

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูล, นายวัชรินทร์ นระทัด, นางรัตนภรณ์ เปยะกัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

เรื่อง สong ร้อยกรองไทย

เวลา ๗ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. วิเคราะห์ วิวัฒนาการ ประวัติความเป็นมาของร้อย กรองไทยตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบัน ได้ถูกต้อง	K : นักเรียน อธิบาย วิวัฒนาการ ประวัติความเป็นมาของร้อย กรองไทยตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบันได้ ถูกต้อง P : นักเรียน วิเคราะห์ วิวัฒนาการ ประวัติความเป็นมาของร้อย กรองไทยตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบันได้ ถูกต้อง	- วิวัฒนาการ ประวัติความเป็นมาของร้อย กรองไทยตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบัน	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย	- ทำแบบฝึก วิวัฒนาการ ประวัติความเป็นมาของร้อย กรองไทยตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบัน (๒ คะแนน)	คาบ ๑: ครูสนทนา ถึงวิวัฒนาการ ประวัติความเป็นมาของร้อย กรองไทยตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบัน นักเรียนทำแบบฝึก	- ตรวจ ผลงาน ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ตรวจ แบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะที่ สำคัญ	- Power Point ตาม ความรู้ของผลการเรียนรู้ ที่ ๑-๕ - ใบงานตาม รายละเอียดของผลการ เรียนรู้ที่ ๑-๕ - ตัวอย่างผลงานที่ใช้ infographic Power point และแผนภาพความคิด

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๒. เปรียบเทียบ ความเหมือน หรือความต่าง ของฉันทลักษณ์ ของบทร้อย กรองประเภท ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	A : นักเรียนมี มารยาท ในการสื่อสาร K : นักเรียนบอก ฉันทลักษณ์ของ บทร้อยกรอง ประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง P : นักเรียน เปรียบเทียบ ความเหมือนหรือ แตกต่างของฉันท ลักษณ์แต่ละ ประเภท ได้ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	- ฉันทลักษณ์ ของบทร้อย กรองประเภท ต่าง ๆ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	- ทำแบบฝึก เกี่ยวกับ ฉันทลักษณ์ ของ บทร้อยกรอง ประเภท ต่าง ๆ (๓ คะแนน)	คาบ ๒ : นักเรียน ศึกษาและ เปรียบเทียบ ความเหมือนหรือ แตกต่างของฉันท ลักษณ์แต่ละ ประเภท	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	
๓. วิเคราะห์บท ร้อยกรองที่มี ความงามของ ภาษาได้ถูกต้อง	K : นักเรียน อธิบายลักษณะ บทร้อยกรองที่มี ความงามของ ภาษาได้ถูกต้อง	-หลักการ วิเคราะห์บท ร้อยกรองที่มี ความงามของ ภาษา			-นำเสนอผล การวิเคราะห์ บทร้อยกรอง ที่มีความงาม ของภาษา	คาบ ๓-๔ : ครูให้ ความรู้เรื่องความ งามของภาษา การบรรยาย การพรรณนาและ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๔. วิเคราะห์ บทร้อยกรองที่ ใช้การบรรยาย และหรือการ พรรณนาโวหาร ได้ถูกต้อง	P : นักเรียน วิเคราะห์ลักษณะ บทร้อยกรองที่มี ความงามของ ภาษาได้ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาท ในการสื่อสาร K : นักเรียน อธิบายบทร้อย กรองที่ใช้การ บรรยายและการ พรรณนาโวหาร ได้ถูกต้อง P : นักเรียน วิเคราะห์บทร้อย กรองที่ใช้ การบรรยายและ การพรรณนา โวหารได้ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	-หลักการ วิเคราะห์บท ร้อยกรองที่ใช้ การบรรยาย และหรือการ พรรณนาโวหาร	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	โดยใช้ Infographic (๕ คะแนน) -นำเสนอผล การวิเคราะห์ บทร้อยกรอง ที่มีการ บรรยายและ หรือการ พรรณนาโดย ใช้Power point (๕ คะแนน)	คุณค่าด้านสังคม และด้าน วรรณศิลป์ คาบ ๕-๖ : นักเรียนฝึก วิเคราะห์และ นำเสนอตามผล การเรียนรู้ที่๓-๕		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๕. วิเคราะห์ บทร้อยกรองที่ ให้คุณค่าด้าน สังคมและด้าน วรรณศิลป์ได้ ถูกต้อง	K : นักเรียน อธิบายบทร้อย กรองที่ให้คุณค่า ด้านสังคมและ ด้านวรรณศิลป์ได้ ถูกต้อง P : นักเรียน วิเคราะห์บทร้อย กรองที่ให้คุณค่า ด้านสังคมและ ด้านวรรณศิลป์ได้ ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	-หลักการ วิเคราะห์บท ร้อยกรองที่ให้ คุณค่าด้าน สังคมและด้าน วรรณศิลป์			-นำเสนอผล การวิเคราะห์ บทร้อยกรอง ที่บทร้อย กรอง ที่ให้คุณค่า ด้านสังคมและ ด้าน วรรณศิลป์ โดยใช้ แผนภาพ ความคิด (๕ คะแนน)	คาบ ๗ : นักเรียน ทดสอบประจำ หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนภรณ์ เปยะกั้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง เรียนรู้ได้เรื่องโคลง

