/1,3 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1	2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดตีความ สรุปความโดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาและการนำเสนอ	K: 1. นักเรียนสามารถพูดสรุปความโดยใช้รูปแบบและเทคนิควิธีการของการนำเสนอเรื่องที่ตนเองสนใจหรือครูกำหนดได้	เข้าใจเทคนิคและใช้ภาษาในการสรุปและการให้ข้อเสนอแนะกับประเด็นหรือหัวข้อในการนำเสนอ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 4.1 ม.3/1		2. นักเรียนสามารถบอกข้อดี ข้อเสียของการนำเสนอในแต่ละครั้งอย่างสร้างสรรค์ได้ 3. นักเรียนสามารถใช้เทคนิคในการพูดสรุปความโดยใช้เสียงและดึงความสนใจของผู้ฟังได้ P: 4. นักเรียนสามารถนำเสนอและพูดสรุปความในหัวข้อที่ตนเองสนใจหรือครูกำหนดโดยใช้เทคนิคในการนำเสนอได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1,2 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	3. มีความรู้และความเข้าใจและสามารถตั้งคำถามในการนำเสนอเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K: 1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นภาษาอังกฤษได้ 2. นักเรียนสามารถรับมือกับคำถามในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ได้ 3. นักเรียนสามารถจัดการกับสิ่งรบกวนในระหว่างการนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคนิคต่างๆในการนำเสนอได้ P: 4. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบแบบสุภาพในระหว่างการนำเสนอจนได้	เข้าใจและใช้ภาษาเพื่อการตอบคำถามหลังจากการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		6. นักเรียนนำเสนองานในหัวข้อต่างๆที่ตนเองสนใจด้วยเทคนิคกระบวนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1,2 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	4. มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในเชิงของการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักของการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	K: 1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ P: 2. นักเรียนสามารถนำเสนองานในหัวข้อที่ตนเองสนใจโดยใช้กระบวนการและเทคนิคต่างๆของการนำเสนอได้ A: 3. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	เข้าใจและสามารถใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น การพูดหน้าชั้นเรียน การพูดในที่ชุมชน การพูดนำเสนอผลงาน การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การเขียนประวัติส่วนตัวและการสมัครเรียนต่อ