

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ทศ๐๒๐๓

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ผู้จัดทำ นางรัตนภรณ์ เปยะกิ่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเรื่องวรรณกรรมไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. อธิบายลักษณะ และวิวัฒนาการ ของวรรณกรรม ไทยจากอดีตจนถึง ปัจจุบันได้	K : ๑. นักเรียน สามารถอธิบาย ลักษณะและ วิวัฒนาการของ วรรณกรรมไทย จากอดีตจนถึง ปัจจุบันได้	- ลักษณะและ วิวัฒนาการของ วรรณกรรมไทย จากอดีตจนถึง ปัจจุบันได้	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๐ คะแนน รายงาน	คาบ ๑ : - ครูเกริ่นถึงวรรณกรรม ปัจจุบันจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน คาบ ๒ : - นักเรียนแบ่งกลุ่มวางแผนการทำรายงาน	- ตรวจ รายงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- หนังสือเรียน - Power Point เรื่องวรรณกรรม - ตัวอย่าง รายงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๓

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ผู้จัดทำ นางรัตนภรณ์ เปยะกั้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ประเภทวรรณกรรม

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๒. บอกรูปแบบ งานวรรณกรรม ประเภทต่างๆ	K : ๒. ศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอ วรรณกรรม ท้องถิ่นและ วรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ ได้	- ประเภท วรรณกรรม ร้อยแก้ว ร้อยกรองใน รูปแบบต่างๆ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๒๐ คะแนน นำเสนอการ วิเคราะห์ วรรณกรรม ท้องถิ่น	คาบ ๑ : - ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น คาบ ๒ : - เรียนรู้เกี่ยวกับประเภท วรรณกรรม ท้องถิ่นและวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ คาบ ๓ : - วางแผนการปฏิบัติงาน คาบ ๔-๗ : - ปฏิบัติงานศึกษา สืบค้น ลงพื้นที่ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล	- ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	- หนังสือเรียน วรรณกรรม ท้องถิ่น - Power Point

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						คาบ ๘ : - นำเสนอ		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๓

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ผู้จัดทำ นางรัตนภรณ์ เปยะกัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

เรื่อง วรรณกรรมเล่มโปรดของฉัน

เวลา ๘ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๓. วิเคราะห์ ผลงานของ นักเขียน วรรณกรรมของ ไทยและต่างชาติได้ อย่างเหมาะสม ๕. วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน ด้วยกระบวนการ คิดวิเคราะห์ที่ หลากหลาย	P : ๗. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ ผลงานของนักเขียน วรรณกรรมของไทย และต่างชาติได้ อย่างเหมาะสม ๖. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่อ่านด้วย กระบวนการคิด วิเคราะห์ที่ หลากหลาย	- ผลงาน วรรณกรรม ของนักเขียน ชื่อดังของไทย และต่างชาติ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๒๐ คะแนน - แสดงความ คิดเห็น นำเสนอ Power Point	คาบ ๑ - ๓ : - ศึกษาผลงานของ นักเขียนวรรณกรรมของ ไทยและต่างชาติ คาบ ๔ - ๕ : - แบ่งกลุ่มปฏิบัติ การวางแผนการแสดง ความคิดเห็น นำเสนอ PowerPoint ฝึกซ้อม คาบ ๖ - ๘ : - นำเสนอ	-ประเมินการ แสดงความ คิดเห็น นำเสนอ PowerPoint ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ตัวอย่าง ผลงานของ นักเขียน วรรณกรรม ของไทยและ ต่างชาติ