เวลา ๑๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๖. แต่งบท ร้อยกรอง ประเภท คำโคลง กาพย์ห่อ โคลงได้ ถูกต้อง เหมาะสม	K : นักเรียน บอกลักษณะ แผนผังคัมภีร์ของ บทร้อยกรอง ประเภทคำ โคลง กาพย์ ห่อโคลง ได้ถูกต้อง P : นักเรียน แต่งบทร้อย กรองประเภท คำโคลง กาพย์ห่อโคลง ได้ถูกต้อง เหมาะสม	- การเขียน แสดง จินตนาการ - การเขียน แสดง ความรู้สึ - การเขียน บรรยาย พรรณนา - วิธีการ แต่งคำ โคลง	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย	- ผลงาน การแต่งคำ โคลง (๑๐ คะแนน) - ผลงาน การแต่ง กาพย์ห่อ โคลง (๑๐ คะแนน)	คาบ ๑: นักเรียน ศึกษาวิธีการแต่ง คำโคลง คาบ ๒-๕ : นักเรียนฝึกแต่งคำ โคลงตาม ความสนใจ คาบ ๖: นักเรียน ศึกษาวิธีการแต่ง กาพย์ห่อโคลง	- ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- Power Point ตามความรู้ ของผลการเรียนรู้ที่ ๖ - ใบงานตามรายละเอียดของ ผลการเรียนรู้ที่ ๖ - ตัวอย่างการแต่งกาพย์ห่อ โคลง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A : นักเรียนมี มารยาทใน การเขียน					คาบ ๗-๑๐ : นักเรียนฝึกแต่ง ภาพยนต์โคลงตาม ความสนใจ คาบ ๑๑ : นักเรียนสอบ กลางภาค นอกตาราง		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูม, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนภรณ์ เปยะกัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ประจพแต่งร่าย ลิลิต

เวลา ๗ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๗. แต่งบท ร่ายกรอง ประเภท ร่าย ลิลิตที่ได้ ถูกต้อง เหมาะสม	K : นักเรียน บอกลักษณะ แผนผังคํบของ บทร่ายกรอง ประเภทร่าย ลิลิต ได้ถูกต้อง P : นักเรียนแต่ง บทร่ายกรอง ประเภทร่าย ลิลิต ได้ ถูกต้องเหมาะสม A : นักเรียน มีมารยาท ในการเขียน	- การเขียน แสดง จินตนาการ - การเขียน แสดง ความรู้สึก - การเขียน บรรยาย พรรณนา - วิธีการแต่ง ร่ายลิลิต	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	- ผลงาน การแต่ง ร่าย ลิลิต (๑๘ คะแนน)	คาบ ๑ : ครูสนทนา กับนักเรียนเรื่องร่าย นักเรียนทำกิจกรรม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ วิธีการแต่งร่าย คาบ ๒-๓: นักเรียน ฝึกแต่งร่าย คาบ ๔ : ครูสนทนา กับนักเรียนเรื่องลิลิต นักเรียนทำกิจกรรม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ วิธีการแต่งลิลิต คาบ ๕-๗ : นักเรียน ฝึกแต่งลิลิต	- ตรวจผลงาน ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมินสมรรถนะ ที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- Power Point ตาม ความรู้ของผลการ เรียนรู้ที่ ๗ - ใบงานการแต่ง ร่าย ลิลิต - ตัวอย่าง ร่าย ลิลิต

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนารณณ์ เปยะกัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

เรื่อง ถ่ายทอดความคิดด้วยคำฉันท์

เวลา ๑๑ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๘. แต่งบท ร่ายกรอง ประเภท คำ ฉันท์ได้ ถูกต้อง เหมาะสม	K : นักเรียนบอก ลักษณะแผนผังคำ ของบทร่ายกรอง ประเภท คำฉันท์ ได้ ถูกต้อง P : นักเรียนแต่งบท ร่ายกรองประเภท คำฉันท์ ได้ถูกต้อง เหมาะสม A : นักเรียนมี มารยาทในการ เขียน	- การเขียน แสดง จินตนาการ - การเขียน แสดง ความรู้สึก - การเขียน บรรยาย พรรณนา - วิธีการ แต่งคำฉันท์	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	- ผลงาน การแต่ง คำฉันท์ (๙ คะแนน)	คาบ ๑ : ครูสนทนา กับนักเรียนเรื่องฉันท์ นักเรียนทำกิจกรรม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ วิธีการแต่งฉันท์ คาบ ๒-๓: นักเรียน ฝึกแต่งฉันท์ตาม ความสนใจ คาบ ๔ : ครูสนทนา กับนักเรียนเรื่องคำ ฉันท์ นักเรียนทำ กิจกรรมศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับวิธีการแต่ง คำฉันท์	-ตรวจผลงาน ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- Power Point ตามความรู้ของผล การเรียนรู้ ที่ ๘-๙ - ใบงานการแต่งคำ ฉันท์ -ช่องทาง การเผยแพร่ ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๙. เผยแพร่ ผลงานการ แต่งบทร้อย กรองผ่านสื่อ สังคม ออนไลน์ได้ ตาม ความสนใจ	K : นักเรียนบอก ช่องทางการเผยแพร่ ผลงานการแต่งบท ร้อยกรองผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ได้ P : นักเรียนเผยแพร่ ผลงานการแต่งบท ร้อยกรองผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ได้ ตามความสนใจ A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	- วิธีการ เผยแพร่ ผ่านสื่อ สังคม ออนไลน์ เช่น web site you tube face book google drive เป็น ต้น	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความ เป็นไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	- ผลงาน ที่ได้รับ เผยแพร่ ผ่านสื่อ สังคม ออนไลน์ สำเร็จ (๓ คะแนน)	คาบ ๕-๙ : นักเรียน ฝึกแต่งคำฉันท์ตาม ความสนใจ คาบ ๑๐ : นักเรียน ร่วมกันเผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ คาบ ๑๑ : - สอบปลายภาค นอกตาราง		