

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นางรัตนารณณ์ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง รอบรู้เรื่องการพูด

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของการพูดได้ ๒. วิเคราะห์ องค์ประกอบและ แนวทางการพูด เพื่อเตรียมการพูด ได้ ๓. บอกลักษณะ การพูดที่ดีได้	K : ๑. นักเรียน สามารถอธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของการพูดได้ ๒. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ องค์ประกอบและ แนวทางการพูดเพื่อ เตรียมการพูดได้ ๓. นักเรียนสามารถ บอกลักษณะการ พูดที่ดีได้	- ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการพูด - ผลสัมฤทธิ์ ของการพูด	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๔. ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๐ คะแนน เขียนแผนผัง ความคิด	คาบ ๑ : - ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพูด องค์ประกอบและ ลักษณะการพูดที่ดี คาบ ๒ : - นักเรียนแบ่งกลุ่มวางแผนการทำแผนผัง ความคิด คาบ ๓ - ๕ : - สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม จัดทำแผนผังความคิด พร้อมตกแต่งให้สวยงาม คาบ ๖ :	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- ตัวอย่าง แผนผัง ความคิด - หนังสือการ พูด - วิดีทัศน์การ พูด

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						- นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริกุล , นางรัตนารณ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง พูดกระจ่างอย่างมีศาสตร์และศิลป์

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๔. อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ ศาสตร์และศิลป์ ของการพูดได้ ๕. วิเคราะห์ องค์ประกอบของ ศาสตร์และศิลป์ ของการพูดได้	๔. นักเรียน สามารถอธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ ศาสตร์และศิลป์ ของการพูดได้ ๕. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ องค์ประกอบของ ศาสตร์และศิลป์ ของการพูดได้	- ศาสตร์การพูด - ศิลปะการพูด	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๐ คะแนน สอบย่อย	คาบ ๑ : - ศึกษาความหมายและ ความสำคัญของศาสตร์ และศิลป์ของการพูด คาบ ๒ : เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ องค์ประกอบของศาสตร์ และศิลป์ของการพูด คาบ ๓ - ๕ : - นักเรียนแบ่งกลุ่ม หาวิดิทัศน์เกี่ยวกับการพูด แบบต่าง ๆ แล้วร่วมกัน วิเคราะห์ คาบ ๖ : - ทดสอบ	- ตรวจ แบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- วิดิทัศน์การ พูด - Youtube

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริกุล, นางรัตนภรณ์ เปยะกั้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง พูดเสนอแนะเหมาะสมกาลเทศะ

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๖. อธิบาย ความสำคัญของ กาลเทศะของการ พูดได้ ๗. พูดในโอกาส พิเศษต่าง ๆ ทาง สังคมได้อย่าง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	๖. นักเรียนสามารถ อธิบายความสำคัญ ของกาลเทศะของ การพูดได้ P : ๗. นักเรียน สามารถพูดใน โอกาสพิเศษต่าง ๆ ทางสังคมได้อย่าง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	- ความรู้กับ กาลเทศะ - ประเพณีการ พูดตาม กาลเทศะ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๒๐ คะแนน -แสดง บทบาท สมมติ -เขียนโครง เรื่องการพูด ตาม กาลเทศะ	คาบ ๑ : - เรียนรู้เกี่ยวกับการพูด ตามกาลเทศะ คาบ ๒ - ๓ : - ฝึกเขียนโครงเรื่องการ พูดตามกาลเทศะ คาบ ๔ - ๖ : - แสดงบทบาทสมมติ	-ตรวจโครง เรื่องการพูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ -ประเมินการ แสดงบทบาท สมมติ	- วิดิทัศน์การ พูด - Youtube

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นางรัตนภรณ์ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง พุดงามตามโอกาส

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๘. อธิบาย ความสำคัญและ แนวทางของการ พูดในโอกาสที่ เป็นทางการได้ ๙. พูดอย่างเป็น ทางการตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน ได้	๘. นักเรียนสามารถ อธิบายความสำคัญ และแนวทางของการ พูดในโอกาสที่เป็น ทางการได้ ๙. นักเรียนสามารถ พูดอย่างเป็นทางการ ตามสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันได้	- ความรู้เพื่อ การพูดใน โอกาสต่าง ๆ - การพูดใน โอกาสที่เป็น ทางการ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๕ คะแนน -พูดเล่าเรื่อง -พูดรายงาน -กล่าวสุนทร พจน์ -พูด อภิปราย -พูดโต้วาที่	คาบ ๑ : - ศึกษาความสำคัญและ แนวทางของการพูดใน โอกาสที่เป็นทางการ คาบ ๒ : - ดูวีดิทัศน์การเขียนบทพูด และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ คาบ ๓-๙ : - พูดในโอกาสต่าง ๆ	-ประเมินการ พูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- วิดีทัศน์การ พูด - Youtube

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นางรัตนารักษ์ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง พูดเก่งเลื่องเห็นอาชีพ

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑๐. อธิบาย ลักษณะของการ พูดในแต่ละ อาชีพได้ ๑๑. เขียนบทพูด เพื่อใช้พูดในงาน อาชีพได้ ๑๒. ตระหนักถึง การใช้ถ้อยคำให้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับแต่ ละอาชีพ	๑๐. นักเรียนสามารถ อธิบายลักษณะของ การพูดในแต่ละอาชีพ ได้ ๑๑. นักเรียนสามารถ เขียนบทพูดเพื่อใช้พูด ในงานอาชีพได้ A : ๑๒. นักเรียน ตระหนักถึงการใช ถ้อยคำให้ถูกต้องและ เหมาะสมกับแต่ ละอาชีพ	- ภาษากับ อาชีพ - การพูดใน อาชีพ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑๕ คะแนน -พูดโทรศัพท์ -พูดงาน ประชาสัมพันธ์ -พูดทางวิทยุ โทรทัศน์ -พูดทาง วิทยุกระจายเสียง -พูดเพื่อการ ท่องเที่ยว	คาบ ๑ : - ศึกษาความสำคัญและ แนวทางของการพูดใน อาชีพ คาบ ๒ : - คู่มือทัศนคติการเขียนบท พูดและฝึกพูดในอาชีพ คาบ ๓ - ๙ : พูดในอาชีพต่าง ๆ	-ประเมินการ พูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- ทัศนคติการ พูด - Youtube