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๓

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ผู้จัดทำ นางรัตนภรณ์ เปยะกัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง วรรณกรรมปัจจุบันต่างชาติ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๖. ตีความ แปลความ และ ขยายความ วรรณกรรมเรื่องที่ อ่านได้ ๘. แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ วรรณกรรมเรื่องที่ อ่านด้วยการนำเสนอ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ เช่น ลง YouTube เขียน web page	K : ๓. นักเรียนสามารถ ตีความ แปลความ และ ขยายความวรรณกรรม เรื่องที่อ่านได้ ๕. นักเรียนสามารถ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณกรรมเรื่อง ที่อ่านด้วยการนำเสนอ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ เช่น ลง YouTube เขียน web page จัด นิทรรศการ จัดป้าย	- ผลงาน วรรณกรรม ต่างชาติ ประเภท บทความ สารคดี นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๔. ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถ	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๕ คะแนน - นำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้า	คาบ ๑ - ๓ : - ศึกษาผลงานของ นักเขียนวรรณกรรมของ ไทยและต่างชาติ คาบ ๔ - ๕ : - แบ่งกลุ่มปฏิบัติ การวางแผนการ นำเสนอค้นคว้า ฝึกซ้อม คาบ ๖ - ๘ : - นำเสนอ	-ประเมินการ นำเสนอ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ตัวอย่าง ผลงาน วรรณกรรม ปัจจุบัน ต่างชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
จัดนิทรรศการ จัด ป้ายนิเทศ จัดการ แสดงต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	นิเทศ จัดการแสดงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		ในการใช้ เทคโนโลยี					

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๓

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ผู้จัดทำ นางรัตนาภรณ์ เปยะกั้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

เรื่อง วรรณกรรมปัจจุบันไทย

เวลา ๕ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๔. วิเคราะห์ วิจารณ์ประพันธ์ ประเภทบทความ สารคดี นิทาน เรื่องสั้น นวนิยายได้อย่าง ถูกต้อง ๗. วิเคราะห์ ลักษณะเด่นของ วรรณกรรม เชื่อมโยงกับการ เรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์	P : ๘. นักเรียน สามารถวิเคราะห์ ลักษณะเด่นของ วรรณกรรมเชื่อมโยง กับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถี ชีวิตของสังคมได้ ๖. นักเรียนสามารถ วิเคราะห์งาน ประพันธ์ประเภท บทความ สารคดี นิทาน เรื่องสั้น	- ผลงาน วรรณกรรม ไทยประเภท บทความ สารคดี นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๑๐ คะแนน - นำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้า	คาบ ๑ : - ศึกษาผลงาน วรรณกรรมไทยประเภท บทความ สารคดี นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย แบ่งกลุ่ม คาบ ๒ - ๓ : - วางแผนการนำเสนอ ผลงานวรรณกรรมไทย ประเภทบทความ สารคดี นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย คาบ ๔ - ๕ :	-ประเมินผล งาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ตัวอย่าง ผลงาน วรรณกรรม ไทยปัจจุบัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
และวิถีชีวิตของ สังคมได้	นวนิยายได้อย่าง ถูกต้อง					- นำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๓

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ผู้จัดทำ นางรัตนภรณ์ เปยะกิ่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง การอนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมปัจจุบัน

เวลา ๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๙. อนุรักษ์และ เห็นคุณค่า วรรณกรรม ปัจจุบันและ นำไปใช้เป็น แนวทางในการ ดำเนินชีวิต	A : ๙. นักเรียน สามารถอนุรักษ์และ เห็นคุณค่า วรรณกรรมปัจจุบัน และนำไปใช้เป็น แนวทางในการ ดำเนินชีวิต	- วิธีการ นำเสนอ วรรณกรรม ปัจจุบันที่ ศึกษา	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย	๕ คะแนน - เผยแพร่ วรรณกรรม ท้องถิ่น/จัด นิทรรศการ/ จัดการแสดง	คาบ ๑ : - ทบทวนวรรณกรรม ปัจจุบันที่ศึกษาและ นำเสนอ แบ่งกลุ่มวางแผน การนำวรรณกรรมปัจจุบัน ที่ศึกษาเพื่อเผยแพร่ คาบ ๒ - ๔ : - ลงมือปฏิบัติ เผยแพร่ สรุปผลการเผยแพร่ คาบ ๕ : - นำเสนอผลการเผยแพร่	- ประเมินผล งาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ตัวอย่างการ จัดนิทรรศการ , การแสดง/ ในรูปแบบ ต่างๆ